



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل على
App Store

تحميل على
Google Play

حمل التطبيق على موبيلك الأندرويد أو الآيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

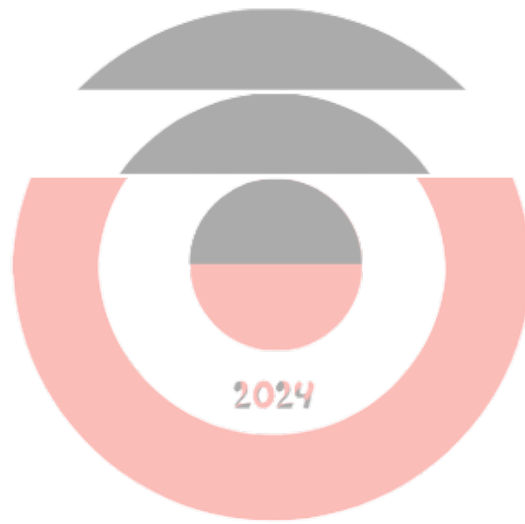
رياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ – ٢٠٢٣





GPS

تطبيق التعلم التفاعلي



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة



حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

مراجعة:

آحاد	عشرات	مئات
١ واحد	١ عشرة	١ مائة
٢ اثنان	٢ عشرون	٢ مئتان
٣ ثلاثة	٣ ثلاثون	٣ ثلاثمائة
٤ أربعة	٤ أربعون	٤ أربعمائة
٥ خمسة	٥ خمسون	٥ خمسمائة
٦ ستة	٦ ستون	٦ ستمائة
٧ سبعة	٧ سبعون	٧ سبعمائة
٨ ثمانية	٨ ثمانون	٨ ثمانمائة
٩ تسعة	٩ تسعون	٩ تسعمائة

اقرأ العدد

٥٧٣ (نقرأ المئات ثم الآحاد ثم العشرات)

①

③

②

خانة	آحاد	عشرات	مئات
العدد	٣	٧	٥
قيمة العدد	٣	٧٠	٥٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات

اقرأ:

٦٤٨

■

٧٤٨

■

٣٤٦

■

٧٦٤

■

١٢٥

■

٥١٧

■

أكمل ما يأتي كما في المثال :

٥٠٠

= ٥٦٧

① قيمة الرقم ٥ في العدد

.....

= ٦٨٤

② قيمة الرقم ٤ في العدد

.....

= ٩٥٤

③ قيمة الرقم ٥ في العدد

.....

= ٧١٤

④ قيمة الرقم ٧ في العدد

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$٥٤٢ = ٥٠٠ + ٤٠ + ٢ \quad ①$$

$$..... = ٣٠٠ + ٥٠ + ٨ \quad ②$$

$$..... = ٧٠٠ + + ٣ \quad ③$$

أكمل ما يأتي كالمثال :

$$٥٣٧ = ٧ \text{ آحاد و } ٣ \text{ عشرات و } ٥ \text{ مئات} \quad ①$$

$$..... = ٨ \text{ آحاد و } ٥ \text{ عشرات و } ٤ \text{ مئات} \quad ②$$

$$..... = ١ \text{ آحاد و } ٤ \text{ عشرات و } ٩ \text{ مئات} \quad ③$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$١٣٦ = \text{مائة، وستة وثلاثون} \quad ①$$

$$..... = ٥٢٣ \quad ②$$

$$..... = ٧٠٦ \quad ③$$

أكمل ما يأتي كما في المثال :

$$٧٣٥ = \text{سبعمائة وخمسة وثلاثون} \quad ①$$

$$\square \square \square = \text{مائة وخمسة وعشرون} \quad ②$$

$$..... = \text{ثلاثمائة وخمسة عشر} \quad ③$$

$$..... = \text{خمسمائة وثلاثة} \quad ④$$

ضع خطاً تحت قيمة الرقم الذي تحته خط

$$(٥٠٠ , ٥٠ , ٥) \quad = ٣٥٢ \quad ①$$

$$(٧٠٠ , ٧٠ , ٧) \quad = ٥٢٧ \quad ②$$

$$(٨٠٠ , ٨٠ , ٨) \quad = ٨٣٦ \quad ③$$

$$(١٠٠ , ١٠ , ١) \quad = ١٢٨ \quad ④$$

$$(٨٠٠ , ٨٠ , ٨) \quad = ٢٨٠ \quad ⑤$$

$$(٤٠٠ , ٤٠ , ٤) \quad = ٢٤٠ \quad ⑥$$

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٦٢٠	<input type="text"/>	٦٨٤	⑥	٢٥٤	<input type="text"/>	٧٤٢	①
٩٥	<input type="text"/>	٢٣٤	⑦	٩٣٠	<input type="text"/>	٦٣٧	②
٢٤٩	<input type="text"/>	١٦٤	⑧	٥٨٠	<input type="text"/>	٥٢٠	③
٥٥٢	<input type="text"/>	٥٥٣	⑨	١٤٨	<input type="text"/>	٩٣٥	④
٩٣٦	<input type="text"/>	٢٣٤	⑩	٧٤٣	<input type="text"/>	١٢٥	⑤

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٥ ، ٢ ، ٧)

أكبر عدد:

أصغر عدد:

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٤ ، ٩ ، ٣)

أكبر عدد:

أصغر عدد:

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٣ ، ٧ ، ٠)

أكبر عدد:

أصغر عدد:

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٧٣٠ ، ٣٩١ ، ٤٨١ ، ٥٦٠)

الترتيب: (..... ، ، ،)

رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

(٧٣٠ ، ٣٩١ ، ٤٨١ ، ٥٦٠)

الترتيب: (..... ، ، ،)

إجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٥
٣	٠	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٠	١	٦
٠	٧	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٥
٢	٤	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٦	٤
٥	١	٤

+

$$\dots\dots\dots = ٣٤١ + ٥٥٥ \dots\dots\dots = ٢٥٣ + ٣٤٥$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٢	٣
٠	٣	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٠	٤	٢
٠	٣	٣

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٣
٢	٥	٣

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	١	٥
٩	٢	٢

+

$$\dots\dots\dots = ٣٤٢ + ٤٥٨ \dots\dots\dots = ٢٣٥ + ٣٤٦$$

أوجد الناتج :

① مدرسة ابتدائية بها ٥١٣ تلميذا ، وبها ٣٥٦ تلميذة . كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

- عدد التلاميذ = + = تلميذا

أطرح

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٥
٣	٠	٢

-

آحاد	عشرات	مئات
٠	٧	٦
٠	٧	٢

-

آحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٥
٢	٤	٤

-

آحاد	عشرات	مئات
٨	٦	٤
٥	١	٤

-

$$555 - 143 = \dots \quad 546 - 312 = \dots$$

آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٧
٦	٣	٤

2024

-

آحاد	عشرات	مئات
٠	٩	٦
٠	٩	٣

-

آحاد	عشرات	مئات
٣	٦	٨
٨	٥	٣

-

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	٥
٩	١	٣

-

$$894 - 183 = \dots \quad 231 - 342 = \dots$$

أوجد الناتج :

① مع سلمى ٨٦٩ جنيها، صرفت منها ٢٥٢ جنيها.

أوجد الباقي معها.

$$\text{الباقي} = \dots - \dots = \dots \text{ جنيها}$$

تدريبات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦٧ = ٥٠٠
- ② قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٨٤ =
- ③ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥٤ =

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٥٤٢ = ٥٠٠ + ٤٠ + ٢
- ② = ٣٠٠ + ٥٠ + ٨
- ③ = ٧٠٠ + ٣٠ + ٣

أكمل ما يأتي كالمثال :

- ① ٥٣٧ = ٧ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات
- ② = ٨ آحاد و ٥ عشرات و ٤ مئات
- ③ = ١ آحاد و ٤ عشرات و ٩ مئات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ١٣٦ = مائة وستة وثلاثون
- ② = ١٧٣
- ③ = ٥٢٦

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧٣٥ = سبعمائة وخمسة وثلاثون
- ② = خمسمائة وخمسة وسبعون
- ③ = ستمائة وستة عشر

ضع خطاً تحت قيمة الرقم الذي تحته خط

- ① = ٣٦٢ (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
- ② = ٥٢٣ (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
- ③ = ٦٣٦ (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|---|-----|----------------------|-----|---|
| ٥٢٩ | <input type="text"/> | ٥٢٧ | ⑤ | ٨٣٤ | <input type="text"/> | ٤٦٧ | ① |
| ٩٥ | <input type="text"/> | ٢٣٤ | ⑥ | ٩٣٠ | <input type="text"/> | ٦٣٧ | ② |
| ٩٠٠ | <input type="text"/> | ٧٠٠ | ⑦ | ٥٨٠ | <input type="text"/> | ٥٢٠ | ③ |
| ٥٥٢ | <input type="text"/> | ٥٥٣ | ⑧ | ٣٣٣ | <input type="text"/> | ٢٢٢ | ④ |

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٧ ، ٤ ، ٨)

أكبر عدد :
أصغر عدد :

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٠ ، ٩ ، ٣)

أكبر عدد :
أصغر عدد :

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٥٦٠ ، ٩١٨ ، ٣٩١ ، ٦٢٠)

الترتيب : (..... ، ، ،)

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٥٨١ ، ٤٨١ ، ٤٧٥ ، ٧٥٧)

الترتيب : (..... ، ، ،)

رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

(٥٦٠ ، ٤٨١ ، ٨٥٢ ، ٧٣٠)

الترتيب: (..... ، ، ،)

إجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٥
٣	٠	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٣
٠	٧	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٥
٢	٢	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٣
٥	١	٤

+

$$\dots\dots\dots = ٣٤١ + ٥٥٥ \quad \dots\dots\dots = ٢٥٣ + ٣٤٥$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٢	٣
٣	٢	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٠	٤	٢
٠	٣	٣

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٣
٢	٥	٣

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٥
٩	١	٢

+

$$\dots\dots\dots = ٣٥١ + ٤٠٨ \quad \dots\dots\dots = ٥٣٣ + ٣٤٥$$

أوجد الناتج :

① مدرسة ابتدائية بها ٣٤٥ تلميذا ، وبها ٢٣١ تلميذة.

كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

- عدد التلاميذ = + = تلميذا

أطرح

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	٨
٣	٠	٢

-

آحاد	عشرات	مئات
٠	٩	٨
٠	٧	٢

-

آحاد	عشرات	مئات
٥	٨	٥
٢	٤	٤

-

آحاد	عشرات	مئات
٩	٦	٤
٥	١	٤

-

$$999 - 143 = \dots \quad 964 - 312 = \dots$$

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	٦
٦	٣	٤

2024

-

آحاد	عشرات	مئات
٠	٩	٦
٠	٩	٣

-

آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٦
٥	٥	٣

-

آحاد	عشرات	مئات
٩	١	٨
٩	٣	٣

-

$$894 - 183 = \dots \quad 943 - 273 = \dots$$

أوجد الناتج :

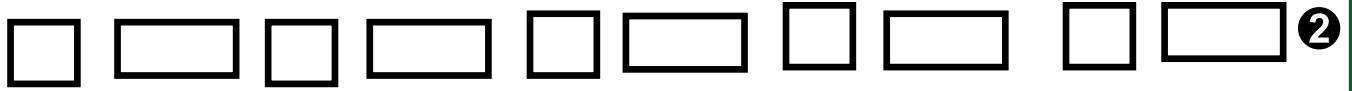
① مع رضوى ٨٤٧ جنيها ، صرفت منها ٣٢٥ جنيها.

أوجد الباقي معها.

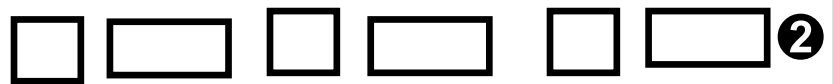
$$\text{الباقي} = \dots - \dots = \dots \text{ جنيها}$$

الأنماط

النمط : مجموعة من الأعداد أو الأشكال تتكرر بشكل منتظم .
حدد النمط : (حوّل النمط المتكرر)



أكمل النمط :



عد بالقفز (٢) وأكمل

.....	٦	٤	٢
-------	-------	-------	-------	-------	---	---	---

عد بالقفز (٥) وأكمل

.....	١٥	١٠	٥
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	---

عد بالقفز (١٠) وأكمل

.....	٣٠	٢٠	١٠
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	----

أكمل بنفس النمط

- ، ، ، ٤ ، ٣ ، ، ٢ ، ١
- ، ، ، ٤٠ ، ٣٠ ، ، ٢٠ ، ١٠
- ، ، ، ٨٠٢٤ ، ٦ ، ، ٤ ، ٢
- ، ، ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ، ٥
- ، ، ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠

صل كل نمط بقاعدته :

$$١٠ +$$

$$٥ +$$

$$١٠ -$$

$$٢ +$$

٨	٦	٤	٢
---	---	---	---

٤٠	٣٠	٢٠	١٠
----	----	----	----

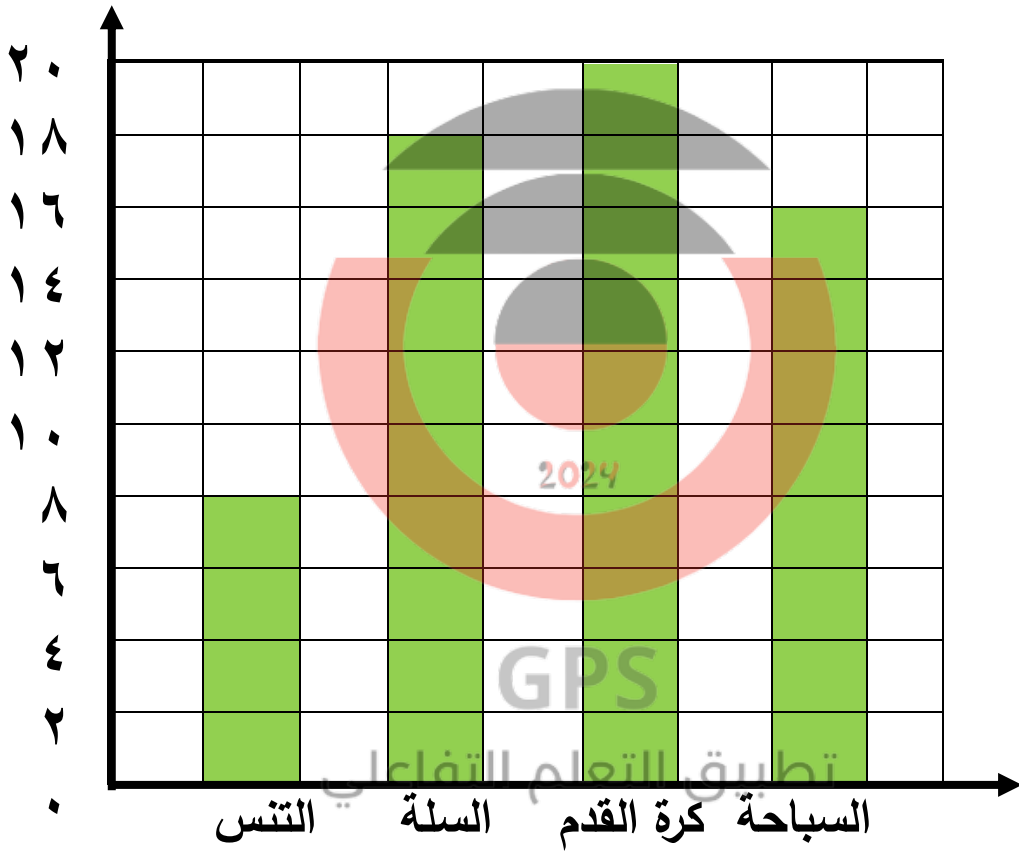
٢٠	١٥	١٠	٥
----	----	----	---

٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
----	----	----	----

التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل ، ثم كتبها في الجدول التالي ، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
عدد التلاميذ	٨	١٨	٢٠	١٦

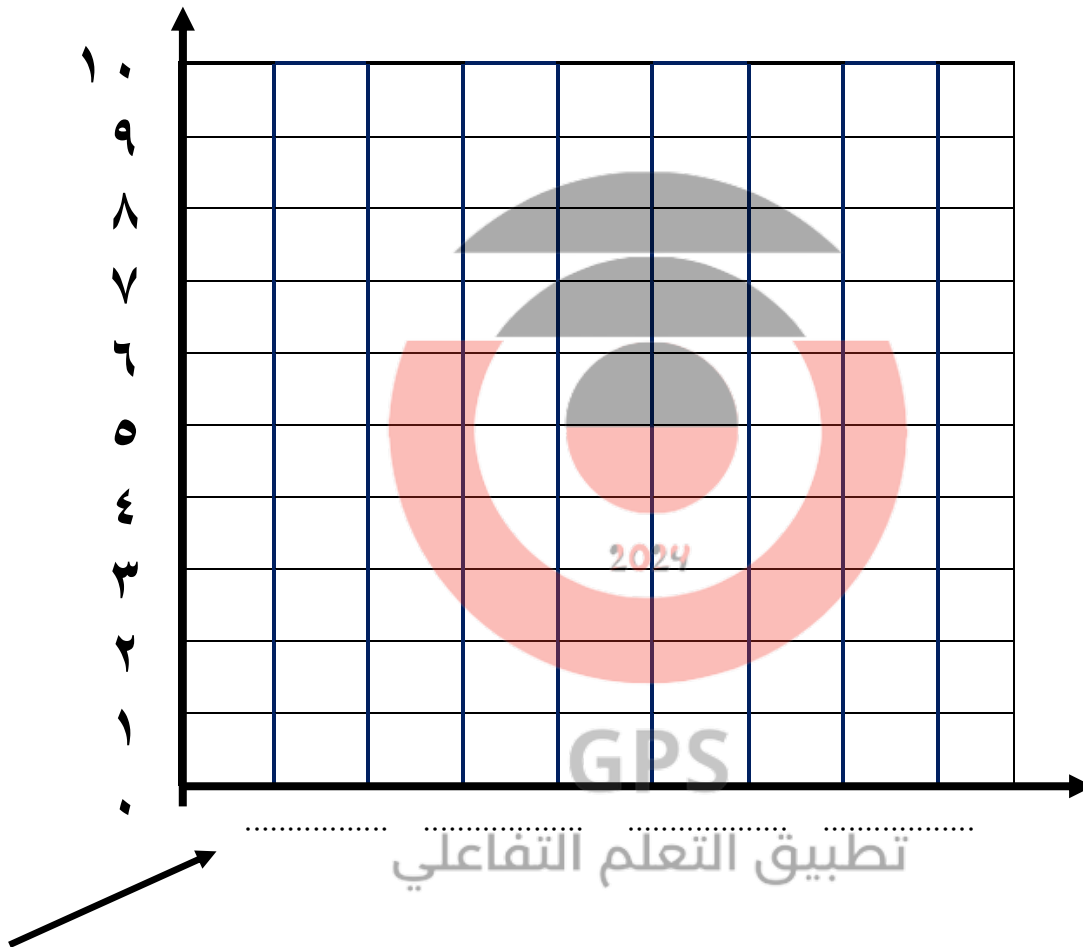


- عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = تلميذا
- عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة = تلميذا
- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =
 - =
- مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =
 + =

مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد الماضي في بعض صفوف المدرسة . مثل بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٢	٤	٧	٥



- أكثر الصفوف غيابا هو الصف =
- أقل الصفوف غيابا هو الصف =
- الفرق بين التلاميذ الغياب في الصفين الثالث و الأول =
- مجموع التلاميذ الغياب في الصفين الثاني و الثالث =
- = +

تدريب

(حوِّط النمط المتكرر)

① △ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○

② □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

③ △ △ ○ △ △ ○ △ △ ○ △ △ ○ △ △ ○

④ ▲ △ △ △ ▲ △ △ △ ▲ △ △ △ ▲ △ △ △

⑤ ↑ ↑ ↑ ↓ ↑ ↑ ↑ ↓ ↑ ↑ ↑ ↓ ↑ ↑ ↑ ↓

⑥ 👍 👍 👎 👍 👎 👎 👍 👎 👎 👍 👍 👎

⑦ 😞 😊 😊 😞 😊 😊 😞 😊 😊 😞 😊 😊

⑧ 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤

أكمل النمط : تطبيق التعلم التفاعلي

.....

① △ ○ △ ○ △ ○

.....

② □ □ □ □ □ □

.....

③ △ △ ○ △ △ ○ △ △ ○

.....

④ ▲ △ △ △ ▲ △ △ △ ▲ △ △ △

.....

⑤ 😞 😊 😊 😞 😊 😊 😞 😊 😊

.....

عد بالقفز (٣) و أكمل

.....	٩	٦	٣
-------	-------	-------	-------	-------	---	---	---

عد بالقفز (٥) و أكمل

.....	١٥	١٠	٥
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	---

عد بالقفز (١٠) و أكمل

.....	٣٠	٢٠	١٠
-------	-------	-------	-------	-------	----	----	----

أكمل بنفس النمط

- ① ، ، ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠
- ② ، ، ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١
- ③ ، ، ، ٤٤ ، ٣٣ ، ٢٢ ، ١١
- ④ ، ، ، أب ب ، أب ب
- ⑤ ، ، ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩
- ⑥ ، ، ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠

صل كل نمط بقاعدته :

$$١٠ +$$

$$+$$

$$١٠ -$$

$$٣ +$$

١٢	٩	٦	٣
----	---	---	---

٤٠	٣٠	٢٠	١٠
----	----	----	----

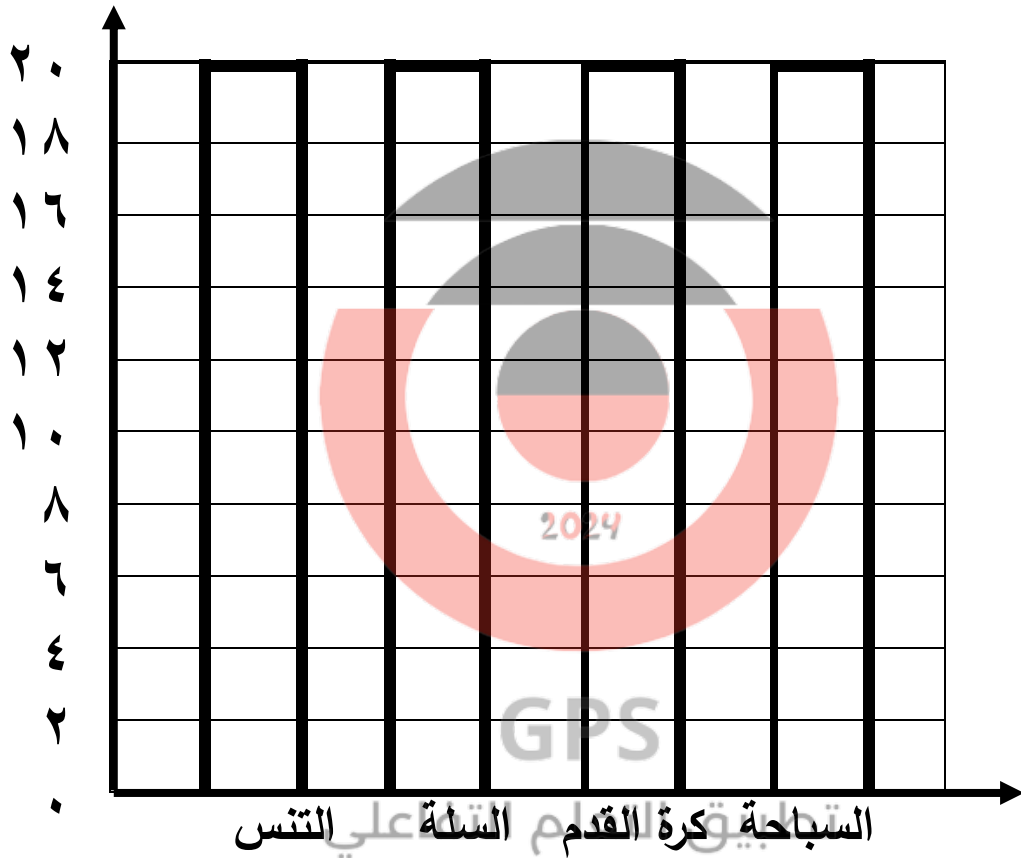
٢٠	١٥	١٠	٥
----	----	----	---

٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
----	----	----	----

التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل، ثم كتبها في الجدول التالي، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
عدد التلاميذ	١٠	١٢	١٠	٨



– عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = تلميذا

– عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة = تلميذا

– الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =

..... = –

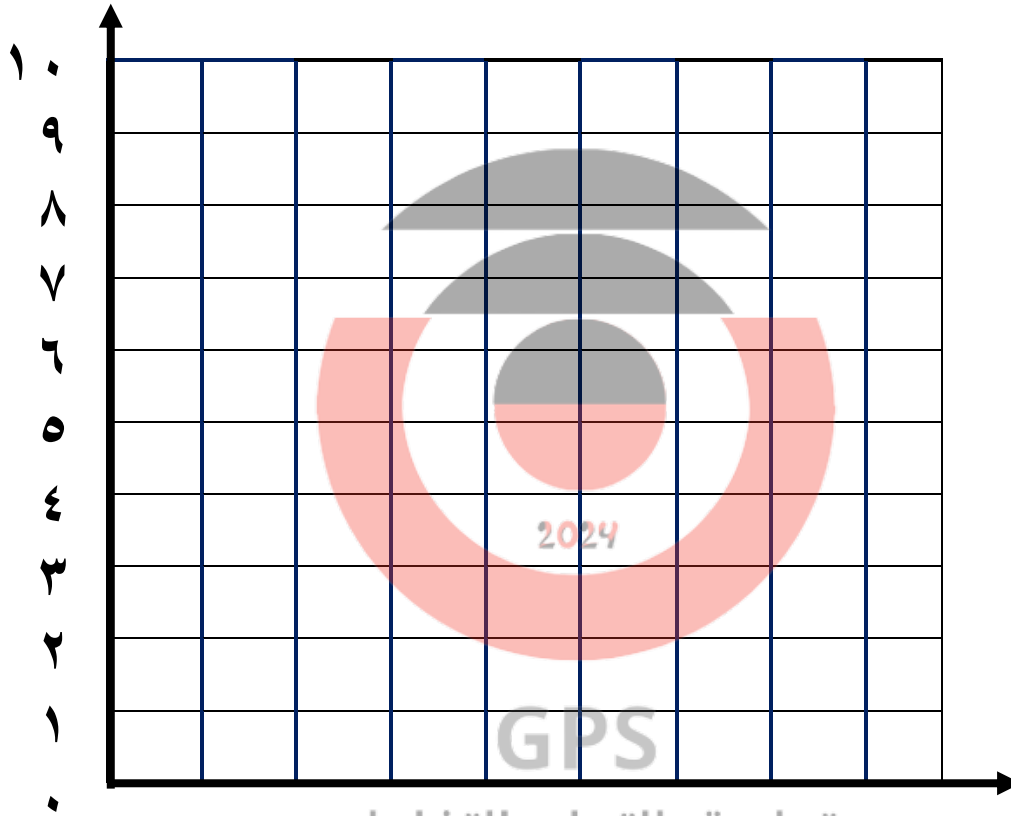
– مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =

..... = +

مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل الجدول التالي يمثل المصروف اليومي بالجنيه لعدد من الأولاد مثل بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	أحمد	عمر	روضة	سلمى
عدد التلاميذ	٧	٤	٦	٥

































تطبيق التعلم التفاعلي












- أكثر الأولاد مصروفا هو =
- أقل الأولاد مصروفا هو =
- الفرق بين مصروف أحمد و مصروف عمر =
- مجموع مصروف سلمى و روضة =
- + =

انظر إلى الشكل والجدول : (العلامات)

– نعد الأشكال في الجدول و نضع علامة لكل شكل في الجدول، كل
٥ أشكال نضعها في شكل حزمة


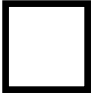


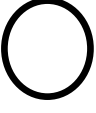
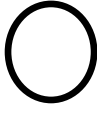

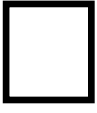






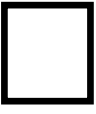



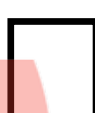






العدد	الشكل	العلامات	الشكل
٤		////	
٦		/ ////	
٣		///	
١١		//// // /	
٦		/ ////	

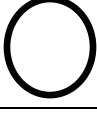



اكتب العدد على شكل علامات

٨ ← //// ////
٤ ← ////
٥ ← ////
١٠ ← //// ////

انظر إلى الشكل و الجدول :

- عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .

الشكل	العلامات	العدد
		
		
		
		

اكتب العدد على شكل علامات





















← ٥






← ١١

← ٧

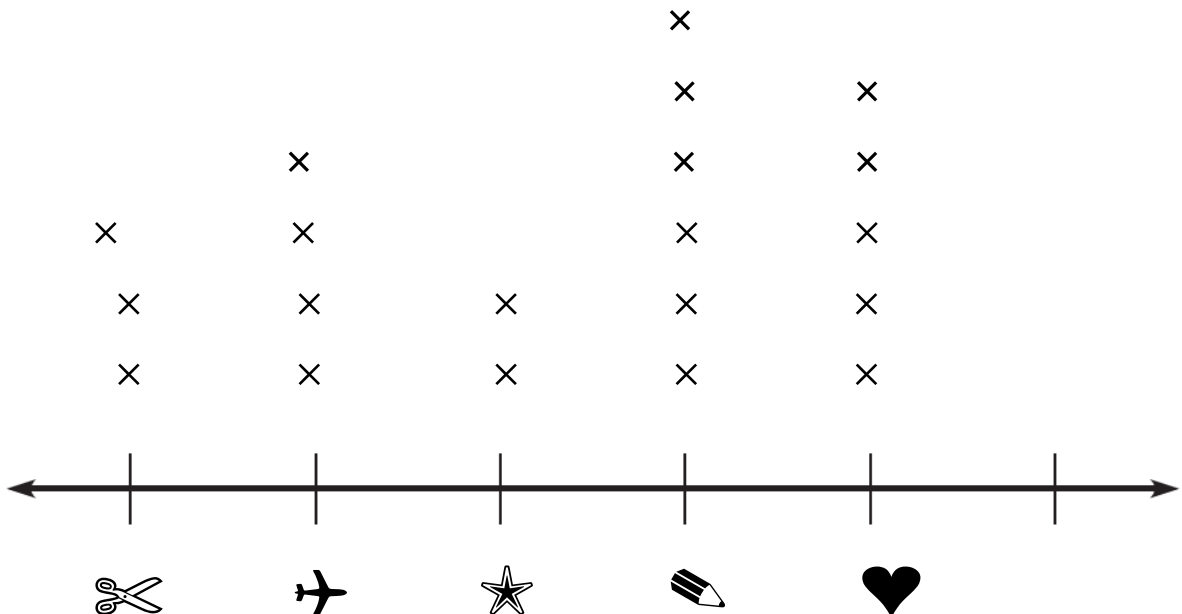
← ٣

مخطط التمثيل بالنقاط

الشكل	العلامات	العدد
	///	٣
	////	٤
	//	٢
	/ - ///	٦
	- ///	٥

ارسم مخطط التمثيل بالنقط : تطبيق التعلم التفاعلي



الجدول يمثل المصروف اليومي
بالجنيه لعدد من التلاميذ .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

الاسم	العلامات
سلمي	////
روضة	////
فادي	//
أحمد	/ ////
ريم	///



$\times =$ جنيه

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب في
فصل ٣ - ١

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

اليوم	العلامات
الأحد	///
الاثنين	////
الثلاثاء	////
الأربعاء	///
الخميس	/ ////

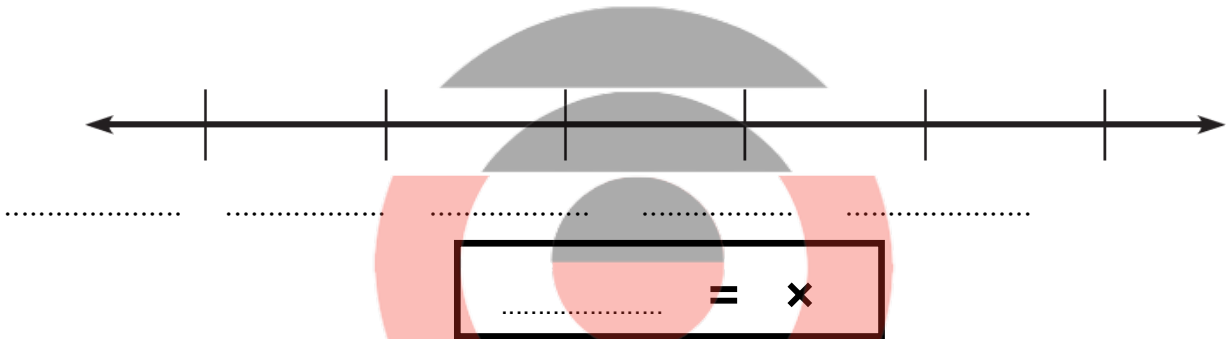


$\times =$

الجدول يمثل عدد السيارات التي تقف
أمام البيت كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

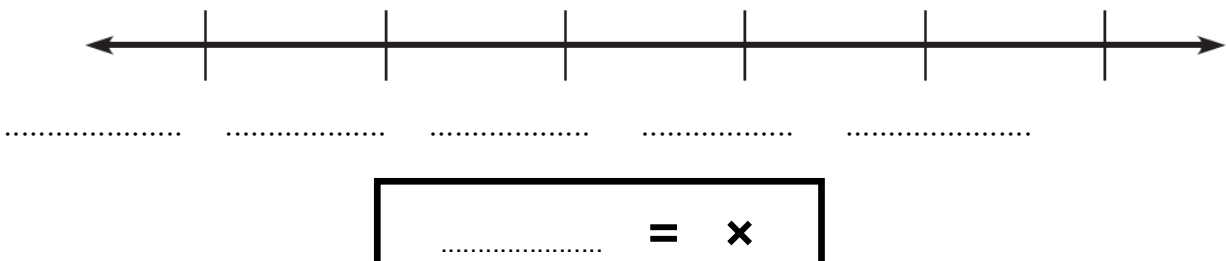
اليوم	العلامات
السبت	///
الأحد	/ ///
الاثنين	////
الثلاثاء	///
الأربعاء	//



الجدول يمثل عدد زجاجات الماء التي
تشربها الأسرة كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

الشكل	العلامات
الأحد	////
الاثنين	/ ///
الثلاثاء	///
الأربعاء	//
الخميس	///



التمثيل البياني التالي يمثل بيانات (معلومات) استخدام التلاميذ لوسائل المواصلات أثناء الذهاب للمدرسة .

لاحظ و أكمل ثم أجب

الوسيلة	عدد التلاميذ	العلامات	العدد
السيارة	10	10	10
الدراجة	4	4	4
المشي	5	5	5
الباص	7	7	7
المترو	12	12	12



① أكثر وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي

② أقل وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي

تطبيق التعلم التفاعلي

③ عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة = تلميذا

④ عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو = تلميذا

⑤ الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والدراجة

..... = - تلميذا

⑥ مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة و المترو

..... = + تلميذا

انظر إلى الشكل والجدول :

- عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .

△	□	□	△	○
○	●	□	□	□
△	□	○	△	□
□	●	△	□	●
□	△	○	□	△

الشكل	العلامات	العدد
○		
△		
□		
●		

اكتب العدد على شكل حزمة

← ٥

← ١١

← ٧

← ٣

الجدول يمثل المصروف اليومي
بالجنيه لعدد من التلاميذ .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

الاسم	العلامات
سلمى	////
روضة	////
فادي	//
أحمد	/ ////
ريم	///



$\times =$ جنيه

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب في
فصل ٣ - ١

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

اليوم	العلامات
الأحد	///
الاثنين	////
الثلاثاء	////
الأربعاء	///
الخميس	/ ////



$\times =$

الجدول يمثل عدد السيارات التي تقف أمام البيت كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

الشكل	العلامات
السبت	///
الأحد	/ ///
الاثنين	////
الثلاثاء	///
الأربعاء	//



..... = ×

الجدول يمثل عدد زجاجات الماء التي تشربها الأسرة كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

الشكل	العلامات
الأحد	////
الاثنين	/ ///
الثلاثاء	///
الأربعاء	//
الخميس	///



= ×

التمثيل البياني التالي يمثل بيانات (معلومات) استخدام التلاميذ
لوسائل المواصلات أثناء الذهاب للمدرسة .
لاحظ و أكمل ثم أجب

الوسيلة	عدد التلاميذ	العلامات	العدد
السيارة	10	10	10
الدراجة	4	4	
المشي	5	5	
الباص	7	7	
المترو	10	10	



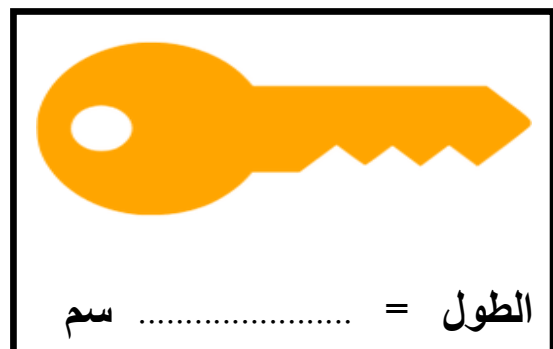
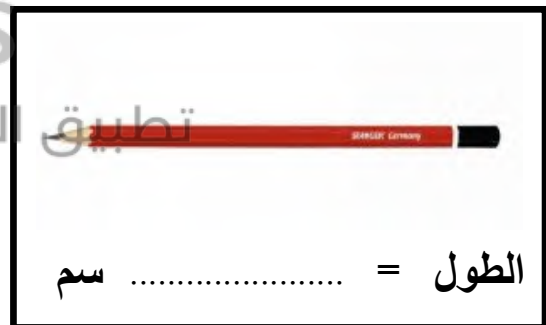
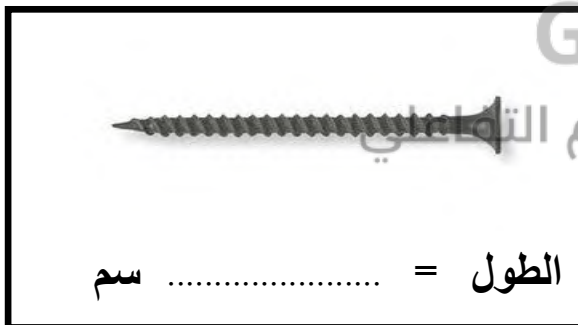
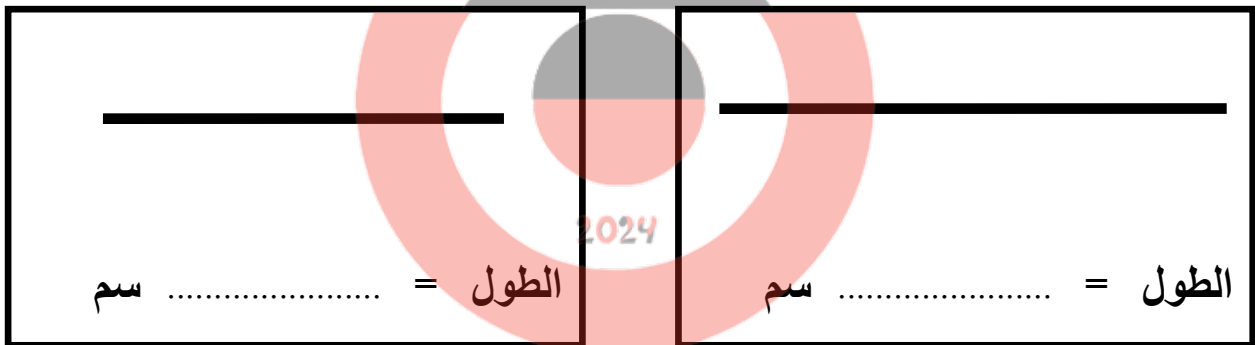
- 1 أكثر وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي
- 2 أقل وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي
- 3 عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة = تلميذا
- 4 عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو = تلميذا
- 5 الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والدراجة.
..... - = تلميذا
- 6 مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة والمترو.
..... + = تلميذا

قياس الأطوال بالسنتيمتر



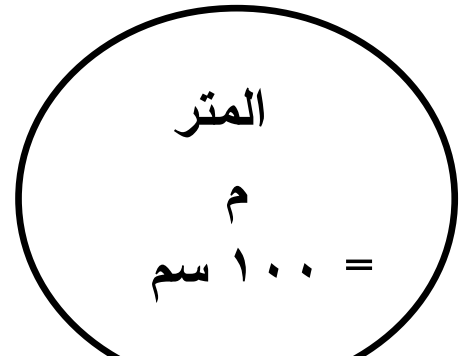
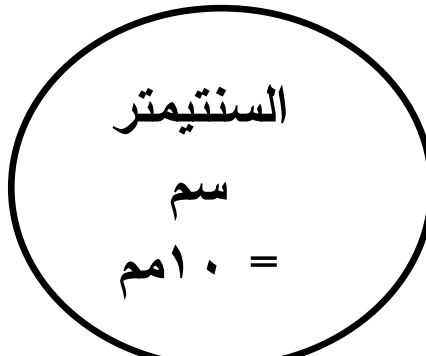
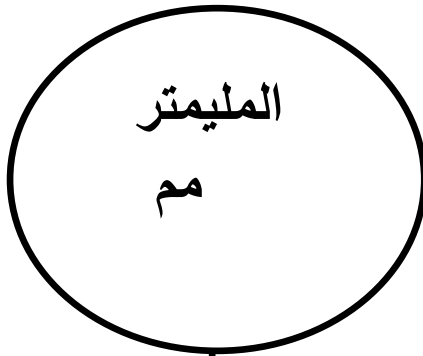
- المسطرة هي أداة قياس الطول .
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) وهو المسافة بين كل عددين.

أوجد طول كل شكل بـ (سم)



وحدات قياس الطول

أشياء تُقاس بالـ



طول :
حشرة
سن قلم
حبة أرز
بذرة عنب

طول :
قلم
مسمار
كتاب
كراسة
دبوس
شوكية
مفتاح

طول :
ملعب
بيت
شارع
شجرة
حجرة
سيارة
مدرسة

للتحويل من متر إلى سم نضع (٠ ٠) أمام الرقم

● ٥ م = ٥٠٠ سم ● ٦ م = ٦٠٠ سم
● ٢ م = ٢٠٠ سم ● ٧ م = ٧٠٠ سم

للتحويل من سم إلى مم نضع (٠) أمام الرقم

● ٥ سم = ٥٠ مم ● ٦ سم = ٦٠ مم
● ٢ سم = ٢٠ مم ● ٧ سم = ٧٠ مم

حوظ حول وحدة القياس المناسبة :



(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم)

(م ، سم ، مم)

صل الأطول المتساوية :

(٢)

(١)

٥٠ مم
٧٠ مم
٥٠٠ سم
٣٠ مم

٥ م
٣ سم
متر
٥ سم
٧ سم

ضع خطأ تحت وحدة القياس المناسبة :

- ① قياس طول شجرة (مم ، سم ، م)
- ② قياس طول قلم (مم ، سم ، م)
- ③ قياس طول نملة (مم ، سم ، م)
- ④ قياس طول ملعب (مم ، سم ، م)

أكمل :

- ① ٥ م = سم
 - ② ٣ م = سم
 - ③ ٢ سم = مم
- علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | |
|--------|----------------------|------|---|
| ٩ سم | <input type="text"/> | ٥ سم | ① |
| ١٠ مم | <input type="text"/> | ٣ سم | ② |
| ٣٠٠ سم | <input type="text"/> | ٣ م | ③ |
| ٩ م | <input type="text"/> | ٩ مم | ④ |

أكمل كما في المثال :

- ① ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٥٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم
- ② ٢ متر ، و ٣٥ سم = + = سم
- ③ ٨ متر ، و ٧ سم = + = سم

رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

- (٩ سم ، ٧ م ، ٥ مم ، ٢٠ سم)
- الترتيب : (..... ، ، ،)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

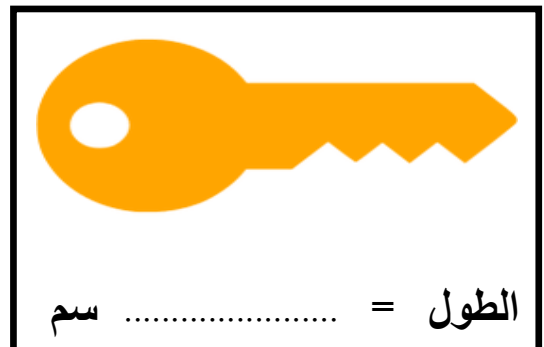
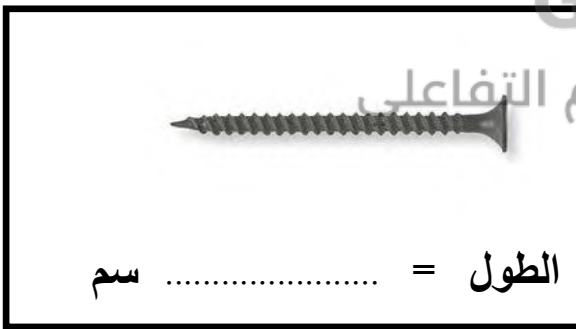
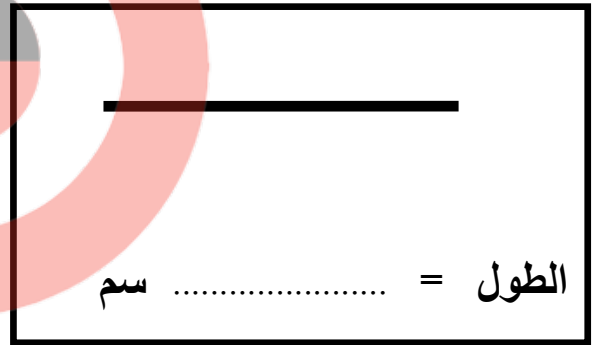
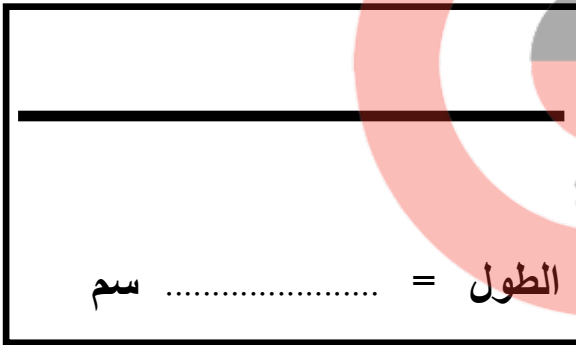
- ① ارتفاع برج (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)
- ② طول نملة (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)
- ③ طول قلم (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)
- ④ طول الفصل (٨ مم ، ٨ سم ، ٨ م)

تدريب



- المسطرة هي أداة قياس الطول .
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) و هو المسافة بين كل عددين

أوجد طول كل شكل بـ (سم)



ضع خطاً تحت وحدة القياس المناسبة :

- ① قياس طول ملعب (مم ، سم ، م)
- ② قياس طول نملة (مم ، سم ، م)
- ③ قياس طول قلم (مم ، سم ، م)
- ④ قياس ارتفاع برج (مم ، سم ، م)
- ⑤ قياس طول حشرة (مم ، سم ، م)
- ⑥ قياس طول مسمار (مم ، سم ، م)
- ⑦ قياس طول سيارة (مم ، سم ، م)
- ⑧ قياس طول ملعب (مم ، سم ، م)

أكمل :

- ① ٧ م = سم
- ② ٢ م = سم
- ③ ٥ سم = مم
- ④ ٤ م = سم
- ⑤ ٦ سم = مم

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① ٧ سم ☐ ٣ سم
- ② ٥ سم ☐ ٩ مم
- ③ ٣ سم ☐ ٣٠ مم
- ④ ٩ سم ☐ ٩ م

حوظ حول وحدة القياس المناسبة :



(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم) (م ، سم ، مم)

صل الأطول المتساوية :

(٢)

(١)

GPS

تطبيق التعلم التفاعلي

٦٠ مم
٧٠ مم
٩٠٠ سم
٣٠ مم
٢٠٠ سم

٩ م
٣ سم
متران
٦ سم
٧ سم

أكمل كما في المثال :

- ① ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٥٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم
- ② ٣ متر ، و ٣٥ سم = + = سم
- ③ ٤ متر ، و ٢٠ سم = + = سم
- ④ ٧ متر ، و ٥ سم = + = سم
- ⑤ ٢ متر ، و ٤٢ سم = + = سم

رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

(٨ سم ، ٥ م ، ٦ مم ، ٣٠ سم)

2024

الترتيب : (..... ، ، ،)

GPS

تطبيق التعلم التفاعلي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① طول ملعب (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)
- ② طول نملة (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)
- ③ طول قلم (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)
- ④ ارتفاع شجرة (٨ مم ، ٨ سم ، ٨ م)
- ⑤ طول سيارة (٣ مم ، ٣ سم ، ٣ م)

الألوف

- أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩ ٩ ٩
- $٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠$ و يُقرأ ألف
- العدد ١٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
.	.	.	١

اقرأ العدد

٣٥٧٢

①

②

④

③

خانة	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
العدد	٢	٧	٥	٣
قيمة العدد	٢	٧٠	٥٠٠	٣٠٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

احفظ :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
عشرة	عشرون	ثلاثون	أربعون	خمسون	ستون	سبعون	ثمانون	تسعون
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
مائة	مئتان	ثلاثمائة	أربعمائة	خمسمائة	ستمائة	سبعمائة	ثمانمائة	تسعمائة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ألف	ألفان	ثلاثة آلاف	أربعة آلاف	خمسة آلاف	ستة آلاف	سبعة آلاف	ثمانية آلاف	تسعة آلاف
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

اقرأ :

٦٤٠٨



٧٤٢٨



٣٠٤٦



٧٦١٤



١١٢٥



٥١٧٠



٤٠٢١



٧٠٥٠

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام ← ٩٩٩٩

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦

- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ← ١٠٠٠ (ألف)

- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣

أكمل ما يأتي كما في المثال :

٥٠٠٠

= ٥٠٦٧

① قيمة الرقم ٥ في العدد

.....

= ٦٨٠٤

② قيمة الرقم ٤ في العدد

.....

= ٩٦٥٤

③ قيمة الرقم ٥ في العدد

.....

= ٣٧٤٤

④ قيمة الرقم ٧ في العدد

.....

= ٣٦٤٢

⑤ قيمة الرقم ٣ في العدد

أكمل ما يأتي كما في المثال :

① ٧١٣٦ = سبعة آلاف مائة و ستة و ثلاثون .

② ٣١٢٥ =

③ ٦٧٢٦ =

اكتب :

① ٢ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٨ مئات ، و ٤ ألوف =

② ٧ ألوف ، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات ، و ٤ آحاد =

③ ٥ ألوف ، و ٢ مئات ، و ٧ عشرات ، و ٥ آحاد =

أكمل الناقص :

① ١٣٤٩ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف

② ٤٧٣٢ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد

③ ٨٤٦٣ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

- ① خمسة آلاف و تسعة و سبعون = $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
- ② ثلاثة آلاف و أربعة وستون = $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
- ③ ستة آلاف وسبعمائة وسبعون =

أكمل بنفس النمط :

- ① ، ، ١٢٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٠٠٠
- ② ، ، ٩٤٥٧ ، ٩٤٣٧ ، ٩٤١٧

- أكمل كالمثال :

- ① ٥٢٤٧ = ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧
- ② ٣٦٧٠ = + + +
- ③ = ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٣

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

- ① = ٨٤٦٣ ③ = ٣٢٤١
- ② = ٩٣٦٤ ④ = ٥٧٣٦

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- ① ٩٤٧٣ \square ٤٢١٥ ③ ٩٩٩ \square ١٠٠٠
- ② ٦٢٠٠ \square ٦٢٠١ ④ ٨٥٤٨ \square ٨٥٤٧

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا :

(٤٧٢١ ، ٦٨٩٠ ، ٥١١١ ، ٢٤٥٧)

تصاعديا : / / /

تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

- ① ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ أكبر عدد أصغر عدد
- ② ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ أكبر عدد أصغر عدد

- ① أكبر عدد مكون من ٤ أرقام
- ② أصغر عدد مكون من ٤ أرقام
- ③ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة

اجمع :

٤٦٢٢	٢٣٢٧	٦٢١٠
<u>٤١٢٥ +</u>	<u>٥٠٢١ +</u>	<u>٢٢٨٠ +</u>
.....
٤٢٥٠	٢٠٥٠	٥٤٠٠
<u>٤١٥٠ +</u>	<u>٥٠٤٠ +</u>	<u>٣١٠٠ +</u>
.....

أوجد الناتج :

① زار المتحف المصري ٥١٣٨ سائحا يوم الجمعة ، و ٣١٣١ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = + = سائحا

اطرح :

٩٧٧٨	٩٠٥١	٦٩٥٠
<u>٤١٢٥ -</u>	<u>٥٠٤١ -</u>	<u>٤٨٥٠ -</u>
.....

اطرح :

٩٧١٦	٥٦٧٧	٥٩٠٠
<u>٤١٠٩ -</u>	<u>٢٣٥٤ -</u>	<u>٢٨٠٠ -</u>
.....

أوجد الناتج :

① مع باسم ٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٥٢٥ جنيها .

أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيها

اقرأ :

٣٠٤٦	■	٧٦١٤	■
١١٢٥	■	٥١٧٠	■
٤٠٢١	■	٧٠٥٠	■
٢١٣٨	■	٣٥٠٩	■

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام ← ٩٩٩٩
 - أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦
 - أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ← ١٠٠٠ (ألف)
 - أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣

2024

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٦٧ = ٥٠٠٠
 ② قيمة الرقم ٨ في العدد ٦٨٠٤ =
 ③ قيمة الرقم ٦ في العدد ٩٦٥٤ =
 ④ قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٧٥٤ =
 ⑤ قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٦٤٢ =
 ⑥ قيمة الرقم ١ في العدد ٥١٦٧ =

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧١٣٦ = سبعة آلاف ومائة وستة و ثلاثون
 ② ٥٦٢٥ =
 ③ ٦٢٤٣ =

(۱) اکتب :

- ① ٥ آحاد ، و ٦ عشرات، و ٨ مئات ، و ٢ ألوف =
 ② ٩ ألوف، و ٣ مئات ، و ٤ عشرات، و ٤ آحاد =
 ③ ١ ألوف، و ٢ مئات ، و ٠ عشرات، و ٥ آحاد =
 ④ ٢ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٧ مئات ، و ٢ ألوف =

(٢) أكمل الناقص :

- ١ ٢٦٣٨ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف
- ٢ ٤٠٠٢ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد
- ٣ ٥٣٧٩ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد
- ٤ ٣٧١٩ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

- ① خمسة آلاف و تسعة و سبعون
 - ② أربعة آلاف و خمسة عشر 2024
 - ③ سبعة آلاف سبعمائة وخمسون

(٤) أكمل بنفس النمط :

- ١ ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٣٠٠ ، ،
٢ ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ،
٣ ٩٤١٧ ، ٩٤٢٧ ، ٩٤٣٧ ، ،

(٥) أكمل كالمثال :

- $$\begin{aligned}
& 0... + 2.. + \wedge. + 2 = 02\wedge2 \quad \textcircled{1} \\
& + + + = 360. \quad \textcircled{2} \\
& + + + = 4774 \quad \textcircled{3} \\
& \xi... + \wedge.. + \gamma. + 0 = \quad \textcircled{4}
\end{aligned}$$

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

..... = ٨٤٦٣ ① = ٣٢٤١ ③
 = ٩٣٦٤ ② = ٥٧٣٦ ④

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩٩٩ ١٠٠٠ ④ ٤٢١٥ ٩٤٧٣ ①
 ٨٥٤٨ ٨٥٤٧ ⑤ ٦٢٠١ ٦٢٠٠ ②
 ٧٩٦٤ ٦٤٧٩ ⑥ ٣٤٤٩ ٩٠٠ ③

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٩٤٧٣ ، ٧٩٦٤ ، ١٠٠٠ ، ٣٤٤٩)

تصاعديا : / / /
 تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٦ ، ٠ ، ٨ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد
 ② ٦ ، ٢ ، ٧ ، ٢ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

- ① أكبر عدد مكون من ٤ أرقام
- ② أصغر عدد مكون من ٤ أرقام
- ③ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة
- ④ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة

اجمع :

٤٦٢٣

٢٣٢٧

٦٢١٢

٤١٢٥ +

٥٠٢١ +

٢٢٥٠ +

.....

.....

.....

٤٢٣٠

٢٠٢١

٥١١١

٤١٥٠ +

٥٠٤٠ +

٣٨٠٠ +

.....

.....

.....

أوجد الناتج :

① مع سلمى مبلغ ٧٥٦٣ جنيها، ومع روضة ٢٣٣٢ جنيها . أوجد مجموع ما معهما .

- المجموع = + = جنيها

اطرح :

٩٧٧٦

٩٠٥٣

٦٩٥٢

٤١٢٥ -

٥٠٤١ -

٤٨٥٠ -

.....

.....

.....

تطبيق التعلم التفاعلي

اطرح :

٩٧١٦

٥٧٧٧

٥٨٠٠

٤١٠٩ -

٢٣٥٤ -

٢٨٠٠ -

.....

.....

.....

أوجد الناتج :

① مع باسم ٨٧٥٠ جنيها ، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٧٥٠ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيها

عشرات الألوف

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩ ٩ ٩ ٩
- ٩ ٩ ٩ ٩ + ١ = ١٠ ٠ ٠ ٠ و يُقرأ عشرة آلاف
- العدد ١٠ ٠ ٠ ٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
.	.	.	.	١

اقرأ العدد : ٣ ٥ ٤ ٧ ٢

خانة	٢	١	٣	٥	٤
عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
العدد	٨	٢	٥	٧	٣
قيمة العدد	٨٠٠٠٠	٢٠٠٠	٥٠٠	٧٠	٣
القيمة المكانية	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
١ واحد	١ عشرة	١ مائة	١ ألف	١ عشرة آلاف
٢ اثنان	٢ عشرون	٢ مائتان	٢ ألفان	٢ عشرون ألف
٣ ثلاثة	٣ ثلاثون	٣ ثلاثمائة	٣ ثلاثة آلاف	٣ ثلاثون ألف
٤ أربعة	٤ أربعون	٤ أربعمائة	٤ أربعة آلاف	٤ أربعون ألف
٥ خمسة	٥ خمسون	٥ خمسمائة	٥ خمسة آلاف	٥ خمسون ألف
٦ ستة	٦ ستون	٦ ستمائة	٦ ستة آلاف	٦ ستون ألف
٧ سبعة	٧ سبعون	٧ سبعمائة	٧ سبعة آلاف	٧ سبعون ألف
٨ ثمانية	٨ ثمانون	٨ ثمانمائة	٨ ثمانية آلاف	٨ ثمانون ألف
٩ تسعة	٩ تسعون	٩ تسعمائة	٩ تسعة آلاف	٩ تسعون ألف

اقرأ :

٦٤٠٨٣	■	٧٤٣٢٨	■
٣٣٠٤٦	■	٧٦٣١٤	■
١٣١٢٥	■	٥٣١٧٠	■
٤٠٠٢١	■	٧٠٥٣٠	■

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ٩٩٩٩٩
 - أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ٩٨٧٦٥
 - أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ١٠٠٠٠
 - أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ١٠٢٣٤

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠١٦٧ = ٥٠٠٠
 ② قيمة الرقم ٦ في العدد = ١٦٨٠٤
 ③ قيمة الرقم ٥ في العدد = ٩٦٥٤٢
 ④ قيمة الرقم ٧ في العدد = ٣٧٤٣٤
 ⑤ قيمة الرقم ٣ في العدد = ٣٤٦٤٢

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧١٥٣٦ = واحد وسبعون ألف و خمسمائة وستة وثلاثون
 ② ٣١٤٢٥ =
 ③ ٦٧٦٢٦ =

اكتب :

- ① ٢ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٨ مئات ، و ٢٥ ألوف =
 ② ٧٥ ألوف، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات، و ٤ آحاد =
 ③ ٣ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٩ مئات ، و ٢٠ ألوف =

أكمل الناقص :

- ① ١٣٥٤٩ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف
 ② ٥٤٧٣٢ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد
 ③ ٩٣٥٦٤ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

① خمسة و ستون ألف و تسعة و سبعون

② ثلاثة وستون ألف و أربعة عشر

③ ستة وخمسون ألف و سبعمائة و عشرون

أكمل بنفس النمط :

① ١٠٠٠٩ ، ١٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٧ ،

② ٣٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ،

③ ١٢٣٤٥ ، ٢٣٤٥٦ ، ٣٤٥٦٧ ،

أكمل كالمثال :

① $٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٨٥٢٤٧$

② $..... + + + + = ٩٣٦٧٠$

③ $٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٣ =$

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

① $..... = ٨٤٥٦٣$ ③ $..... = ٣٢٤٥١$

② $..... = ٩٣٥٦٤$ ④ $..... = ٥٧٣٠٦$

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

① ٩٤١٧٣ ٤٢١١٥ ③ ١٠٠٠٠ ٩٩٩٩

② ٦١٢٠٠ ٦١٢٠١ ④ ٨٥٤١٧ ٨٥٢٤٨

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا :

(٤٧١٢١ ، ٦٨١٩٠ ، ٥١١١١ ، ٢٤١٥٧)

تصاعديا : / / /

تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد

② ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

① أكبر عدد مكون من ٥ أرقام

② أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

③ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة

اجمع :

٤٦١٢٢	٢٣١٢٧	٦٢١١٠
<u>٤١١٢٥ +</u>	<u>٥٠١٢١ +</u>	<u>٢٢١٨٠ +</u>
.....
٤٢١٦٠	٢٠١٢٠	٥١١٠٠
<u>٤١١٥٠ +</u>	<u>٥٠١٤٠ +</u>	<u>٣٨١٠٠ +</u>
.....

أوجد الناتج :

① زار المتحف المصري ٥٢١٣١ سائحاً يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٧ سائحاً يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = + = سائحاً

اطرح :

٩٧٧٨	٩٠٥١	٦٩٥٠
<u>٤١٢٥ -</u>	<u>٥٠٤١ -</u>	<u>٤٨٥٠ -</u>
.....

تطبيق التعلم التفاعلي

اطرح :

٩٧٦٦	٦٦٦٦	٥٩٠٠
<u>٤١٠٩ -</u>	<u>٢٣٥٤ -</u>	<u>٢٨٠٠ -</u>
.....

أوجد الناتج :

① مع باسم ٢٥٦٧٥ جنيهاً ، قام بشراء ثلاثة ثمنها ٢٣٥٢٥ جنيهاً .

أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيهاً

اقرأ :

٣٣٠٤٢	■	٧٥٣١٤	■
٧٣١٢٥	■	٥٣١٧٠	■
٤٠٠٢٥	■	٨٠٥٣٠	■
٢٥٠٣٨	■	٣٠٠٣٩	■

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ← ٩٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦٥
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ← ١٠٠٠٠
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣٤

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠١٦٧ = ٥٠٠٠
- ② قيمة الرقم ١ في العدد ١٦٨٠٤ =
- ③ قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٦٥٤٢ =
- ④ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٤ =
- ⑤ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٤٢ =
- ⑥ قيمة الرقم ١ في العدد ٥١٥٦٧ =

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧١٥٣٦ = واحد وسبعون ألف و خمسمائة وستة وثلاثون
- ② ٨٠٤٢٥ =
- ③ ١٥٨٤٧ =


(١) اكتب :

- ① ٧ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٨ مئات ، و ٥٠ ألوف =
- ② ٢٥ ألوف ، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات ، و ٤ آحاد =
- ③ ١٥ ألوف ، و ٢ مئات ، و ٨ عشرات ، و ٥ آحاد =
- ④ ٢ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٩ مئات ، و ٤٥ ألوف =

(٢) أكمل الناقص :

- ① ١٣٥٤٩ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف
- ② ٥٤٧٣٢ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد
- ③ ٨٤٦٥٣ = ألوف و مئات و عشرات و آحاد
- ④ ٩٣٥٦٤ = آحاد و عشرات و مئات و ألوف

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

- ① ستة وعشرون ألف و تسعة و سبعون 
- ② ثلاثة وستون ألف و مئتان و ستة وثلاثون
- ③ خمسة وعشرون ألف و سبعمائة و عشرون

(٤) أكمل بنفس النمط :

- ① ، ، ١٠٠٠٠٦ ، ١٠٠٠٠٧ ، ،
- ② ، ، ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ،
- ③ ، ٢٥١٢٥ ، ٢٥٢٢٥ ، ٢٥٣٢٥ ، ،

(٥) أكمل كالمثال :

- ① ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٨٥٢٤٧
- ② + + + = ٩٣٦٧٠
- ③ + + + + = ٥٤٧٢٩
- ④ ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٣ =

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

..... = ٨٤٥٦٣ ① = ٣٢٤٥١ ③

..... = ٩٣٥٦٤ ② = ٥٧٣٠٦ ④

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩٩٩٩ ١٠٠٠٠ ④ ٤٢١١٥ ٩٤١٧٣ ①

٨٥٢٤٨ ٨٥٤١٧ ⑤ ٦١٢٠١ ٦١٢٠٠ ②

٧٩٢٦٤ ٦٤٢٧٩ ⑥ ٣٤٤٩ ٩٠٠٠ ③

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٥٤١٥٧ ، ٦٤١١١ ، ٦٨١٩٠ ، ٣٧١٢١)

تصاعديا : / / /

تنازليا : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد

② ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

- ① أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ؟؟
- ② أصغر عدد مكون من ٥ أرقام
- ③ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة
- ④ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة

أجمع :

٤٦١٢٢

٢٣١٢٧

٦٢١١٠

٤١١٢٥ +

٥٠١٢١ +

٢٢١٨٠ +

٤٢١٦٠

٢٠١٨٠

٥١١٠٠

٤١١٥٠ +

٥٠١١٠ +

٣٨١٠٠ +

أوجد الناتج :

① زار المتحف المصري ٥٢١٣٢ سائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٧ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = + = سائحا

اطرح :

٩٧٧٨

٩٢٥١

٦٩٥٠

٤١٢٥ -

٥٠٤١ -

٤٨٥٠ -

اطرح :

٩٧٧٦

٨٨٨٨

٥٨٠٠

٤١٠٩ -

٢٣٥٤ -

٢٨٠٠ -

أوجد الناتج :

① مع آية ٧٥٦٧٥ جنيها في دفتر التوفير ، سحبت منه ٢٥٥٢٥ جنيها .
أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيها

مئات الألوف

– أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

– ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ + ١ = ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ و يُقرأ مائة ألف

– العدد ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٠	٠	٠	٠	٠	١

اقرأ العدد : ٢ ٧ ٥ ٤ ٧ ٢

اقرأ :

٦ ٤ ١ ٠ ٨ ٣	■	٧ ٤ ٢ ٣ ٢ ٨	■
٣ ٣ ٥ ٠ ٤ ٦	■	٧ ٦ ٣ ٥ ١ ٤	■
١ ٣ ٧ ١ ٢ ٥	■	٥ ٣ ٢ ١ ٧ ٠	■
٤ ٠ ٠ ٠ ٢ ١	■	٧ ٠ ٢ ٥ ٣ ٠	■
٢ ١ ٠ ١ ٣ ٨	■	٣ ٥ ٠ ٠ ٣ ٩	■

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ← ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩
- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ← ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤
- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ← ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ← ١ ٠ ٢ ٣ ٤ ٥

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٠١٦٧ = ٥٠٠٠٠
- ② قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٣٨٠٤ =
- ③ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٣٦٥٤٢ =
- ④ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٣٤ =
- ⑤ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢٤٦٤٢ =
- ⑥ قيمة الرقم ٧ في العدد ٥١٥٣٦٧ =

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧١٣٥٣٦ = ٧١٣ ألف ، و ٥٣٦
- ② = ٣٧١٤٢٥
- ③ = ٦٧٩٦٢٦

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

① مائة وخمسة وستون ألف و تسعة و سبعون

② سبعمائة وثلاثة وستون ألف و أربعة عشر

أكمل بنفس النمط :

- ① ، ، ١٠٠٠٠٧ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٩
- ② ، ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠
- ③ ، ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠

أكمل كالمثال :

- ① ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٨٥٢٤٧
- ② + + + = ٩٣٦٧٠

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

..... = ٨٣٤٥٦٣ ① = ٣٢٤٣٥١ ③
 = ٩٣٣٥٦٤ ② = ٥٧٣٣٠٦ ④

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩٩٩٩٩ ☐ ١٠٠٠٠٠ ④ ٤٢١١١٥ ☐ ٩٤١٧٣١ ①
 ٨٥٢٤١٨ ☐ ٨٥٤١١٧ ⑤ ٦١١٢٠١ ☐ ٦١٢٠٠١ ②
 ٧٩١٢٦٤ ☐ ٦٤١٢٧٩ ⑥ ٣٤٤١٩ ☐ ٩٠٠١٠ ③

رتب الأعداد التالية تصاعدياً و تنازلياً:

(٢٤٢١٥٧ ، ٥١١٢١١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٤٧٢١٢١)

تصاعدياً : / / /
 تنازلياً : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد أصغر عدد
 ② ٣ ، ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

- ① أكبر عدد مكون من ٦ أرقام
- ② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام
- ③ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
- ④ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة

اجمع :

$$\begin{array}{r}
 ٩٢١١٢ \\
 + ٢٢١٨٠ \\
 \hline
 ٣٣١٢٥ \\
 + ٥٠١٢١ \\
 \hline
 ٤٦١٢٢ \\
 + ٤١١٢٢ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٦١١١٠ \\
 + ٣٨١٠٠ \\
 \hline
 ٤٠١٢٠ \\
 + ٥٠١٤٠ \\
 \hline
 ٤٢١٥٠ \\
 + ٤١١٥٠ \\
 \hline
 \end{array}$$

أوجد الناتج :

① زار المتحف المصري ٥٢١٣٢ سائحاً يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٢ سائحاً يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = + = سائحاً

اطرح :

$$\begin{array}{r}
 ٦٩٥٣ \\
 - ٤٨٥٣ \\
 \hline
 ٩٠٥٤ \\
 - ٥٠٤١ \\
 \hline
 ٩٧٧٨ \\
 - ٤١٢٥ \\
 \hline
 \end{array}$$

اطرح :

$$\begin{array}{r}
 ٥٢٠٠ \\
 - ٢٢٠٠ \\
 \hline
 ٥٥٥٥ \\
 - ٢٣٥٤ \\
 \hline
 ٩٣٠٦ \\
 - ٤٨٠١ \\
 \hline
 \end{array}$$

أوجد الناتج :

① مع باسم ٧٥٦٧٩ جنيهاً ، قام بشراء ثلاثة ثمنها ٢٣٥٢٥ جنيهاً .

أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيهاً

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٠١٦٧ = ٥٠٠٠٠
- ② قيمة الرقم ٨ في العدد ١٦٣٨٠٤ =
- ③ قيمة الرقم ٦ في العدد ٩٣٦٥٤٢ =
- ④ قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٧٤٣٣٤ =
- ⑤ قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٣٤٦٤٢ =
- ⑥ قيمة الرقم ٧ في العدد ٥١٥٣٦٧ =

أكمل ما يأتي كما في المثال :

- ① ٧١٣٥٣٦ = ٧١٣ ألف ، و ٥٣٦
- ② = ٤٥٦٣٥٧
- ③ = ٤٢٦٨٤٥

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

① مئتان وخمسة وعشرون ألف وتسعة وسبعون

② ثمانمائة وثلاثة وستون ألف وخمسة عشر

تطبيق التعلم التفاعلي

أكمل بنفس النمط :

- ① ، ، ١٠٠٠٠٧ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٩
- ② ، ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠
- ③ ، ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠

أكمل كالمثال :

- ① ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٨٥٢٤٧
- ② + + + = ٩٣٦٧٠

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

$$\dots\dots\dots = ٨٣٤٥٦٣ \text{ ①} \quad \dots\dots\dots = ٣٢٤٣٥١ \text{ ③}$$

$$\dots\dots\dots = ٩٣٣٥٦٤ \text{ ②} \quad \dots\dots\dots = ٥٧٣٣٠٦ \text{ ④}$$

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩٩٩٩٩	<input type="checkbox"/>	١٠٠٠٠٠ ④	٤٢١١١٥	<input type="checkbox"/>	٩٤١٧٣١ ①
٨٥٢٤١٨	<input type="checkbox"/>	٨٥٤١١٧ ⑤	٦١١٢٠١	<input type="checkbox"/>	٦١٢٠٠١ ②
٧٩١٢٦٤	<input type="checkbox"/>	٦٤١٢٧٩ ⑥	٣٤٤١٩	<input type="checkbox"/>	٩٠٠١٠ ③

رتب الأعداد التالية تصاعدياً و تنازلياً:

(٢٤٢١٥٧ ، ٥١١٢١١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٤٧٢١٢١)

تصاعدياً : / / /

تنازلياً : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

① ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٩ ، ٥ ، أكبر عدد أصغر عدد

② ٣ ، ٨ ، ٠ ، ٧ ، ١ ، ٦ ، أصغر عدد أكبر عدد

أكمل :

- ① أكبر عدد مكون من ٦ أرقام
- ② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام
- ③ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
- ④ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة

اجمع :

٤٦١٣٢٢

٣٣١٤٢٥

٩٢١٢١٢

٤١٣١٢٢ +٥٠١٤٢١ +٢٢١٢٨٠ +

٤٢١٥٢٤

٢٠٩٢١٠

٥٢٤١١٠

١٤٠٥٢١ +٥٠١٢٤٠ +٣٧٢١٠٠ +أوجد الناتج :

① زار المتحف المصري ١٢١٣٥ سائحا يوم الجمعة ، و ٤٢١٣٣ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = + = سائحا

اطرح :

٩٧٧٦٨

٩٥٠٥٤

٦٧٩٥٣

٤١٢١٥ -٥١٠٤١ -٤٢٨٥٣ -اطرح :

٩٧٠١٦

٩٩٩٩٩

٥٣٠٠٠

٤١٠٠٩ -٢٣٧٥٤ -٢١٠٠٠ -أوجد الناتج :

① مع باسم ٥٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء ثلاثة ثمنها ٣٥٥٢٥ جنيها .
أوجد الباقي معه .

- الباقي = - = جنيها

عد مجموعة من الأشياء

المصفوفة : أشياء مرتبة في مجموعات متساوية على شكل صفوف و أعمدة يسهل عدّها بسهولة .

أوجد المجموع :



الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

عدد الأعمدة = ٤

عدد الصفوف = ٢

في كل عمود ٢ شكل

في كل صف ٤ أشكال

$$\text{المجموع} = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨$$

$$\text{المجموع} = ٤ + ٤ = ٨$$

2024

أوجد المجموع :



عدد الأعمدة = ٤

عدد الصفوف = ٣

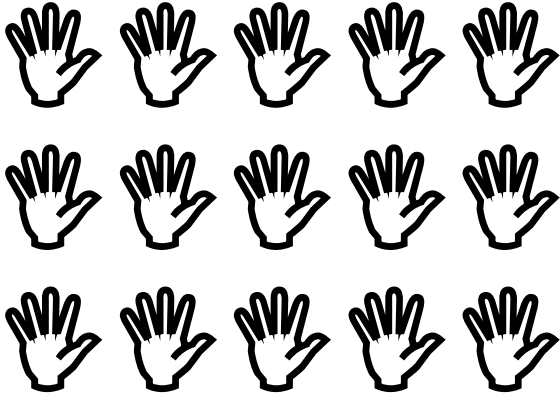
عدد 😊 في كل عمود = ٣

😊 في كل صف = ٤

$$\text{جملة الجمع} = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢$$

$$\text{جملة الجمع} = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢$$


أوجد المجموع :



..... = عدد الصفوف

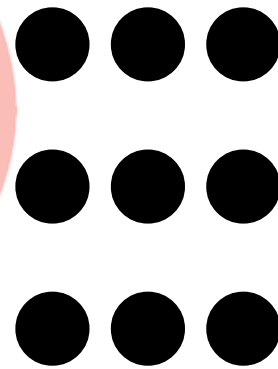
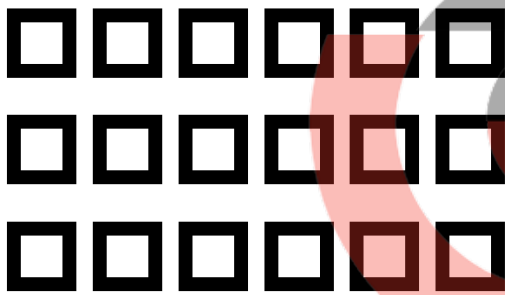
..... = عدد الصفوف

..... = عدد  في كل صف

..... = عدد  في كل صف

..... = المجموع

..... = المجموع



..... = عدد الصفوف

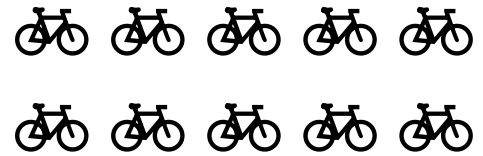
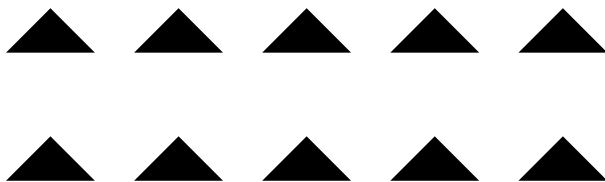
..... = عدد الصفوف

..... = عدد  في كل صف

..... = عدد  في كل صف

..... = المجموع

..... = المجموع



..... = عدد الصفوف

..... = عدد الصفوف

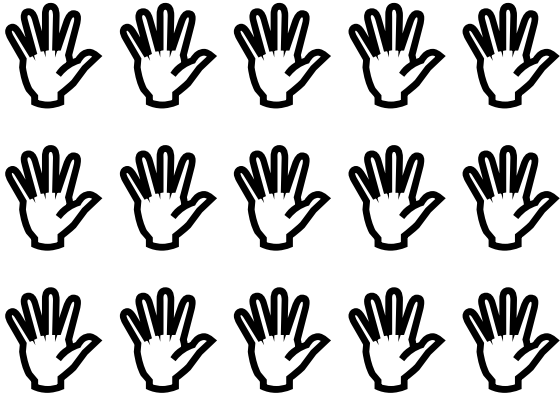
..... = عدد  في كل صف

..... = عدد  في كل صف

..... = المجموع

..... = المجموع

الجمع المتكرر:



..... = عدد الأعمدة

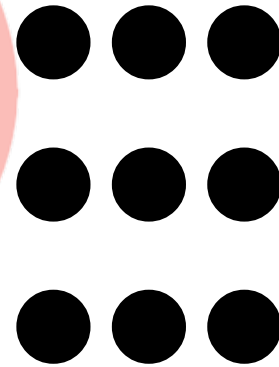
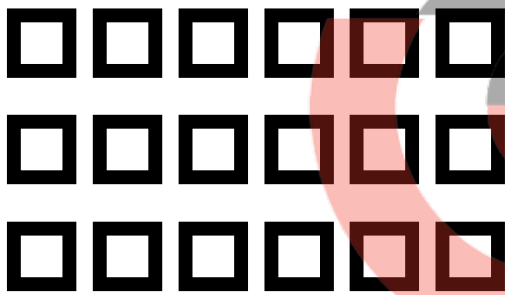
..... = عدد الأعمدة

..... = عدد  في كل عمود

..... = عدد  في كل عمود

..... = المجموع

..... = المجموع



..... = عدد الأعمدة

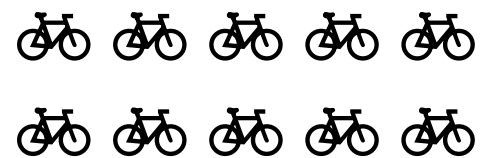
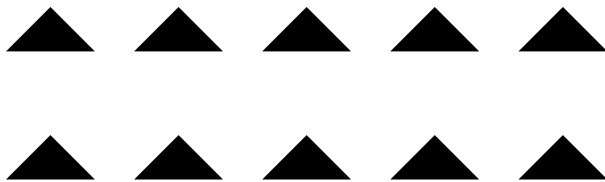
..... = عدد الأعمدة

..... = عدد  في كل عمود

..... = عدد  في كل عمود

..... = المجموع

..... = المجموع



..... = عدد الأعمدة

..... = عدد الأعمدة

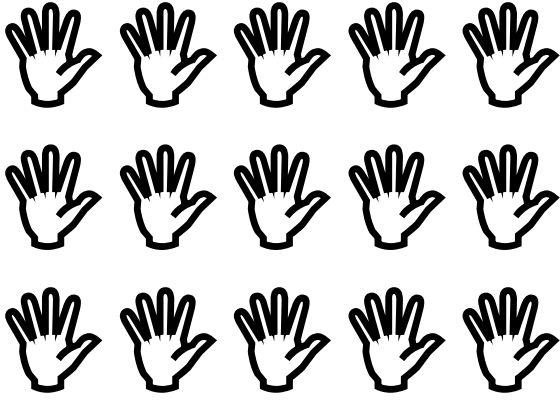
..... = عدد  في كل عمود

..... = عدد  في كل عمود

..... = المجموع

..... = المجموع

عد المصفوفة و أكمل :

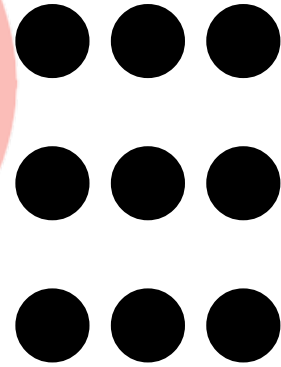
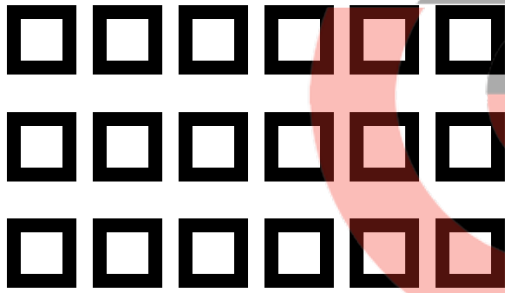


..... = عدد الأعمدة

..... = عدد الأعمدة

..... هذه المصفوفة في

..... هذه المصفوفة في



..... = عدد الصفوف

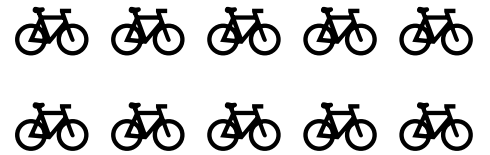
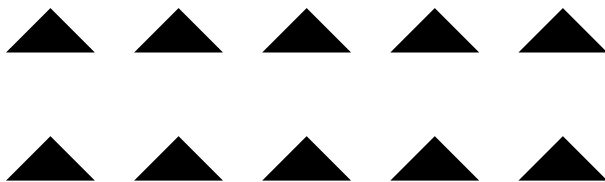
..... = عدد الصفوف

..... = عدد الأعمدة

..... = عدد الأعمدة

..... هذه المصفوفة في

..... هذه المصفوفة في



..... = عدد الصفوف

..... = عدد الصفوف

..... = عدد الأعمدة

..... = عدد الأعمدة

..... هذه المصفوفة في

..... هذه المصفوفة في

باستخدام الجمع المتكرر احسب الإجمالي



$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



2024

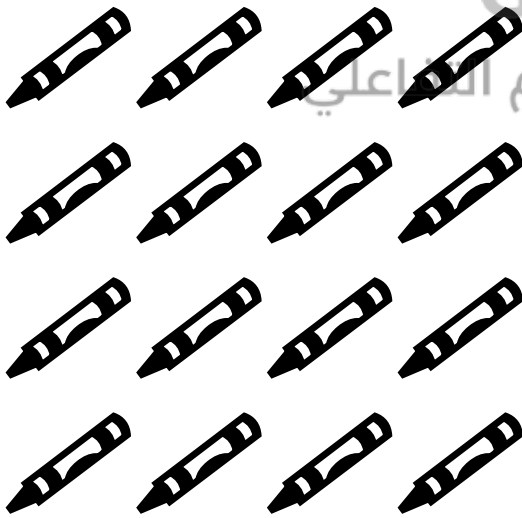
$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



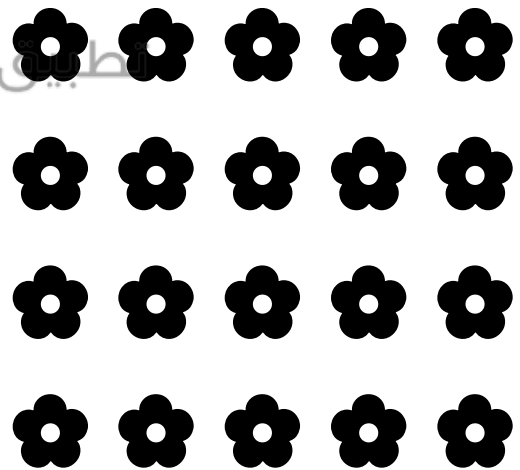
$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

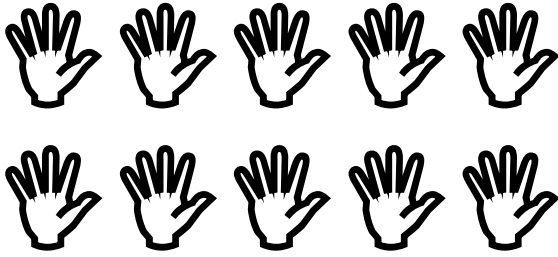
$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$

الجمع المتكرر:



عدد الصفوف = ٢

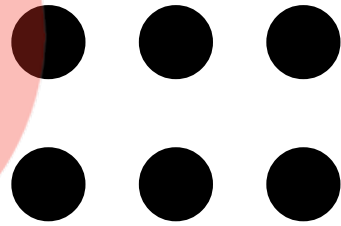
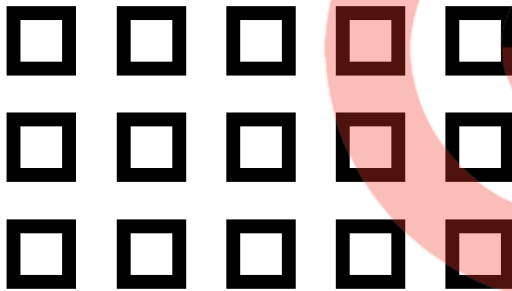
عدد الصفوف =

عدد في كل صف = ٥

عدد في كل صف =

المجموع = ٥ + ٥ = ١٠

المجموع =



عدد الصفوف =

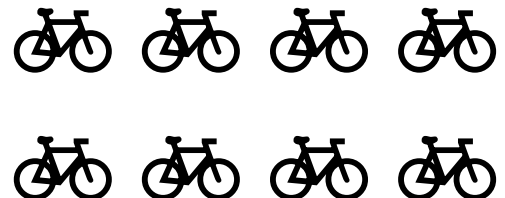
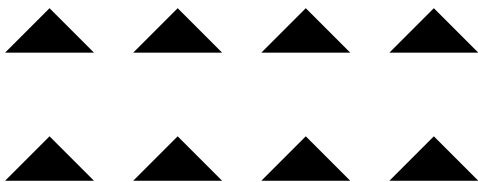
عدد الصفوف =

عدد في كل صف =

عدد في كل صف =

المجموع =

المجموع =



عدد الصفوف =

عدد الصفوف =

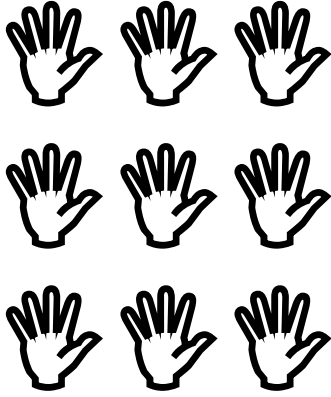
عدد في كل صف =

عدد في كل صف =

المجموع =

المجموع =


الجمع المتكرر:



عدد الأعمدة =

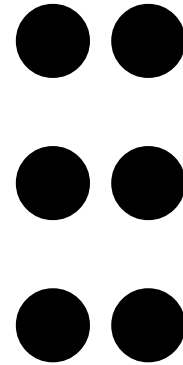
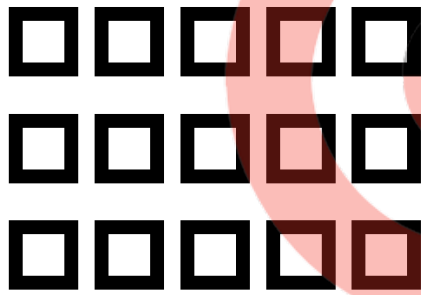
عدد الأعمدة =

عدد  في كل عمود =

عدد  في كل عمود =

المجموع =

المجموع =



عدد الأعمدة =

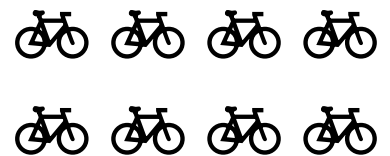
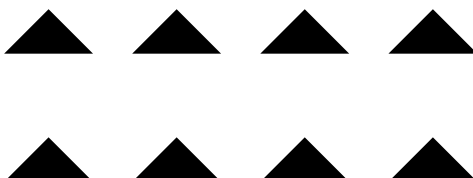
عدد الأعمدة =

عدد  في كل عمود =

عدد  في كل عمود =

المجموع =

المجموع =



عدد الأعمدة =

عدد الأعمدة =

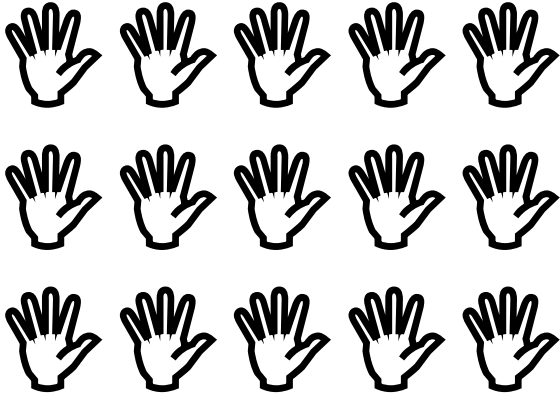
عدد  في كل عمود =

عدد  في كل عمود =

المجموع =

المجموع =

عد المصفوفة و أكمل :



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

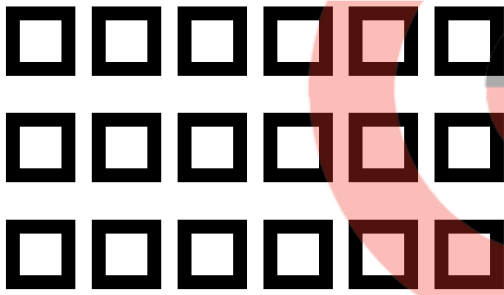
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

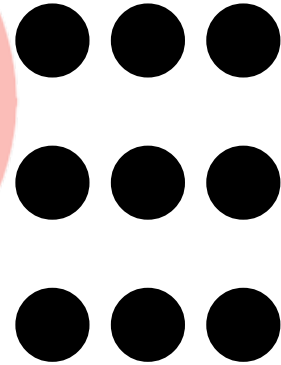
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

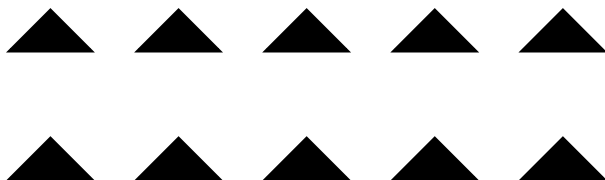
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

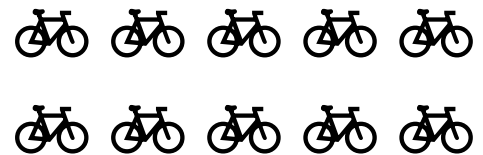
هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

هذه المصفوفة في

باستخدام الجمع المتكرر احسب الإجمالي



$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$3 + 3 + 3$$

$$9 =$$



$$\dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



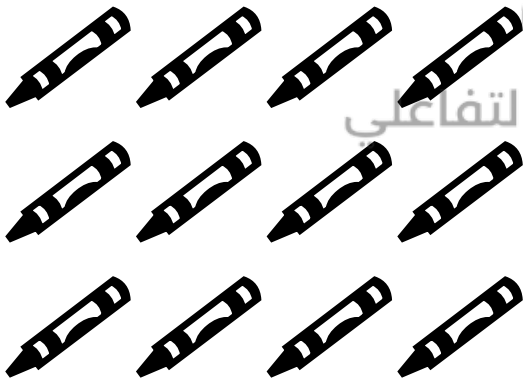
$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots =$$

الضرب (جمع متكرر)

الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضرب (×): ٥ × ٢



الجمع المتكرر (+): + +



الضرب (×): ×



الجمع المتكرر (+): + + + + 2024



الضرب (×): ×



GPS

تطبيق التعلم التفاعلي



الجمع المتكرر (+):



..... + + + +



الضرب (×): ×



أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب :

أوجد عدد أرجل ٣ كلاب

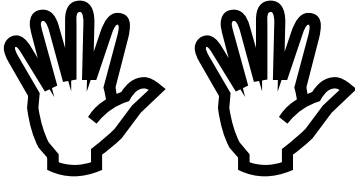


الجمع المتكرر (+): $4 + 4 + 4$

الضرب (\times): 3×4

$= 12$ رجل

أوجد عدد الأصابع في ٤ أيادي



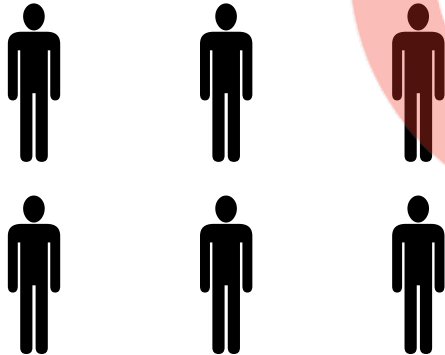
الجمع المتكرر (+): + + +

الضرب (\times): \times

$=$ إصبع



أوجد عدد الأرجل لـ ٤ أطفال



الجمع المتكرر (+): + + + + +

الضرب (\times): \times

$=$ رجل

أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات



الجمع المتكرر (+): + +

الضرب (\times): \times

$=$ أرجل

أكمل كما في المثال :

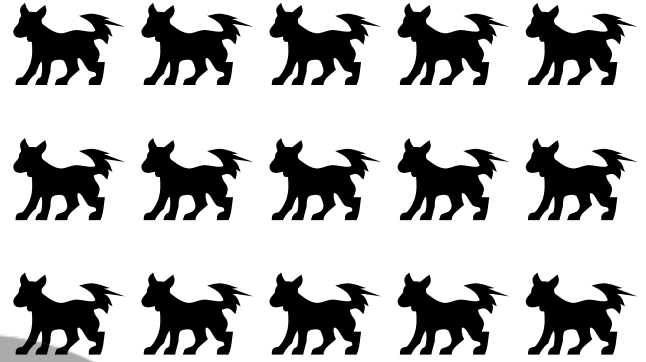
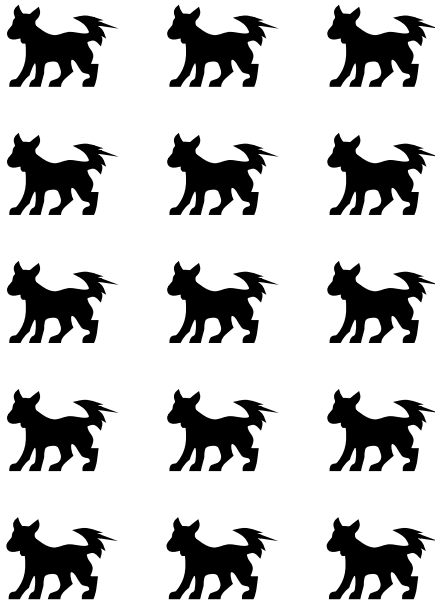
- ① $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5$ و تُقرأ ٥ في ٤
- ② $8 + 8 + 8 =$ و تُقرأ
- ③ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ و تُقرأ
- ④ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ و تُقرأ
- ⑤ $7 + 7 + 7 + 7 =$ و تُقرأ
- ⑥ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ و تُقرأ
- ⑦ $5 + 5 + 5 =$ و تُقرأ

أكمل كما في المثال :

- ① $8 \times 5 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- ② $6 \times 3 =$ + + تطبيق التعلم التفاعلي
- ③ $5 \times 2 =$ +
- ④ $10 \times 4 =$ + + +
- ⑤ $5 \times 5 =$ + + + +
- ⑥ $9 \times 3 =$ + +
- ⑦ $3 \times 4 =$ + + +

الإبدال في الضرب

لاحظ عملية الإبدال:



عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٣

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٣

المجموع = ١٥ كلب

عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

صف × عمود

المجموع = ٣ × ٥

المجموع = ١٥ كلب

في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

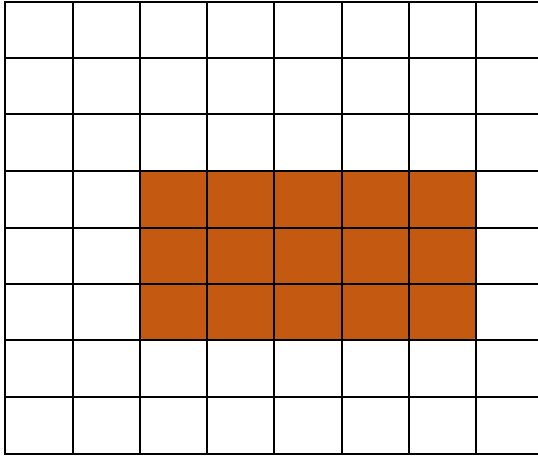
$$\boxed{5 \times 3} = \boxed{3 \times 5}$$

أكمل كالمثال :

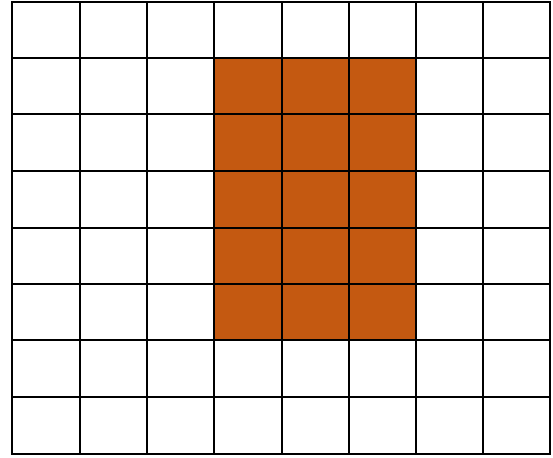
- ① ٣ × ٥ = ٥ × ٣
- ② ٨ × ٣ = ٣ × ٨
- ③ ٥ × ٧ = ٧ × ٥
- ④ ٩ × ٩ = ٩ × ٩
- ⑤ ٦ × ٦ = ٦ × ٦
- ⑥ ٩ × ٣ = ٣ × ٩
- ⑦ ٤ × ٦ = ٦ × ٤
- ⑧ ٨ × ٦ = ٦ × ٨

ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

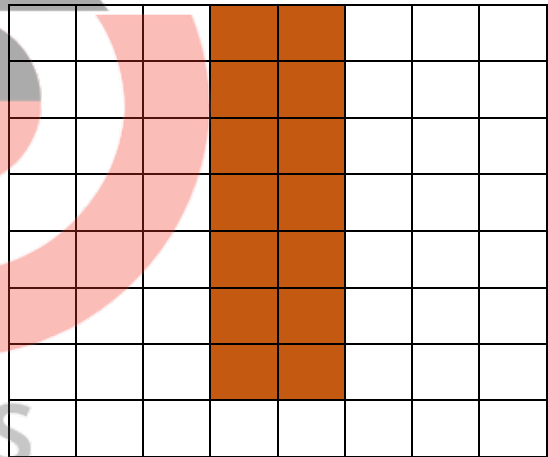
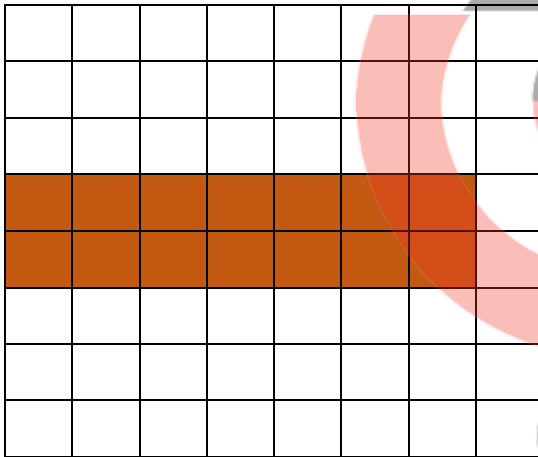
$$15 = 3 \times 5$$



$$15 = 5 \times 3$$

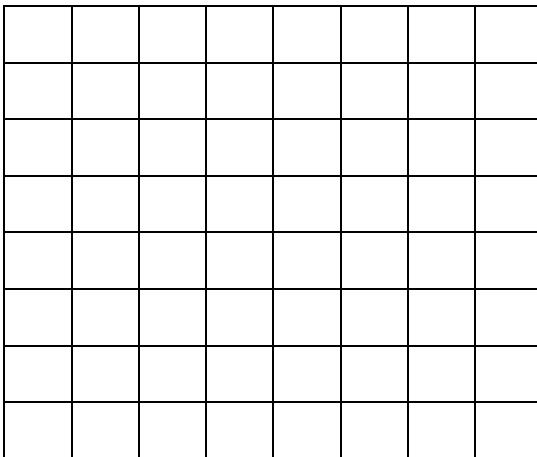


..... = × = ×

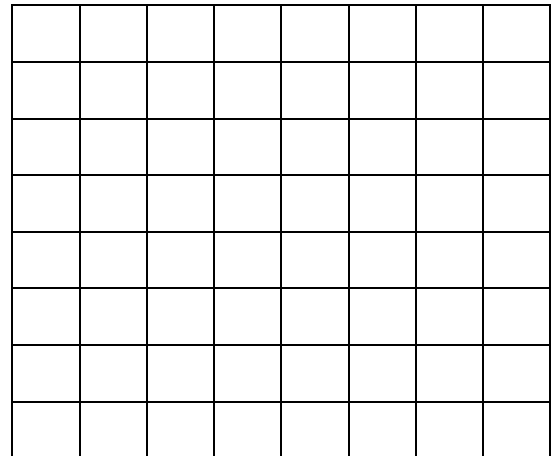


تطبيق التعلم التفاعلي

..... = 3 × 4 : ارسم



..... = 4 × 3 : ارسم



الضرب (جمع متكرر)

الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضرب (×): ٥ × ٢



الجمع المتكرر (+): + +

الضرب (×): ×

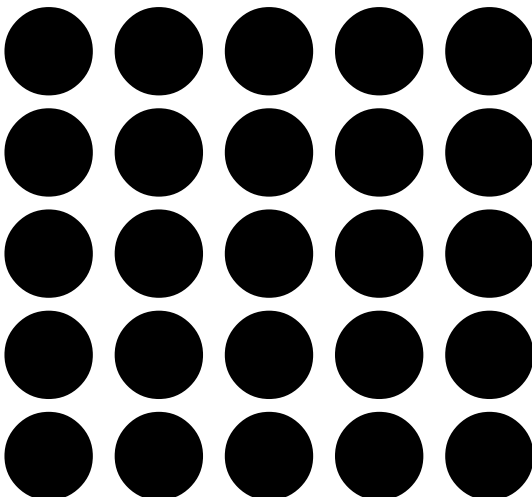


الجمع المتكرر (+): + +

الضرب (×): ×

GPS

تطبيق التعلم التفاعلي



الجمع المتكرر (+):

..... + + + +

الضرب (×): ×

أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب :

أوجد عدد أرجل ٣ كلاب

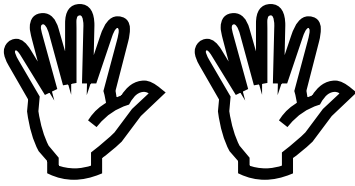


الجمع المتكرر (+): ٤ + ٤

الضرب (×): ٤ × ٢

= ٨ رجل

أوجد عدد الأصابع في ٤ أيادي



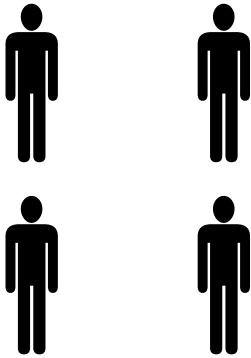
الجمع المتكرر (+): + + +

الضرب (×): ×

= إصبع



أوجد عدد الأرجل لـ ٤ أطفال



الجمع المتكرر (+):

+ + + +

الضرب (×): ×
 تطبيق التعلم التفاعلي

= رجل

أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات



الجمع المتكرر (+): + +

الضرب (×): ×

= أرجل

أكمل كما في المثال :

① $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$ و تُقرأ ٥ في ٤

② $2 + 2 + 2 = \dots$ و تُقرأ

③ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$ و تُقرأ

④ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$ و تُقرأ

⑤ $7 + 7 + 7 + 7 = \dots$ و تُقرأ

⑥ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$ و تُقرأ

⑦ $9 + 9 + 9 = \dots$ و تُقرأ

أكمل كما في المثال :

① $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 5 \times 8$

② $7 \times 3 = \dots + \dots + \dots$ تطبيق التعلم التفاعلي

③ $5 \times 2 = \dots + \dots$

④ $10 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots$

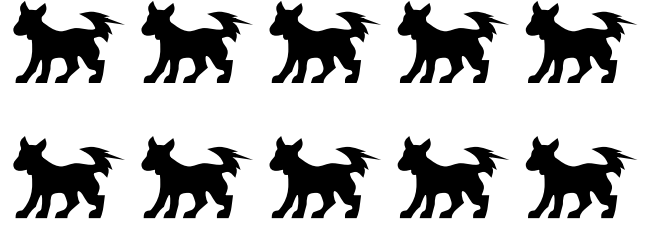
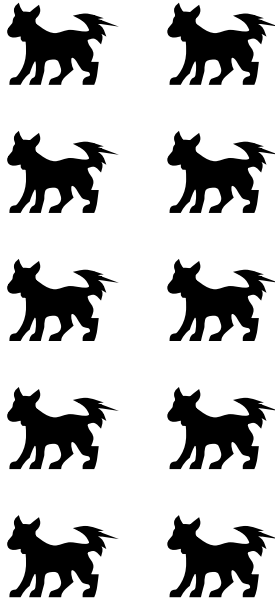
⑤ $4 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots$

⑥ $6 \times 3 = \dots + \dots + \dots$

⑦ $1 \times 4 = \dots + \dots + \dots$

الإبدال في الضرب

لاحظ عملية الإبدال:



عدد الصفوف = ٥

عدد الصفوف = ٢

عدد الأعمدة = ٢

عدد الأعمدة = ٥

صف × عمود

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٢

المجموع = ٥ × ٢

المجموع = ١٠ كلب

المجموع = ١٠ كلب

2024

GPS

تطبيق التعلم التفاعلي

في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

$$\boxed{5 \times 2} = \boxed{2 \times 5}$$

أكمل كالمثال :

..... × ٤ = ٤ × ٥ ⑤ ٣ × ١ = ١ × ٣ ①

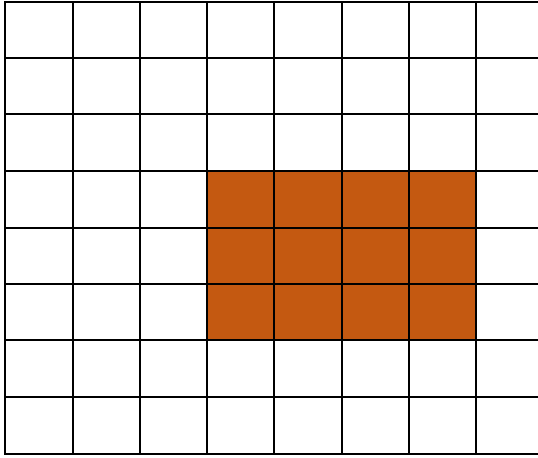
..... × ٧ = ٧ × ٩ ⑥ × ٨ = ٨ × ٥ ②

١ × ٦ = × ١ ⑦ ٧ × ٣ = ٣ × ③

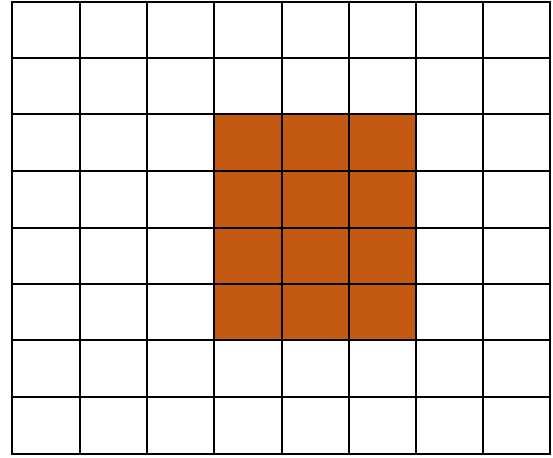
٥ × ٦ = × ٥ ⑧ × ٤ = ٤ × ٣ ④

ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

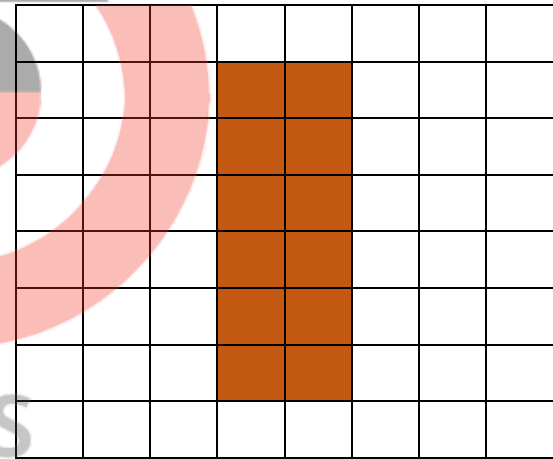
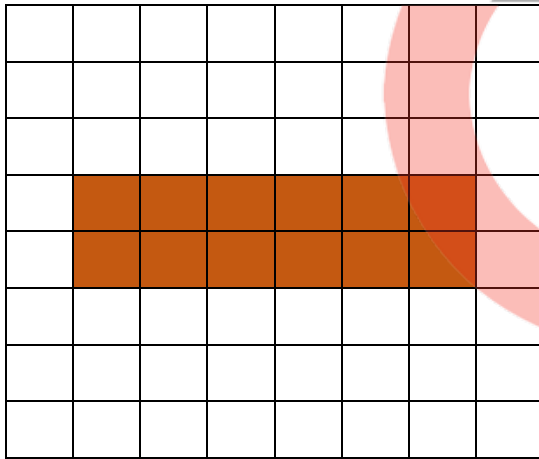
$$١٢ = ٣ \times ٤$$



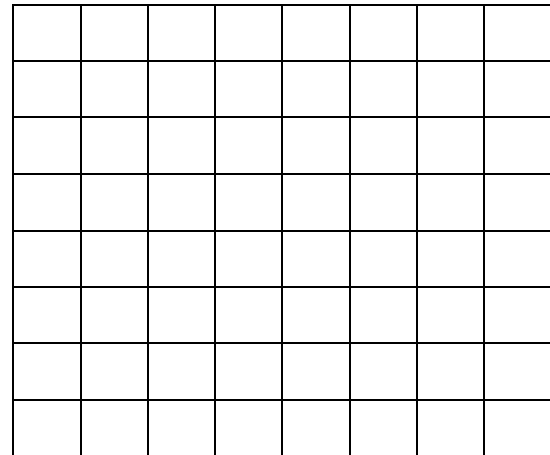
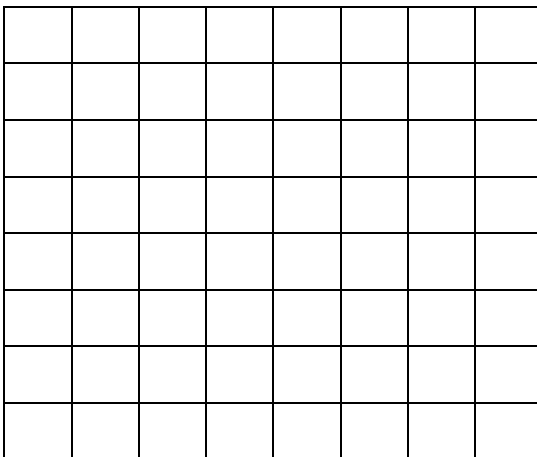
$$١٢ = ٤ \times ٣$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$



ارسم: $\dots\dots\dots = ٤ \times ٥$ ارسم: $\dots\dots\dots = ٥ \times ٤$



مسائل كلامية على الضرب

اكتب مسألة ضرب

- ① ذهبت فرحة إلى المتجر واشترت ٤ أكياس من المخبوزات، كل كيس به ٥ قطع . ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة؟
الحل :

$$5 \times 4$$

- ② رأت سميرة ٦ سيارات في طريق عودتها إلى المنزل إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات، فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها؟
الحل :

$$\dots \times \dots$$

- ③ اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت، يحتوي كل كيس على ٣ قطع من البسكويت . فما إجمالي عدد قطع البسكويت؟
الحل :

$$\dots \times \dots$$

تطبيق التعلم التفاعلي

- ④ يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام؟
الحل :

$$\dots \times \dots$$

- ⑤ يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟
الحل :

$$\dots \times \dots$$

الضرب × ١

١	=	١	×	١
٢	=	٢	×	١
٣	=	٣	×	١
٤	=	٤	×	١
٥	=	٥	×	١
٦	=	٦	×	١
٧	=	٧	×	١
٨	=	٨	×	١
٩	=	٩	×	١
١٠	=	١٠	×	١
١١	=	١١	×	١
١٢	=	١٢	×	١

الضرب × صفر

٠	=	١	×	٠
٠	=	٢	×	٠
٠	=	٣	×	٠
٠	=	٤	×	٠
٠	=	٥	×	٠
٠	=	٦	×	٠
٠	=	٧	×	٠
٠	=	٨	×	٠
٠	=	٩	×	٠
٠	=	١٠	×	٠
٠	=	١١	×	٠
٠	=	١٢	×	٠

.....	=	١	×	١
.....	=	٢	×	١
.....	=	٣	×	١
.....	=	٤	×	١
.....	=	٥	×	١
.....	=	٦	×	١
.....	=	٧	×	١
.....	=	٨	×	١
.....	=	٩	×	١
.....	=	١٠	×	١
.....	=	١١	×	١
.....	=	١٢	×	١

.....	=	١	×	٠
.....	=	٢	×	٠
.....	=	٣	×	٠
.....	=	٤	×	٠
.....	=	٥	×	٠
.....	=	٦	×	٠
.....	=	٧	×	٠
.....	=	٨	×	٠
.....	=	٩	×	٠
.....	=	١٠	×	٠
.....	=	١١	×	٠
.....	=	١٢	×	٠

مضاعفات العدد ٢

لون مضاعفات العدد (٢)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

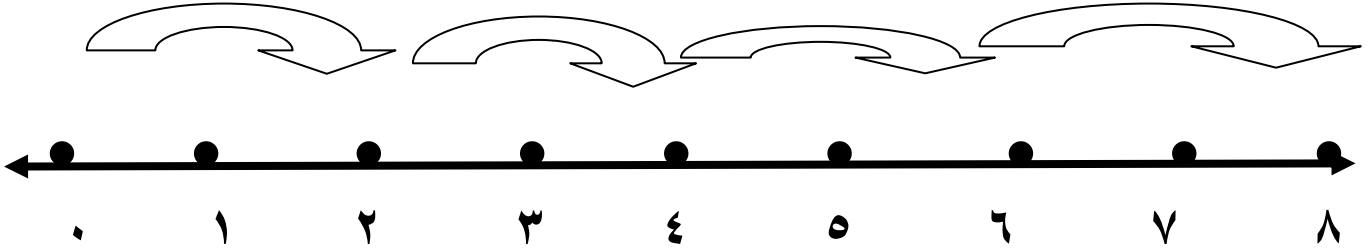
اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٢)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

مضاعفات العدد ٢

العد بالقفز بمقدار ٢



مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية :

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ،)

جدول (٢)

جدول (٢)

.....	= ١ × ٢
.....	= ٢ × ٢
.....	= ٣ × ٢
.....	= ٤ × ٢
.....	= ٥ × ٢
.....	= ٦ × ٢
.....	= ٧ × ٢
.....	= ٨ × ٢
.....	= ٩ × ٢
.....	= ١٠ × ٢
.....	= ١١ × ٢
.....	= ١٢ × ٢

٢	= ١ × ٢
٤	= ٢ × ٢
٦	= ٣ × ٢
٨	= ٤ × ٢
١٠	= ٥ × ٢
١٢	= ٦ × ٢
١٤	= ٧ × ٢
١٦	= ٨ × ٢
١٨	= ٩ × ٢
٢٠	= ١٠ × ٢
٢٢	= ١١ × ٢
٢٤	= ١٢ × ٢

مضاعفات العدد ٣

لون مضاعفات العدد (٣)

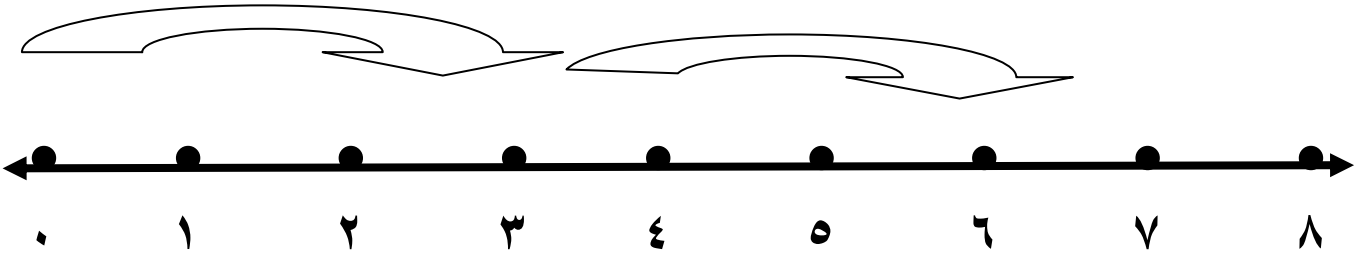
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٣)

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

مضاعفات العدد ٣

العد بالقفز بمقدار ٣



مضاعفات العدد ٣ هي:

(٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،)

جدول (٣)

جدول (٣)

.....	= ١ × ٣
.....	= ٢ × ٣
.....	= ٣ × ٣
.....	= ٤ × ٣
.....	= ٥ × ٣
.....	= ٦ × ٣
.....	= ٧ × ٣
.....	= ٨ × ٣
.....	= ٩ × ٣
.....	= ١٠ × ٣
.....	= ١١ × ٣
.....	= ١٢ × ٣

٣	= ١ × ٣
٦	= ٢ × ٣
٩	= ٣ × ٣
١٢	= ٤ × ٣
١٥	= ٥ × ٣
١٨	= ٦ × ٣
٢١	= ٧ × ٣
٢٤	= ٨ × ٣
٢٧	= ٩ × ٣
٣٠	= ١٠ × ٣
٣٣	= ١١ × ٣
٣٦	= ١٢ × ٣

اكتب مسألة ضرب

- ① يستغرق صاروخ ٧ ثوانٍ لیسافر مسافة كيلومتر واحد. فما عدد الثواني التي يستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات؟
الحل :

..... ×

- ② يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام. فما عدد الأقلام الرصاص الموجودة في ٣ علب؟
الحل :



- ③ رأى باسم ٥ قطط تقف وسط الحديقة ، كل قطة لها ٤ أرجل ،
 فما عدد أرجل القطط ؟
الحل :

..... ×
 GPS

- ④ يجري أحمد مسافة ٥ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٦ أيام؟
الحل :

..... ×

- ⑤ كيس به ٥ ثمرات من التفاح فما عدد التفاح في ٨ أكياس؟
الحل :

..... ×

الضرب × ١

أكمل : الضرب × صفر

.....	=	١ × ١
.....	=	٢ × ١
.....	=	٣ × ١
.....	=	٤ × ١
.....	=	٥ × ١
.....	=	٦ × ١
.....	=	٧ × ١
.....	=	٨ × ١
.....	=	٩ × ١
.....	=	١٠ × ١
.....	=	١١ × ١
.....	=	١٢ × ١

.....	=	١ × ٠
.....	=	٢ × ٠
.....	=	٣ × ٠
.....	=	٤ × ٠
.....	=	٥ × ٠
.....	=	٦ × ٠
.....	=	٧ × ٠
.....	=	٨ × ٠
.....	=	٩ × ٠
.....	=	١٠ × ٠
.....	=	١١ × ٠
.....	=	١٢ × ٠

GPS

أكمل :

- | | | | |
|---------------|---|---------------|---|
| = ٥ × ٤ | ④ | = ٤ × ٤ | ① |
| = ١ × ٧ | ⑤ | = ٣ × ١ | ② |
| = ٢ × ٠ | ⑥ | = ٠ × ٥ | ③ |

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

- | | | | | | | | |
|-------|----------------------|-------|---|-------|----------------------|-------|---|
| ٠ × ٤ | <input type="text"/> | ٤ × ٠ | ④ | ٠ × ٥ | <input type="text"/> | ١ × ٥ | ① |
| ٠ × ٧ | <input type="text"/> | ١ × ٧ | ⑤ | ٤ × ١ | <input type="text"/> | ١ × ٤ | ② |
| ١ × ٨ | <input type="text"/> | ٨ × ١ | ⑥ | ١ × ٢ | <input type="text"/> | ١ × ٦ | ③ |

لون مضاعفات العدد (٢)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٢)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٢)

.....	= ١ × ٢
.....	= ٢ × ٢
.....	= ٣ × ٢
.....	= ٤ × ٢
.....	= ٥ × ٢
.....	= ٦ × ٢
.....	= ٧ × ٢
.....	= ٨ × ٢
.....	= ٩ × ٢
.....	= ١٠ × ٢
.....	= ١١ × ٢
.....	= ١٢ × ٢

جدول (٢)

.....	= ١ × ٢
.....	= ٢ × ٢
.....	= ٣ × ٢
.....	= ٤ × ٢
.....	= ٥ × ٢
.....	= ٦ × ٢
.....	= ٧ × ٢
.....	= ٨ × ٢
.....	= ٩ × ٢
.....	= ١٠ × ٢
.....	= ١١ × ٢
.....	= ١٢ × ٢

أكمل :

..... = ١٠ × ٢ ④
 = ٧ × ٢ ⑤
 ٢ ⑥

٥ ×

.....

..... = ٤ × ٢ ①
 = ٣ × ١ ②
 ٢ ③

٦ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٠ × ٤ ☐ ٤ × ٠ ④ ٠ × ٥ ☐ ١ × ٥ ①
 ٠ × ٧ ☐ ١ × ٧ ⑤ ٤ × ١ ☐ ١ × ٤ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(١٨ ، ١٦ ، ١٤) = ٨ × ٢ ①

لون مضاعفات العدد (٣)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٣)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٣)

.....	= ١ × ٣
.....	= ٢ × ٣
.....	= ٣ × ٣
.....	= ٤ × ٣
.....	= ٥ × ٣
.....	= ٦ × ٣
.....	= ٧ × ٣
.....	= ٨ × ٣
.....	= ٩ × ٣
.....	= ١٠ × ٣
.....	= ١١ × ٣
.....	= ١٢ × ٣

جدول (٣)

.....	= ١ × ٣
.....	= ٢ × ٣
.....	= ٣ × ٣
.....	= ٤ × ٣
.....	= ٥ × ٣
.....	= ٦ × ٣
.....	= ٧ × ٣
.....	= ٨ × ٣
.....	= ٩ × ٣
.....	= ١٠ × ٣
.....	= ١١ × ٣
.....	= ١٢ × ٣

أكمل :

..... = ١٠ × ٣ ④

..... = ٧ × ٣ ⑤

تطبيق التعلم التفاعلي ٣

٥ ×

.....

..... = ٤ × ٣ ①

..... = ٣ × ٣ ②

٣ ③

٦ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٠ × ٤ ☐ ٤ × ٠ ③ ٠ × ٥ ☐ ١ × ٥ ①

٠ × ٧ ☐ ١ × ٧ ④ ٤ × ١ ☐ ١ × ٤ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٢٤ ، ٢١ ، ١٤) = ٧ × ٣ ①

مضاعفات العدد ٥

لون مضاعفات العدد (٥)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب اول ١٠ مضاعفات للعدد (٥)

..... ، ، ، ،
 ، ، ، ،

جدول (٥)

.....	= ١ × ٥
.....	= ٢ × ٥
.....	= ٣ × ٥
.....	= ٤ × ٥
.....	= ٥ × ٥
.....	= ٦ × ٥
.....	= ٧ × ٥
.....	= ٨ × ٥
.....	= ٩ × ٥
.....	= ١٠ × ٥
.....	= ١١ × ٥
.....	= ١٢ × ٥

جدول (٥)

٥	= ١ × ٥
١٠	= ٢ × ٥
١٥	= ٣ × ٥
٢٠	= ٤ × ٥
٢٥	= ٥ × ٥
٣٠	= ٦ × ٥
٣٥	= ٧ × ٥
٤٠	= ٨ × ٥
٤٥	= ٩ × ٥
٥٠	= ١٠ × ٥
٥٥	= ١١ × ٥
٦٠	= ١٢ × ٥

أكمل :

..... = ٥ × ٥ ④

..... = ٧ × ٥ ⑤

٥ تطبيق التعلم الإلكتروني

١٠ ×

.....

..... = ٥ × ٥ ①

..... = ٣ × ٥ ②

٥ ③

٦ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٥ ٦ × ٥ ③ ٣ × ٥ ٢ × ٥ ①

٣ × ٨ ٨ × ٣ ④ ٤ × ٥ ٦ × ٢ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) = ٨ × ٥ ①

مضاعفات العدد ١٠

لون مضاعفات العدد (١٠)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (١٠)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (١٠)

جدول (١٠)

.....	= ١ × ١٠
.....	= ٢ × ١٠
.....	= ٣ × ١٠
.....	= ٤ × ١٠
.....	= ٥ × ١٠
.....	= ٦ × ١٠
.....	= ٧ × ١٠
.....	= ٨ × ١٠
.....	= ٩ × ١٠
.....	= ١٠ × ١٠

١٠	= ١ × ١٠
٢٠	= ٢ × ١٠
٣٠	= ٣ × ١٠
٤٠	= ٤ × ١٠
٥٠	= ٥ × ١٠
٦٠	= ٦ × ١٠
٧٠	= ٧ × ١٠
٨٠	= ٨ × ١٠
٩٠	= ٩ × ١٠
١٠٠	= ١٠ × ١٠

أكمل :

..... = ٥ × ١٠ ④

..... = ٧ × ١٠ ⑤

١٠ ⑥

تطبيق التعلم التفاعلي

١٠ ×

.....

..... = ٥ × ١٠ ①

..... = ٣ × ١٠ ②

١٠ ③

٦ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٥ × ٥ ☐ ٦ × ١٠ ④ ٣ × ٥ ☐ ٢ × ١٠ ①

٨ × ٥ ☐ ٤ × ١٠ ⑤ ٢ × ٥ ☐ ٥ × ١٠ ②

٣ × ٨ ☐ ٨ × ٣ ⑥ ٤ × ٥ ☐ ٦ × ٢ ③

اختر الإجابة الصحيحة :

(٣٠ ، ٢٠ ، ١٠) = ٣ × ١٠ ①

مضاعفات العدد ٥

لون مضاعفات العدد (٥)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٥)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٥)

.....	= ١ × ٥
.....	= ٢ × ٥
.....	= ٣ × ٥
.....	= ٤ × ٥
.....	= ٥ × ٥
.....	= ٦ × ٥
.....	= ٧ × ٥
.....	= ٨ × ٥
.....	= ٩ × ٥
.....	= ١٠ × ٥
.....	= ١١ × ٥
.....	= ١٢ × ٥

أكمل :

..... = ٩ × ٥ ④

..... = ٧ × ٥ ⑤

تطبيق التعلم التفاعلي ٥

٢ ×

.....

..... = ٤ × ٥ ①

..... = ٥ × ٥ ②

..... ③

٨ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٥ ٦ × ٥ ③ ٣ × ٥ ٧ × ٥ ①

٦ × ٣ ٨ × ٢ ④ ٢ × ٥ ٥ × ٥ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) = ٦ × ٥ ①

مضاعفات العدد ١٠

لون مضاعفات العدد (١٠)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (١٠)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (١٠)

.....	= ١ × ١٠
.....	= ٢ × ١٠
.....	= ٣ × ١٠
.....	= ٤ × ١٠
.....	= ٥ × ١٠
.....	= ٦ × ١٠
.....	= ٧ × ١٠
.....	= ٨ × ١٠
.....	= ٩ × ١٠
.....	= ١٠ × ١٠

جدول (١٠)

.....	= ١ × ١٠
.....	= ٢ × ١٠
.....	= ٣ × ١٠
.....	= ٤ × ١٠
.....	= ٥ × ١٠
.....	= ٦ × ١٠
.....	= ٧ × ١٠
.....	= ٨ × ١٠
.....	= ٩ × ١٠
.....	= ١٠ × ١٠

أكمل :

..... = ٤ × ١٠ ④

..... = ٢ × ١٠ ⑤

١٠ ⑥

تطبيق التعلم التفاعلي

..... = ٨ × ١٠ ①

..... = ٣ × ١٠ ②

١٠ ③

٦ ×

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٥ × ٥ ☐ ٦ × ١٠ ④ ٣ × ٥ ☐ ٢ × ١٠ ①

٨ × ٥ ☐ ٤ × ١٠ ⑤ ٢ × ٥ ☐ ٥ × ١٠ ②

٣ × ٨ ☐ ٨ × ٣ ⑥ ٤ × ٥ ☐ ٦ × ٢ ③

اختر الإجابة الصحيحة :

(٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠) = ٧ × ١٠ ①

مضاعفات العدد ٤

لون مضاعفات العدد (٤)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٤)

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

جدول (٤)

.....	= ١ × ٤
.....	= ٢ × ٤
.....	= ٣ × ٤
.....	= ٤ × ٤
.....	= ٥ × ٤
.....	= ٦ × ٤
.....	= ٧ × ٤
.....	= ٨ × ٤
.....	= ٩ × ٤
.....	= ١٠ × ٤
.....	= ١١ × ٤
.....	= ١٢ × ٤

جدول (٤)

٤	= ١ × ٤
٨	= ٢ × ٤
١٢	= ٣ × ٤
١٦	= ٤ × ٤
٢٠	= ٥ × ٤
٢٤	= ٦ × ٤
٢٨	= ٧ × ٤
٣٢	= ٨ × ٤
٣٦	= ٩ × ٤
٤٠	= ١٠ × ٤
٤٤	= ١١ × ٤
٤٨	= ١٢ × ٤

أكمل :

..... = ٢ × ٤ ④

..... = ٥ × ٤ ①

..... = ٧ × ٤ ⑤

..... = ٣ × ٤ ②

تطبيق التعلم التفاعلي ⑥

..... ③

١٠ ×

٦ ×

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٤ ٦ × ٤ ③ ٣ × ٤ ٢ × ٤ ①

٧ × ٤ ٨ × ٤ ④ ٢ × ٤ ٥ × ٤ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤٢ ، ٣٢ ، ٢٢) = ٨ × ٤ ①

مضاعفات العدد ٦

لون مضاعفات العدد (٦)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٦)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٦)

.....	= ١ × ٦
.....	= ٢ × ٦
.....	= ٣ × ٦
.....	= ٤ × ٦
.....	= ٥ × ٦
.....	= ٦ × ٦
.....	= ٧ × ٦
.....	= ٨ × ٦
.....	= ٩ × ٦
.....	= ١٠ × ٦
.....	= ١١ × ٦
.....	= ١٢ × ٦

جدول (٦)

٦	= ١ × ٦
١٢	= ٢ × ٦
١٨	= ٣ × ٦
٢٤	= ٤ × ٦
٣٠	= ٥ × ٦
٣٦	= ٦ × ٦
٤٢	= ٧ × ٦
٤٨	= ٨ × ٦
٥٤	= ٩ × ٦
٦٠	= ١٠ × ٦
٦٦	= ١١ × ٦
٧٢	= ١٢ × ٦

أكمل :

..... = ٦ × ٦ ④

..... = ٧ × ٦ ⑤

تطبيق التعلم التفاعلي ٦

١٠ ×

.....

..... = ٥ × ٦ ①

..... = ٣ × ٦ ②

٥ ③

٦ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٥ × ٥ ☐ ٦ × ١٠ ③ ٦ × ٨ ☐ ٨ × ٦ ①

٦ × ٥ ☐ ٣ × ١٠ ④ ٢ × ٥ ☐ ٥ × ٦ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٦٨ ، ٤٨ ، ٢٨) = ٨ × ٦ ①

مضاعفات العدد ٤

لون مضاعفات العدد (٤)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٤)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٤)

.....	= ١ × ٤
.....	= ٢ × ٤
.....	= ٣ × ٤
.....	= ٤ × ٤
.....	= ٥ × ٤
.....	= ٦ × ٤
.....	= ٧ × ٤
.....	= ٨ × ٤
.....	= ٩ × ٤
.....	= ١٠ × ٤
.....	= ١١ × ٤
.....	= ١٢ × ٤

جدول (٤)

.....	= ١ × ٤
.....	= ٢ × ٤
.....	= ٣ × ٤
.....	= ٤ × ٤
.....	= ٥ × ٤
.....	= ٦ × ٤
.....	= ٧ × ٤
.....	= ٨ × ٤
.....	= ٩ × ٤
.....	= ١٠ × ٤
.....	= ١١ × ٤
.....	= ١٢ × ٤

أكمل :

..... = ٥ × ٤ ④

..... = ٧ × ٤ ①

..... = ١٠ × ٤ ⑤

..... = ٤ × ٤ ②

٤ تطبيق التعلم الساعلي ⑥

..... ③

٦ ×

٦ ×

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٤ ٦ × ٤ ③ ٨ × ٢ ٤ × ٤ ①

١٠ × ٤ ٨ × ٤ ④ ٦ × ٤ ٥ × ٤ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٥٥ ، ٤٤ ، ٣٣) = ١١ × ٤ ①

مضاعفات العدد ٦

لون مضاعفات العدد (٦)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٦)

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

جدول (٦)

جدول (٦)

.....	= ١ × ٦
.....	= ٢ × ٦
.....	= ٣ × ٦
.....	= ٤ × ٦
.....	= ٥ × ٦
.....	= ٦ × ٦
.....	= ٧ × ٦
.....	= ٨ × ٦
.....	= ٩ × ٦
.....	= ١٠ × ٦
.....	= ١١ × ٦
.....	= ١٢ × ٦

.....	= ١ × ٦
.....	= ٢ × ٦
.....	= ٣ × ٦
.....	= ٤ × ٦
.....	= ٥ × ٦
.....	= ٦ × ٦
.....	= ٧ × ٦
.....	= ٨ × ٦
.....	= ٩ × ٦
.....	= ١٠ × ٦
.....	= ١١ × ٦
.....	= ١٢ × ٦

أكمل :

..... = ٧ × ٦ ④

..... = ٦ × ٦ ①

..... = ٥ × ٦ ⑤

..... = ١٠ × ٦ ②

تطبيق التعلم التفاعلي ٦

..... ٦ ③

..... ×

..... ١١ ×

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٥ × ٥ ☐ ٦ × ١٠ ③ ١ × ٨ ☐ ٠ × ٦ ①

٦ × ٥ ☐ ٣ × ١٠ ④ ٢ × ٥ ☐ ٥ × ٦ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠) = ١٠ × ٦ ①

مضاعفات العدد ٧

لون مضاعفات العدد (٧)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٧)

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

جدول (٧)

.....	= ١ × ٧
.....	= ٢ × ٧
.....	= ٣ × ٧
.....	= ٤ × ٧
.....	= ٥ × ٧
.....	= ٦ × ٧
.....	= ٧ × ٧
.....	= ٨ × ٧
.....	= ٩ × ٧
.....	= ١٠ × ٧
.....	= ١١ × ٧
.....	= ١٢ × ٧

جدول (٧)

٧	= ١ × ٧
١٤	= ٢ × ٧
٢١	= ٣ × ٧
٢٨	= ٤ × ٧
٣٥	= ٥ × ٧
٤٢	= ٦ × ٧
٤٩	= ٧ × ٧
٥٦	= ٨ × ٧
٦٣	= ٩ × ٧
٧٠	= ١٠ × ٧
٧٧	= ١١ × ٧
٨٤	= ١٢ × ٧

أكمل :

..... = ٢ × ٧ ④

..... = ٧ × ٧ ①

..... = ٧ × ٥ ⑤

..... = ٣ × ٧ ②

تطبيق التعلم التفاعلي ⑥

٧ ③

١٠ ×

٦ ×

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٤ ٦ × ٧ ③

٣ × ٧ ٢ × ٧ ①

٧ × ٨ ٨ × ٧ ④

٢ × ٧ ٥ × ٧ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٥٦ ، ٣٦ ، ٢٦) = ٨ × ٧ ①

مضاعفات العدد ٨

لون مضاعفات العدد (٨)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٨)

..... ، ، ، ،

..... ، ، ، ،

جدول (٨)

.....	= ١ × ٨
.....	= ٢ × ٨
.....	= ٣ × ٨
.....	= ٤ × ٨
.....	= ٥ × ٨
.....	= ٦ × ٨
.....	= ٧ × ٨
.....	= ٨ × ٨
.....	= ٩ × ٨
.....	= ١٠ × ٨
.....	= ١١ × ٨
.....	= ١٢ × ٨

جدول (٨)

٨	= ١ × ٨
١٦	= ٢ × ٨
٢٤	= ٣ × ٨
٣٢	= ٤ × ٨
٤٠	= ٥ × ٨
٤٨	= ٦ × ٨
٥٦	= ٧ × ٨
٦٤	= ٨ × ٨
٧٢	= ٩ × ٨
٨٠	= ١٠ × ٨
٨٨	= ١١ × ٨
٩٦	= ١٢ × ٨

أكمل :

..... = ١٠ × ٨ ④

..... = ٧ × ٨ ⑤

تطبيق التعلم الإلكتروني ٦

٨ ×

.....

..... = ٥ × ٨ ①

..... = ٣ × ٨ ②

..... ③

٨ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٨ × ٥ × ٨ ③

٨ × ٥ × ٨ ④

٦ × ٨ ٨ × ٦ ①

٨ × ٥ ٨ × ٨ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٦٨ ، ٤٨ ، ٢٨) = ٨ × ٦ ①

مضاعفات العدد ٧

لون مضاعفات العدد (٧)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٧)

..... ، ، ،

..... ، ، ،

جدول (٧)

.....	= ١ × ٧
.....	= ٢ × ٧
.....	= ٣ × ٧
.....	= ٤ × ٧
.....	= ٥ × ٧
.....	= ٦ × ٧
.....	= ٧ × ٧
.....	= ٨ × ٧
.....	= ٩ × ٧
.....	= ١٠ × ٧
.....	= ١١ × ٧
.....	= ١٢ × ٧

جدول (٧)

.....	= ١ × ٧
.....	= ٢ × ٧
.....	= ٣ × ٧
.....	= ٤ × ٧
.....	= ٥ × ٧
.....	= ٦ × ٧
.....	= ٧ × ٧
.....	= ٨ × ٧
.....	= ٩ × ٧
.....	= ١٠ × ٧
.....	= ١١ × ٧
.....	= ١٢ × ٧

أكمل :

..... = ٣ × ٧ ④

..... = ٧ × ٦ ⑤

تطبيق التعلم التفاعلي ٧

١٠ ×

.....

..... = ٧ × ٥ ①

..... = ٧ × ٧ ②

٧ ③

٢ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٣ × ٤ ☐ ٦ × ٧ ③ ٧ × ٧ ☐ ٦ × ٧ ①

٧ × ٨ ☐ ٨ × ٧ ④ ٢ × ٧ ☐ ٥ × ٧ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٧٧ ، ٦٦ ، ١١) = ١١ × ٧ ①

مضاعفات العدد ٨

لون مضاعفات العدد (٨)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٨)

..... ، ، ،

..... ، ، ،

جدول (٨)

.....	= ١ × ٨
.....	= ٢ × ٨
.....	= ٣ × ٨
.....	= ٤ × ٨
.....	= ٥ × ٨
.....	= ٦ × ٨
.....	= ٧ × ٨
.....	= ٨ × ٨
.....	= ٩ × ٨
.....	= ١٠ × ٨
.....	= ١١ × ٨
.....	= ١٢ × ٨

جدول (٨)

.....	= ١ × ٨
.....	= ٢ × ٨
.....	= ٣ × ٨
.....	= ٤ × ٨
.....	= ٥ × ٨
.....	= ٦ × ٨
.....	= ٧ × ٨
.....	= ٨ × ٨
.....	= ٩ × ٨
.....	= ١٠ × ٨
.....	= ١١ × ٨
.....	= ١٢ × ٨

أكمل :

..... = ١١ × ٨ ④

..... = ٧ × ٨ ⑤

١٠ ⑥

٨ ×

.....

..... = ١٠ × ٨ ①

..... = ٥ × ٨ ②

٥ ③

٨ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٨ × ٥ ☐ ٦ × ٨ ③ ٦ × ٨ ☐ ٨ × ٦ ①

٨ × ٥ ☐ ٣ × ٨ ④ ٨ × ٥ ☐ ٨ × ٨ ②

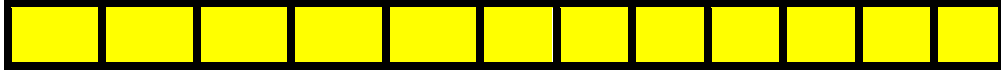
اختر الإجابة الصحيحة :

(٩٦ ، ٦٦ ، ٣٦) = ١٢ × ٨ ①

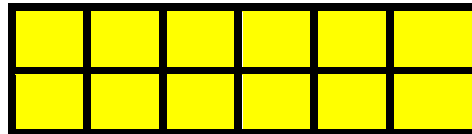
تحليل العدد إلى عوامله

العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية :

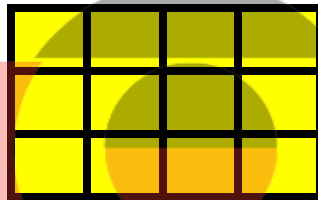
$$١٢ = ١٢ \times ١$$



$$١٢ = ٦ \times ٢$$



$$١٢ = ٤ \times ٣$$



$$١٢ \times ١ = ١٢$$

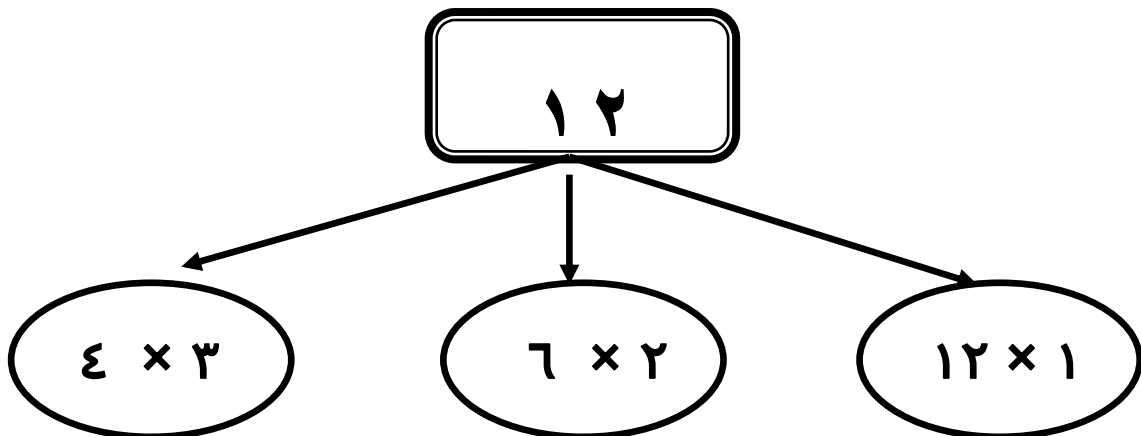
$$٦ \times ٢ = ١٢$$

$$٤ \times ٣ = ١٢$$

عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

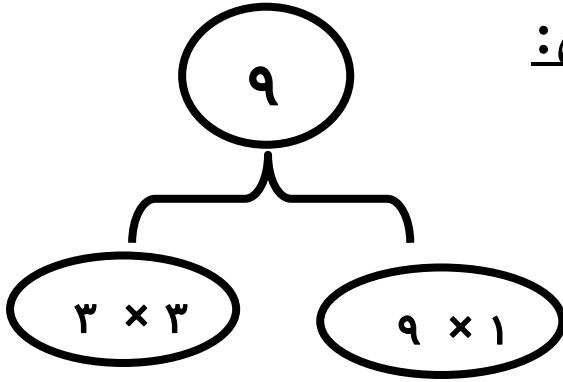
تطبيق التعلم التفاعلي

نكتب كل الأرقام بالترتيب دون تكرار

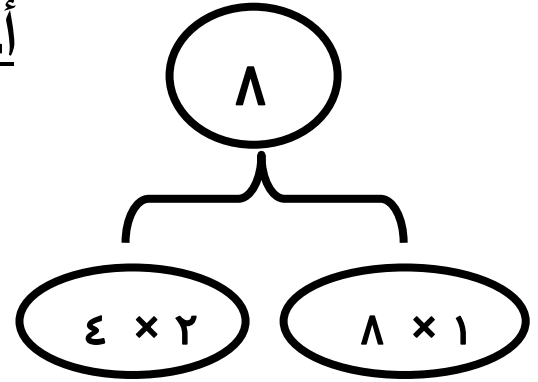


عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

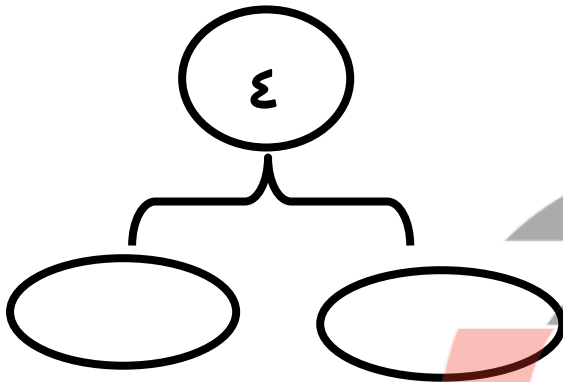
أجب كالمثال:



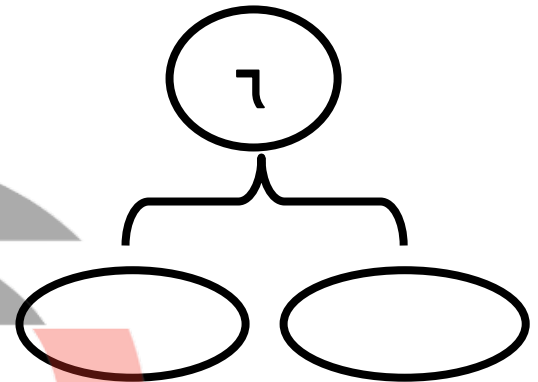
عوامل العدد ٩ = ٩ ، ٣ ، ١



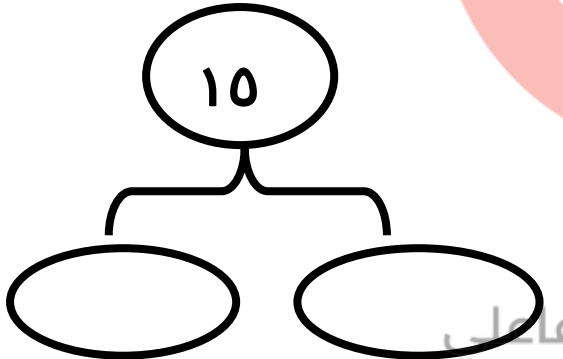
عوامل العدد ٨ = ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١



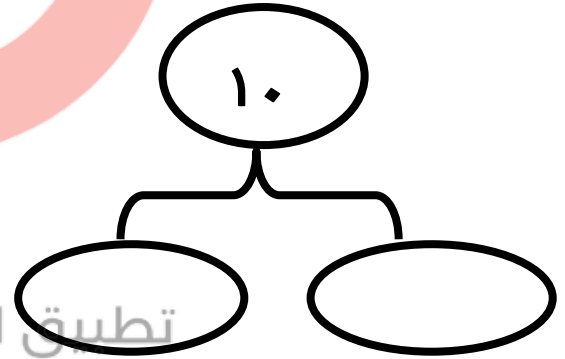
عوامل العدد ٤ = ، ،



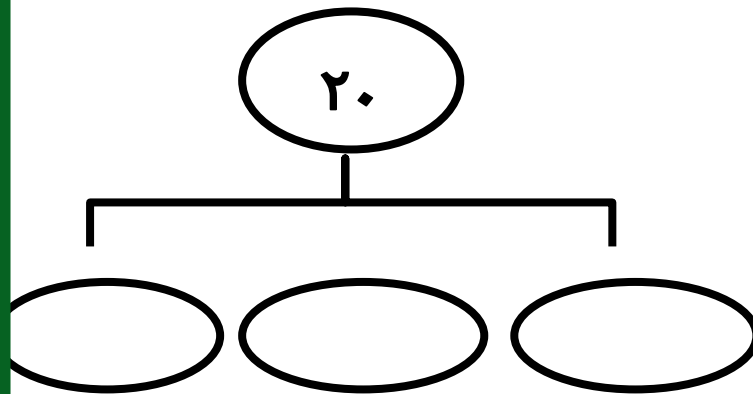
عوامل العدد ٦ = ، ،



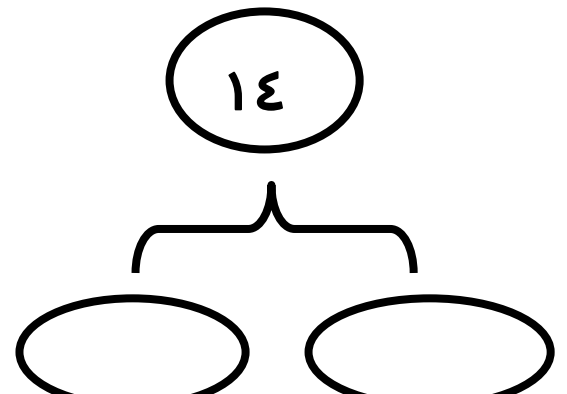
عوامل العدد ١٥ = ، ، ،



عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



عوامل العدد ٢٠ = ، ، ، ، ،



عوامل العدد ١٤ = ، ، ،

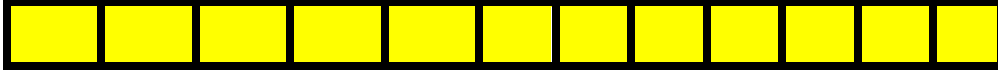


www.cryp2day.com - موقع مذكرات جاهزة للطباعة

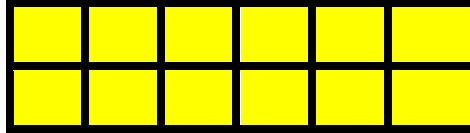
تحليل العدد إلى عوامله

العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية :

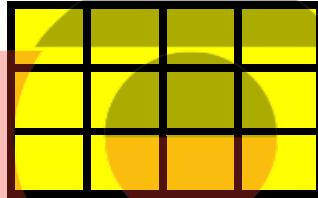
$$12 = 12 \times 1$$



$$12 = 6 \times 2$$



$$12 = 3 \times 4$$



أكمل :

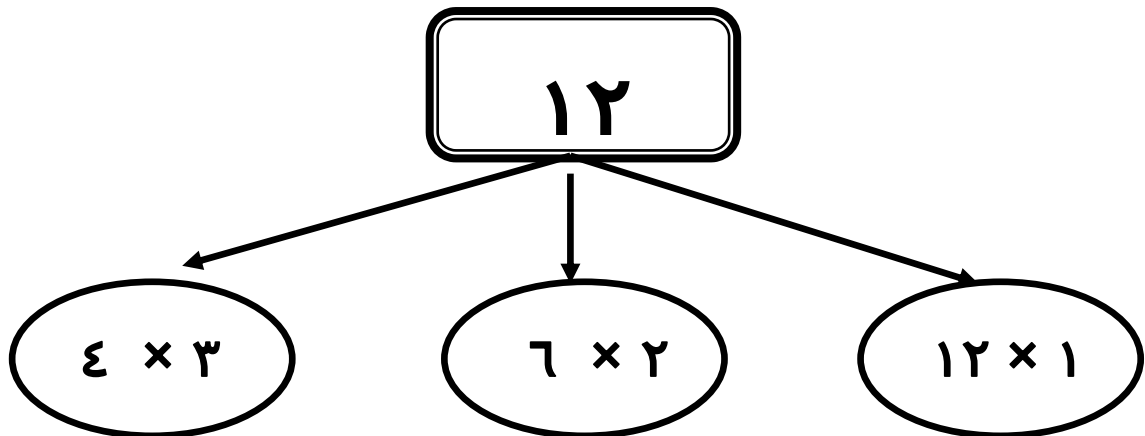
$$\dots \times \dots = 12$$

$$\text{Diagram 1} \times \text{Diagram 2} = \text{Diagram 3}$$

$$\dots \times \dots = 12$$

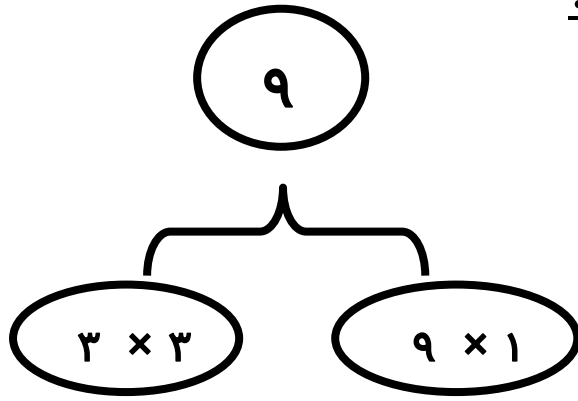
عوامل العدد ١٢ = تطبيق التعلم التفاعلي

نكتب كل الأرقام بالترتيب دون تكرار

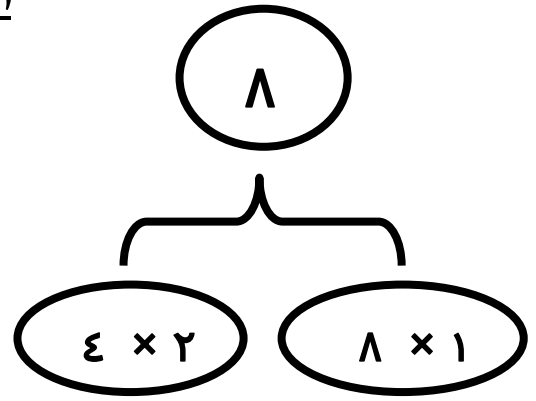


عوامل العدد $12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12$

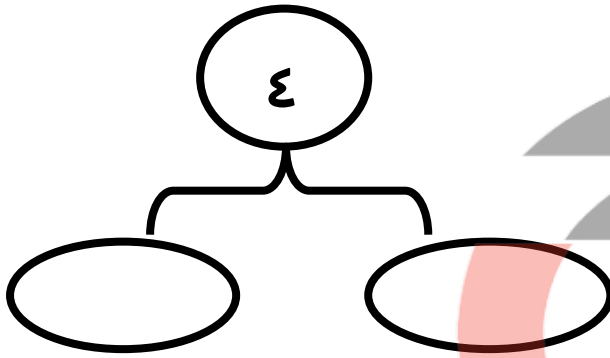
أجب كالمثال:



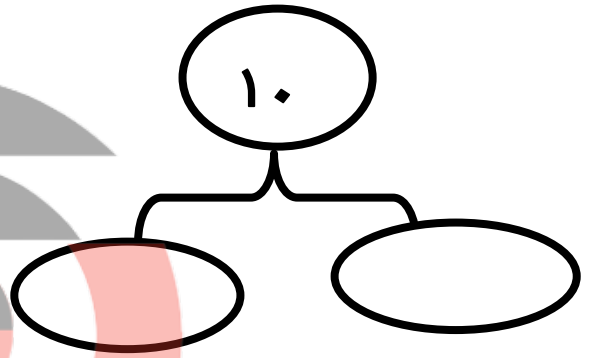
عوامل العدد ٩ = ٩ ، ٣ ، ١



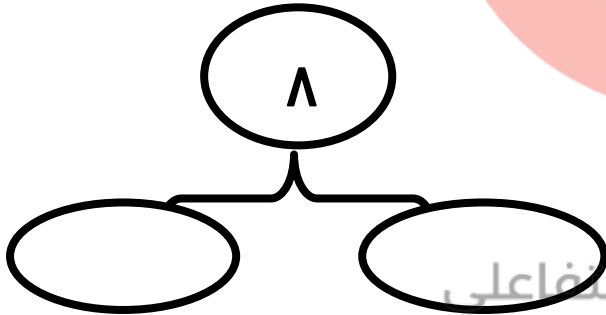
عوامل العدد ٨ = ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١



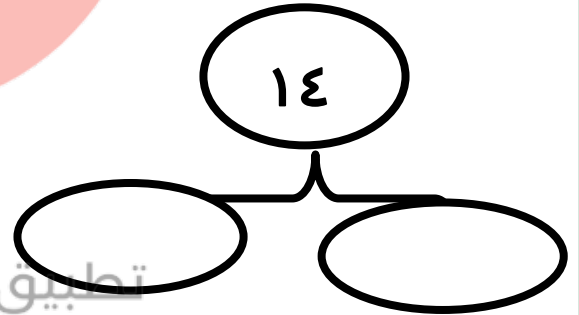
عوامل العدد ٤ = ، ،



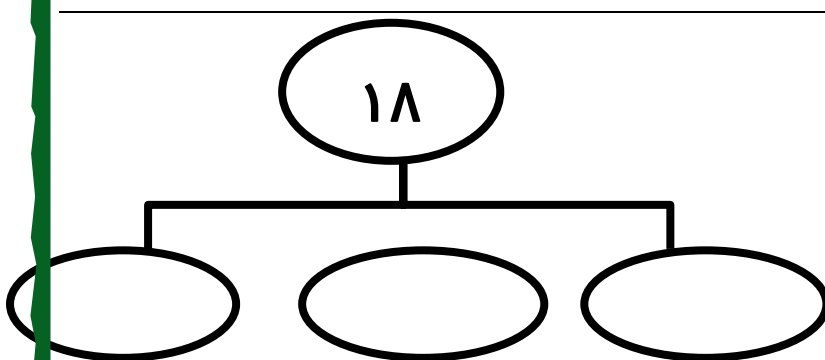
عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



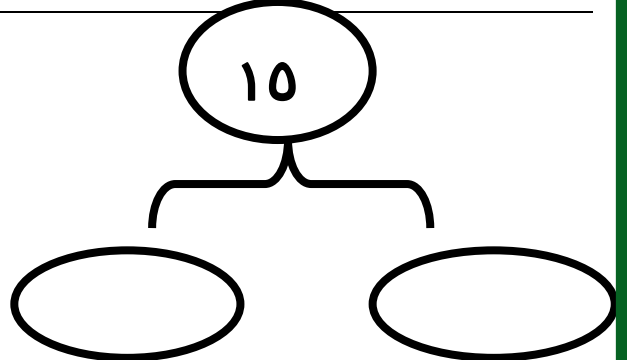
عوامل العدد ٨ = ، ، ،



عوامل العدد ١٤ = ، ، ،

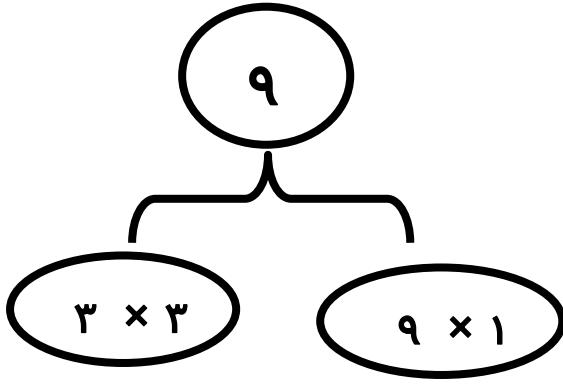


عوامل العدد ١٨ = ، ، ، ، ،

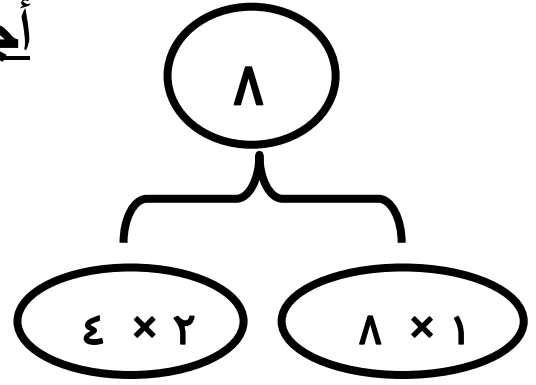


عوامل العدد ١٥ = ، ، ،

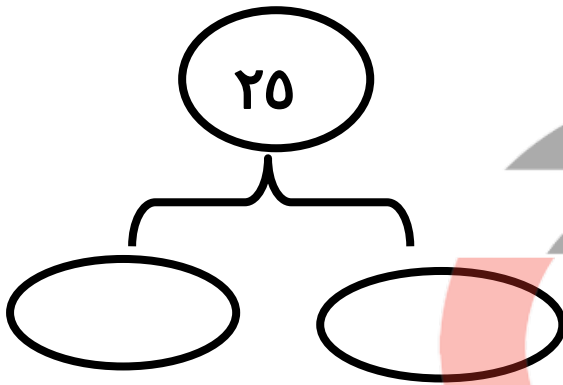
أجب كالمثال:



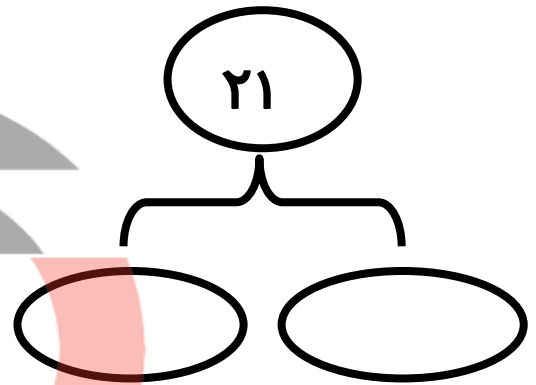
عوامل العدد ٩ = ٩ ، ٣ ، ١



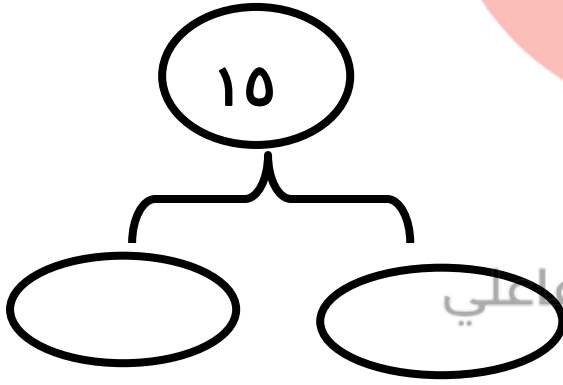
عوامل العدد ٨ = ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١



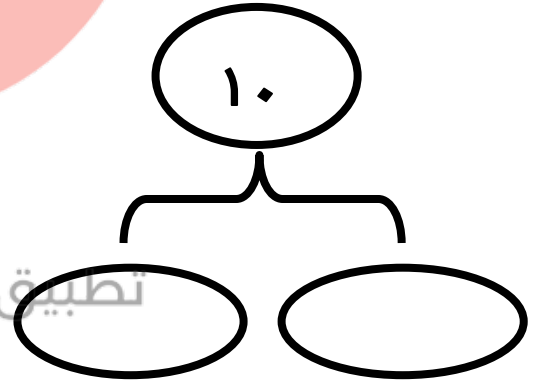
عوامل العدد ٢٥ = ، ،



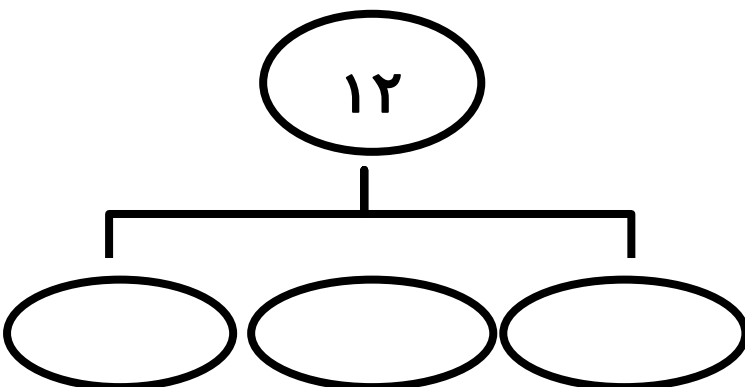
عوامل العدد ٢١ = ، ، ،



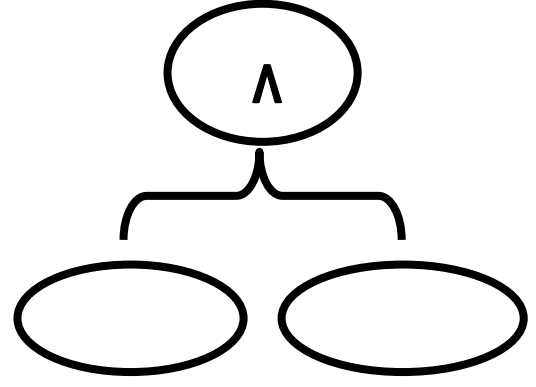
عوامل العدد ١٥ = ، ، ،



عوامل العدد ١٠ = ، ، ،

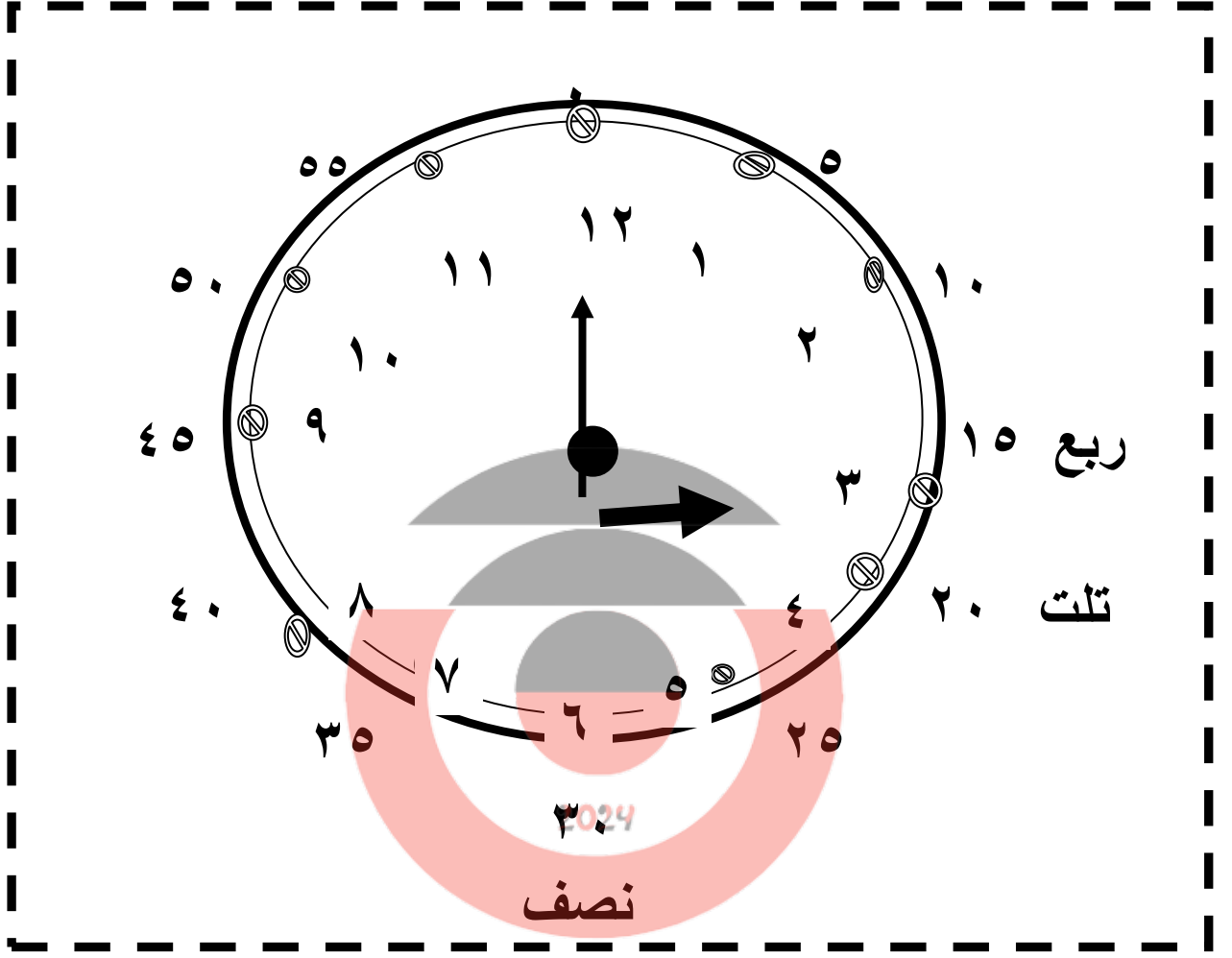


عوامل العدد ١٢ = ، ، ، ، ،



عوامل العدد ٨ = ، ، ،

الساعة



GPS

تطبيق التعلم التفاعلي

احفظ :

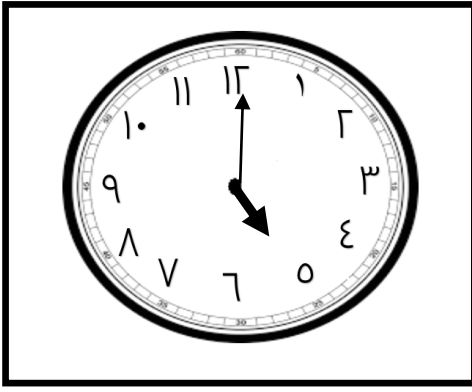
احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة

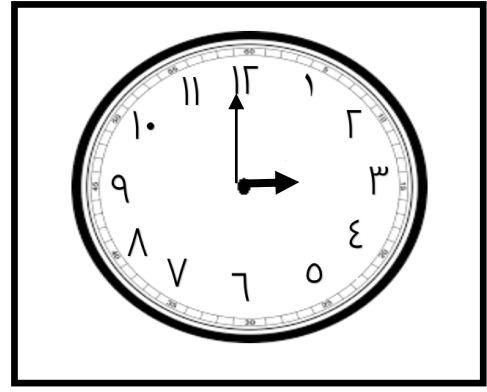
نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

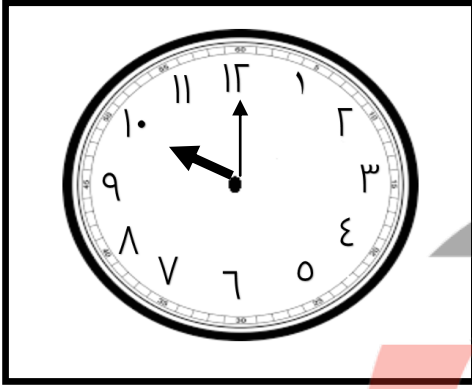
ربع ساعة = ١٥ دقيقة



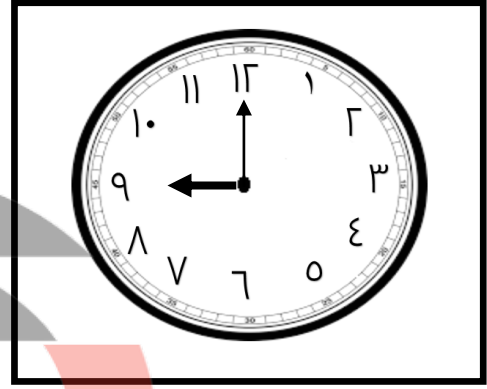
الساعة :



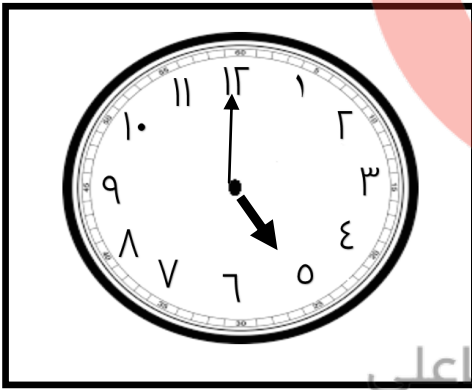
الساعة :



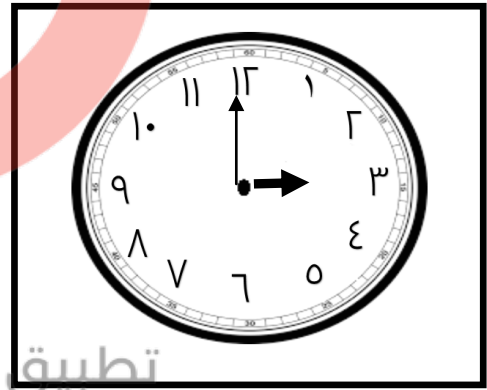
الساعة :



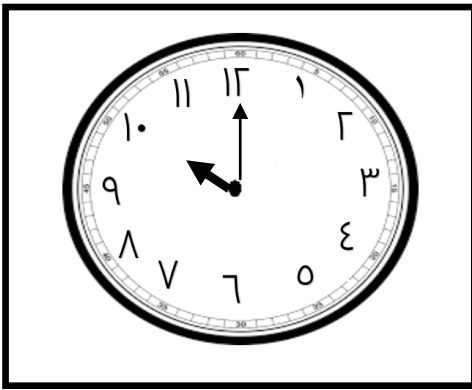
الساعة :



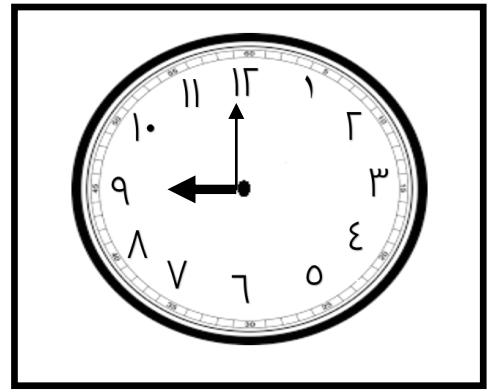
الساعة :



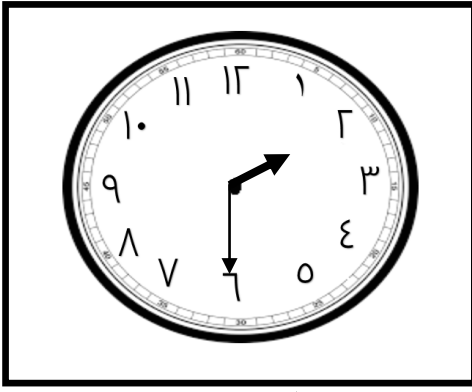
الساعة :



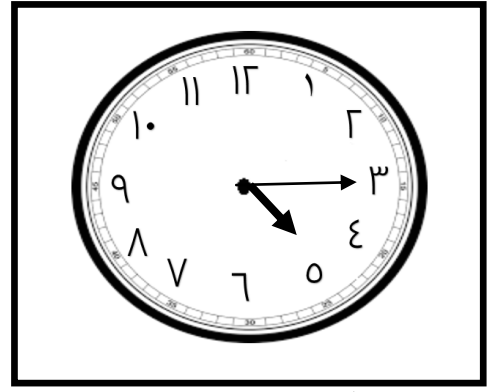
الساعة :



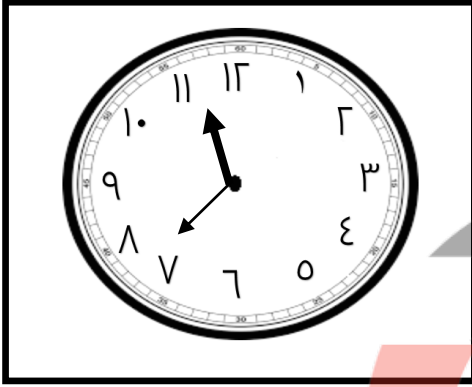
الساعة :



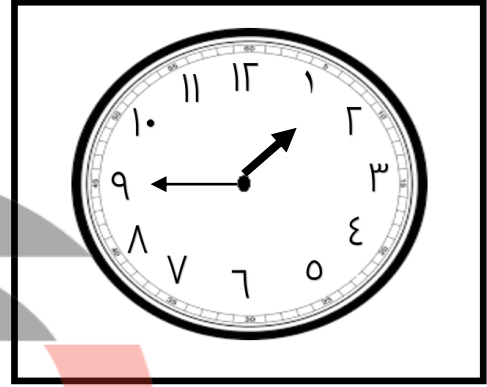
الساعة :



الساعة :

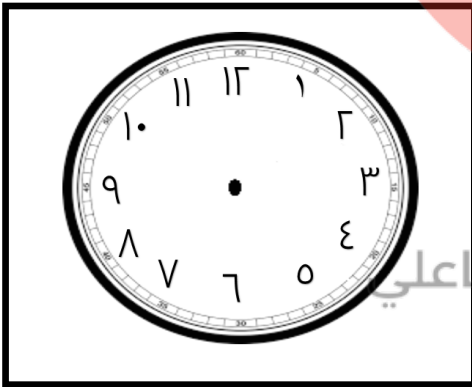


الساعة :

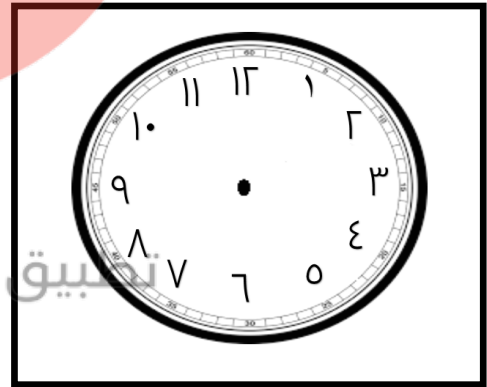


الساعة :

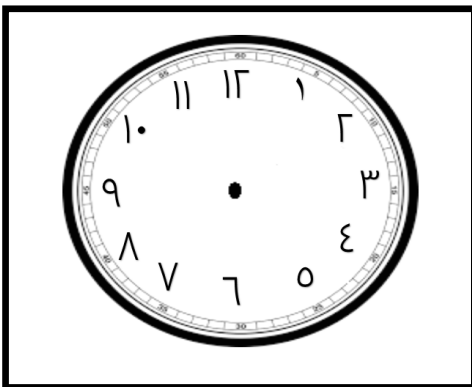
ارسم عقارب الساعة :



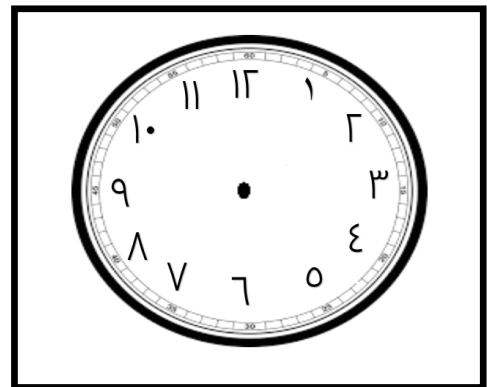
الساعة ٧ : ٠٠



الساعة ٥ : ٠٠



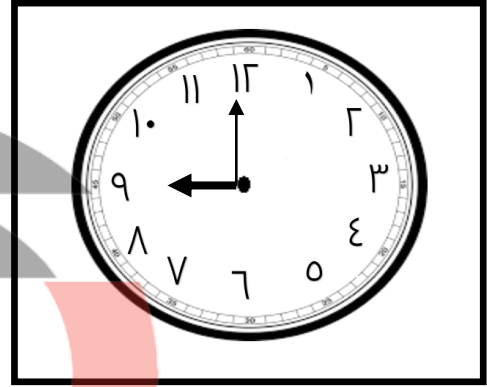
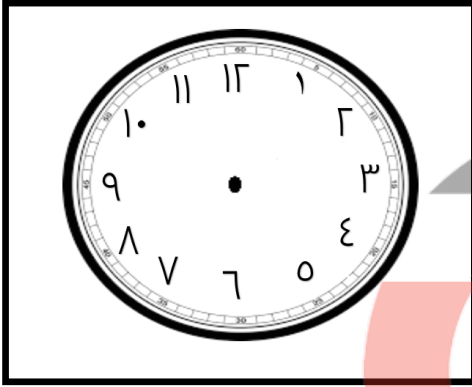
الساعة ١٠ : ٢٥



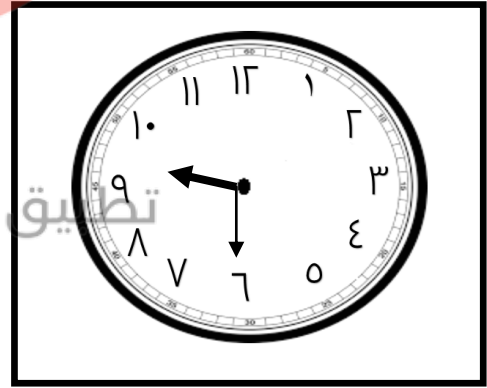
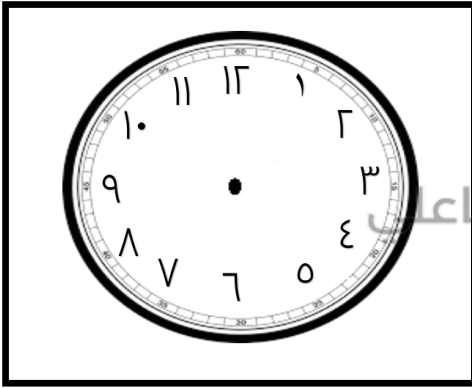
الساعة ٣ : ٣٥

الوقت المنقضي (المستغرق)

طول المدة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط أو عمل .
 يخرج باسم من البيت الساعة ٠ : ٠ : ٧ صباحا ، و يصل إلى
 المدرسة الساعة ١٥ : ٧ صباحا فإن المدة التي استغرقها باسم
 للوصول إلى المدرسة هي
 ١٥ دقيقة أو ربع ساعة

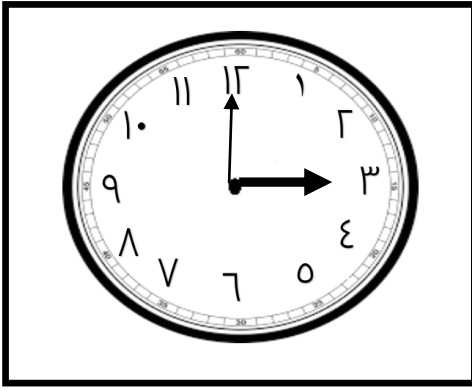


الساعة الآن ٠ : ٠ : ٩ 2024 بعد ساعة :

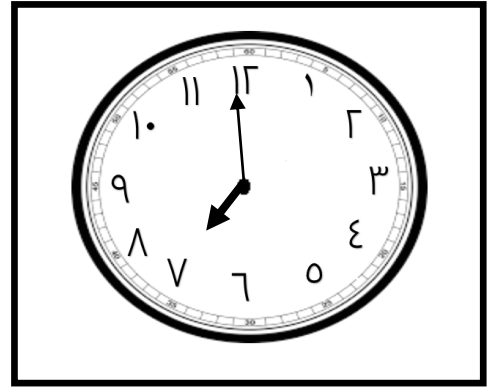


الساعة الآن ٠ : ٣ : ٩ قبل ساعة :

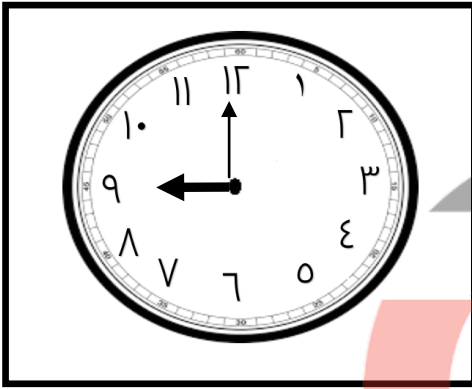
وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠ : ٠ : ٦ مساء ، و
 أخرجته الساعة ٣٥ : ٦ مساء . فإن المدة التي استغرقتها الأم
 في إعداد اطعام هي دقيقة



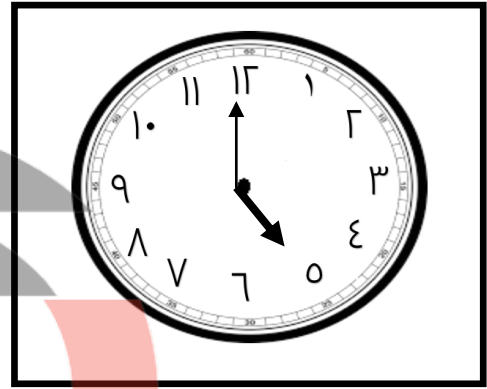
الساعة :



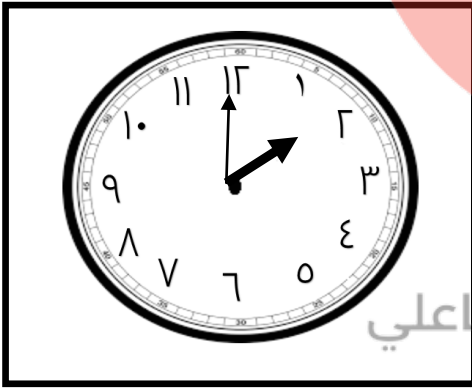
الساعة :



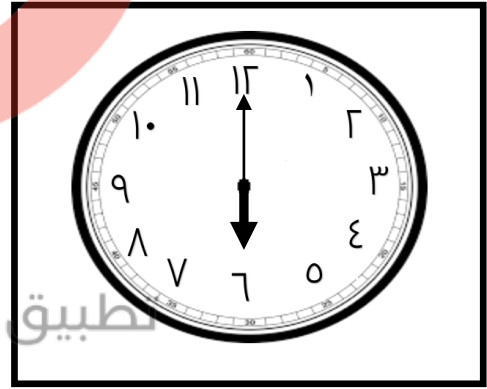
الساعة :



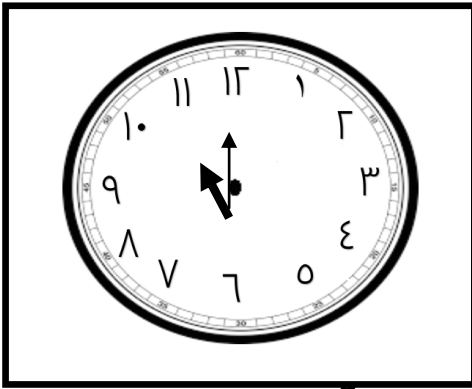
الساعة :



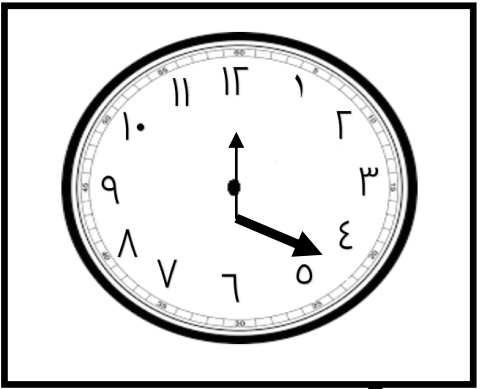
الساعة :



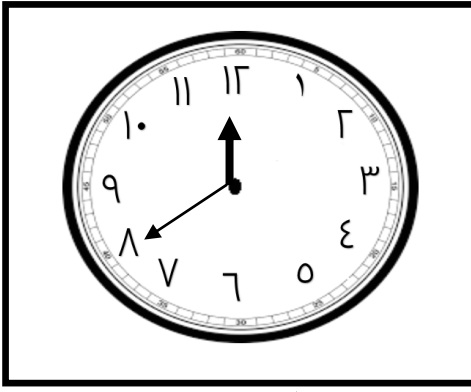
الساعة :



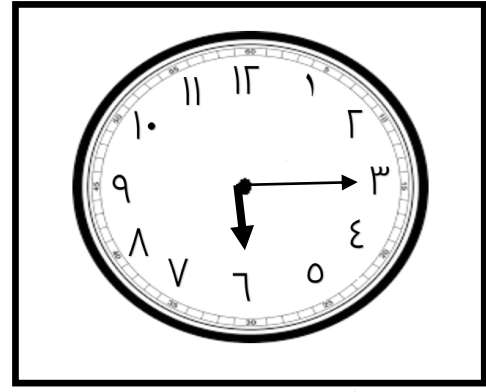
الساعة :



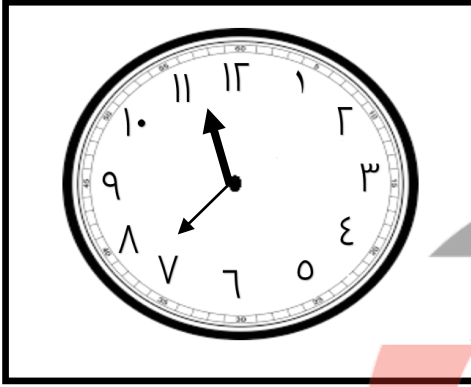
الساعة :



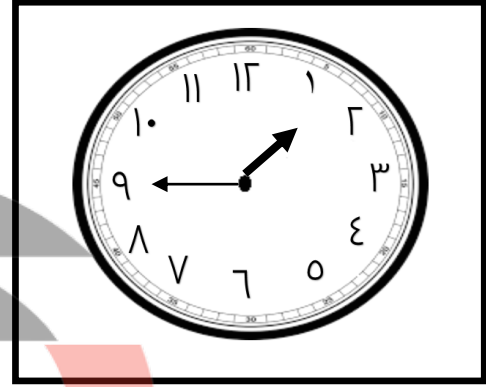
الساعة :



الساعة :

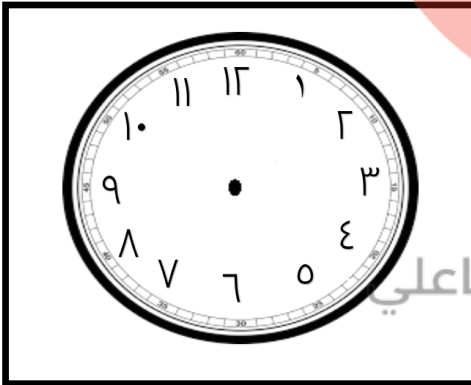


الساعة :

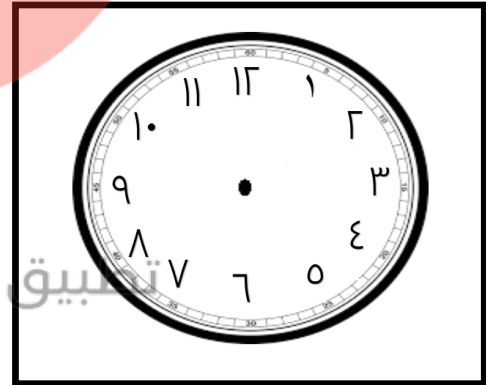


الساعة :

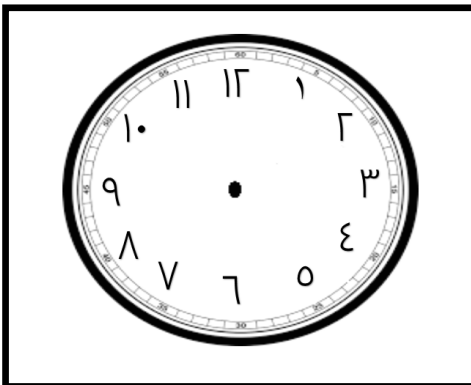
ارسم عقارب الساعة :



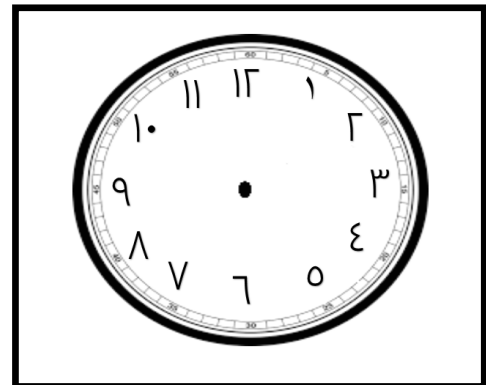
الساعة ٩ : ٠ ٠



الساعة ٤ : ٠ ٠

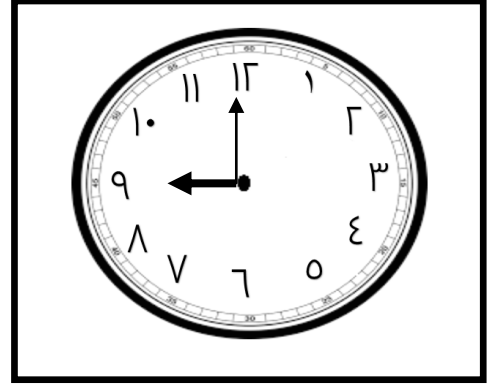
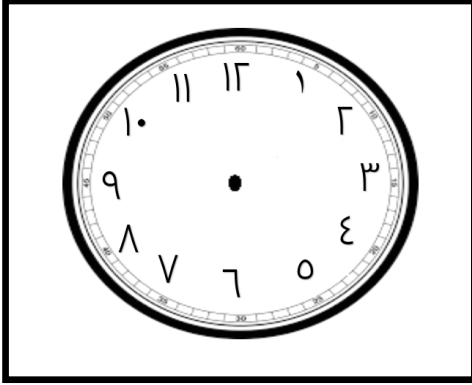


الساعة ١١ : ٣٥

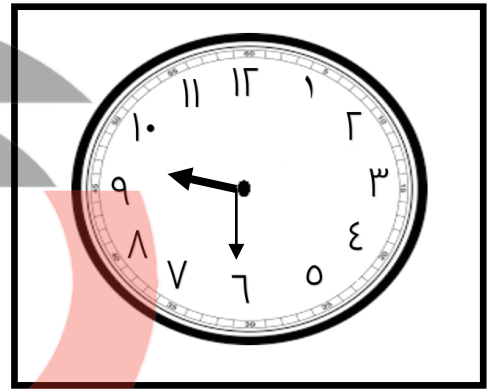
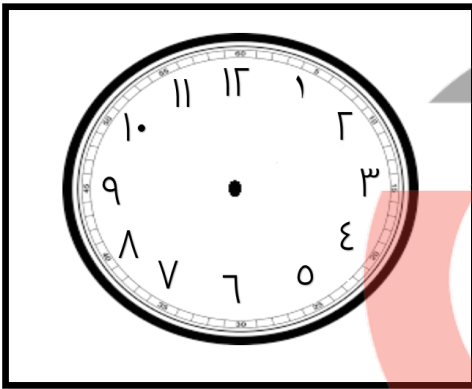


الساعة ٢ : ٣٥

الوقت المنقضي (المستغرق)



الساعة الآن ٩ : ٠٠ بعد ساعة :



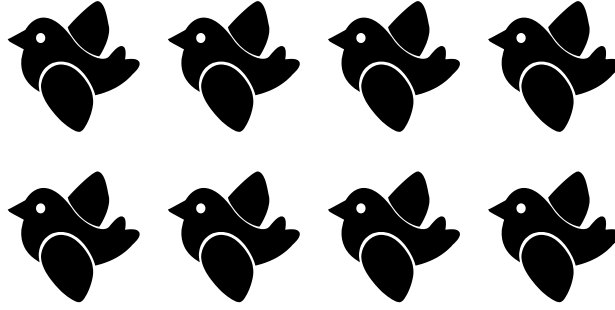
الساعة الآن ٩ : ٣٠ قبل ساعة :

وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٦ : ٠٠ مساءً ، و
أخرجته الساعة ٣ : ٥٠ مساءً . فإن المدة التي استغرقتها الأم
في إعداد طعام هي دقيقة

يخرج باسم من البيت الساعة ٧ : ٠٠ صباحاً ، و يصل إلى
المدرسة الساعة ٧ : ١٥ صباحاً فإن المدة التي استغرقتها باسم
للوصول إلى المدرسة هي

القسمة

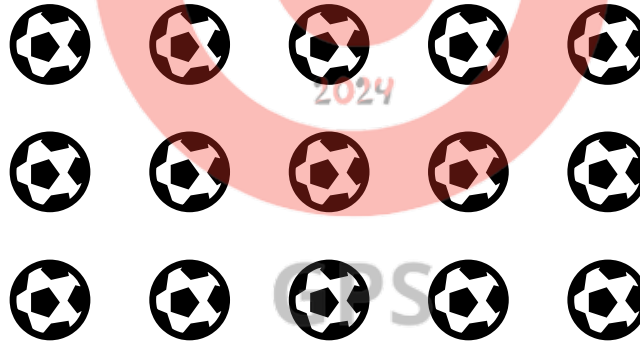
اشترى أحمد ٨ من طيور الزينة، أراد تقسيمها على قفصين .
 ماذا يفعل؟



سوف يضع أحمد كل ٤ طيور في قفص .

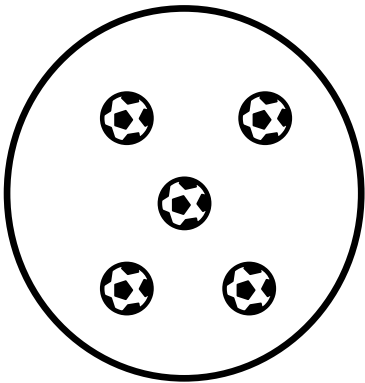
إذا $٨ \div ٢ = ٤$ طيور

أراد المعلم أن يوزع ١٥ كرة على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ ؟



سوف يعطي كل تلميذ ٥ كرات .

إذا $١٥ \div ٣ = ٥$ طيور



٥	=	٣	÷	١٥
↓		↓	↓	↓
الناتج	=	المقسوم عليه	على	المقسوم

القسمة

$3 \div$	$2 \div$
$3 = 1 \times 3$	$2 = 1 \times 2$
$1 = 3 \div 3$	$1 = 2 \div 2$
$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$
$2 = 3 \div 6$	$2 = 2 \div 4$
$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$
$3 = 3 \div 9$	$3 = 2 \div 6$
$12 = 4 \times 3$	$8 = 4 \times 2$
$4 = 3 \div 12$	$4 = 2 \div 8$
$15 = 5 \times 3$	$10 = 5 \times 2$
$5 = 3 \div 15$	$5 = 2 \div 10$
$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$
$6 = 3 \div 18$	$6 = 2 \div 12$
$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$
$7 = 3 \div 21$	$7 = 2 \div 14$
$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$
$8 = 3 \div 24$	$8 = 2 \div 16$
$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$
$9 = 3 \div 27$	$9 = 2 \div 18$
$30 = 10 \times 3$	$20 = 10 \times 2$
$10 = 3 \div 30$	$10 = 2 \div 20$
$33 = 11 \times 3$	$22 = 11 \times 2$
$11 = 3 \div 33$	$11 = 2 \div 22$
$36 = 12 \times 3$	$24 = 12 \times 2$
$12 = 3 \div 36$	$12 = 2 \div 24$

القسمة

$5 \div$

$$5 = 1 \times 5$$

$$1 = 5 \div 5$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 = 5 \div 10$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$3 = 5 \div 15$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$4 = 5 \div 20$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$5 = 5 \div 25$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$6 = 5 \div 30$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$7 = 5 \div 35$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$8 = 5 \div 40$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$9 = 5 \div 45$$

$$50 = 10 \times 5$$

$$10 = 5 \div 50$$

$$55 = 11 \times 5$$

$$11 = 5 \div 55$$

$$60 = 12 \times 5$$

$$12 = 5 \div 60$$

$4 \div$

$$4 = 1 \times 4$$

$$1 = 4 \div 4$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$2 = 4 \div 8$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$3 = 4 \div 12$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$4 = 4 \div 16$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$5 = 4 \div 20$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$6 = 4 \div 24$$

$$38 = 7 \times 4$$

$$7 = 4 \div 38$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$8 = 4 \div 32$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$9 = 4 \div 36$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$10 = 4 \div 40$$

$$44 = 11 \times 4$$

$$11 = 4 \div 44$$

$$48 = 12 \times 4$$

$$12 = 4 \div 48$$

أوجد الناتج كما في المثال :

① تحتاج كل قطة إلى سمكتين للغداء .فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟

$$\text{عدد القطط} = ١٢ \div ٢ = ٦ \text{ قطة}$$

② يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان .ولدينا ١٨ دودة .فما عدد طيور أبو منجل التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد الطيور} = \dots \div \dots = \dots \text{ طائر}$$

③ كل ثعلب يجب أن يأكل ٦ حشرات .وتوجد ٢٤ حشرة .فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد الثعالب} = \dots \div \dots = \dots \text{ ثعلب}$$

④ يحتاج كل تماسيح إلى أكل ٥ سمكات .وتوجد لدينا ٢٥ سمكة .فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد التماسيح} = \dots \div \dots = \dots \text{ تماسيح}$$

⑤ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا؟
 نصيب التلميذ = $\dots \div \dots = \dots$ هدية

⑥ قسم الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٤ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟
 نصيب الطفل = $\dots \div \dots = \dots$ جنيها

أوجد الناتج:

- | | |
|------------------|------------------|
| = ٢ ÷ ١٤ ① | = ٥ ÷ ٢٥ ① |
| = ٥ ÷ ١٥ ② | = ٣ ÷ ١٢ ② |
| = ٢ ÷ ٢٠ ③ | = ٤ ÷ ٢٠ ③ |
| = ٦ ÷ ٣٠ ④ | = ٥ ÷ ٣٠ ④ |
| = ٧ ÷ ١٤ ⑤ | = ٢ ÷ ١٤ ⑤ |
| = ٤ ÷ ٨ ⑥ | = ٢ ÷ ٨ ⑥ |
| = ٣ ÷ ٩ ⑦ | = ٣ ÷ ٩ ⑦ |
| = ٥ ÷ ١٥ ⑧ | = ٥ ÷ ١٥ ⑧ |
| = ٢ ÷ ١٦ ⑨ | = ٤ ÷ ١٦ ⑨ |
| = ١ ÷ ٥ ⑩ | = ٥ ÷ ٥ ⑩ |

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ ① = ٥ ÷ ١٥ (٤ ، ٣ ، ٢)
- ٢ ② = ٢ ÷ ١٦ (٢ ، ٨ ، ٤)
- ٣ ③ = ٥ ÷ ٣٠ (٩ ، ٣ ، ٦)
- ٤ ④ = ٣ ÷ ٩ (٤ ، ٣ ، ٢)
- ٥ ⑤ = ٢ ÷ ٢٠ (٧ ، ١٠ ، ٥)

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 16} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 9} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 21} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 50} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 30} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

==

أوجد الناتج:

- ① = ٥ ÷ ٢٥
- ② = ٣ ÷ ١٢
- ③ = ٤ ÷ ٢٠
- ④ = ٥ ÷ ٣٠
- ⑤ = ٢ ÷ ١٤
- ⑥ = ٢ ÷ ٨
- ⑦ = ٣ ÷ ٩
- ⑧ = ٥ ÷ ١٥
- ⑨ = ٤ ÷ ١٦
- ⑩ = ٥ ÷ ٥
- ① = ٢ ÷ ١٤
- ② = ٥ ÷ ١٥
- ③ = ٢ ÷ ٢٠
- ④ = ٦ ÷ ٣٠
- ⑤ = ٧ ÷ ١٤
- ⑥ = ٤ ÷ ٨
- ⑦ = ٣ ÷ ٩
- ⑧ = ٥ ÷ ١٥
- ⑨ = ٢ ÷ ١٦
- ⑩ = ١ ÷ ٥

اختر الإجابة الصحيحة :

- ① = ٥ ÷ ١٥ (٤ ، ٣ ، ٢)
- ② = ٢ ÷ ١٦ (٢ ، ٨ ، ٤)
- ③ = ٥ ÷ ٣٠ (٩ ، ٣ ، ٦)
- ④ = ٣ ÷ ٩ (٤ ، ٣ ، ٢)
- ⑤ = ٢ ÷ ٢٠ (٧ ، ١٠ ، ٥)

أوجد الناتج كما في المثال :

① تحتاج كل قطة إلى ٣ سمكات للغداء . فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟

$$\text{عدد القطط} = \dots \div \dots = \dots \text{قطط}$$

② يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان . ولدينا ١٥ دودة . فما عدد طيور أبو منجل التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد الطيور} = \dots \div \dots = \dots \text{طائر}$$

③ كل ثعلب يجب أن يأكل ٣ حشرات . وتوجد ٢١ حشرة . فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد الثعالب} = \dots \div \dots = \dots \text{ثعلب}$$

④ يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات . وتوجد لدينا ٣٠ سمكة . فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟

$$\text{عدد التماسيح} = \dots \div \dots = \dots \text{تمساح}$$

⑤ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

$$\text{نصيب التلميذ} = \dots \div \dots = \dots \text{هدية}$$

⑥ قسم الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

$$\text{نصيب الطفل} = \dots \div \dots = \dots \text{جنيها}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{ 9} \\ 27 \\ \underline{ 24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 150} \\ \underline{ 25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{ 15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{ 16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{ 12} \\ 24 \\ \underline{ 24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{ 9} \\ 18 \\ \underline{ 18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{ 18} \\ 36 \\ \underline{ 36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{ 21} \\ 42 \\ \underline{ 42} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \overline{) 150} \\ \underline{ 30} \\ 90 \\ \underline{ 90} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 5 \overline{) 250} \\ \underline{ 50} \\ 200 \\ \underline{ 200} \\ 0 \end{array}$$

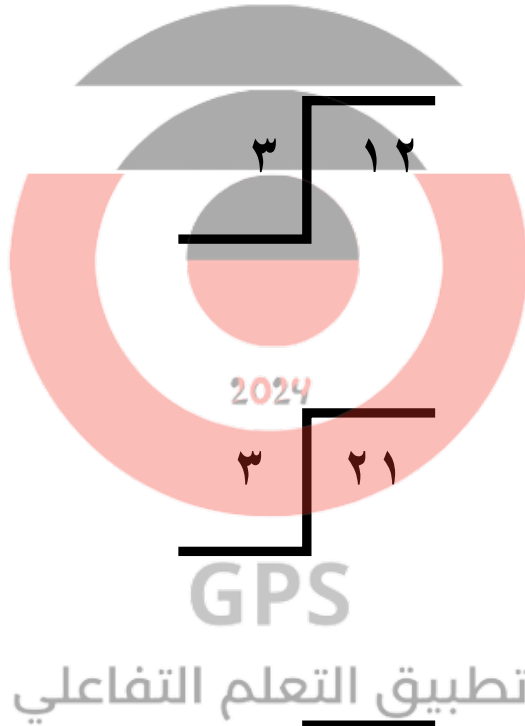
$$\begin{array}{r} 40 \\ 5 \overline{) 200} \\ \underline{ 40} \\ 160 \\ \underline{ 160} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{) 90} \\ \underline{ 30} \\ 60 \\ \underline{ 60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{ 4} \\ 8 \\ \underline{ 8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{ 12} \\ 24 \\ \underline{ 24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 6 \overline{) 180} \\ \underline{ 30} \\ 150 \\ \underline{ 150} \\ 0 \end{array}$$



العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

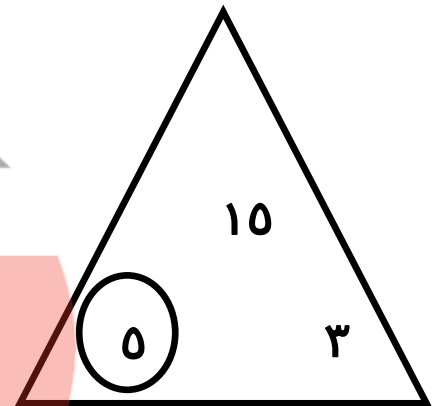
$$\begin{aligned} 40 &= 8 \times 5 \\ \dots &= 5 \div 40 \\ \dots &= 8 \div 40 \end{aligned}$$

لاحظ :

$$\begin{aligned} 30 &= 6 \times 5 \\ 6 &= 5 \div 30 \\ 5 &= 6 \div 30 \end{aligned}$$

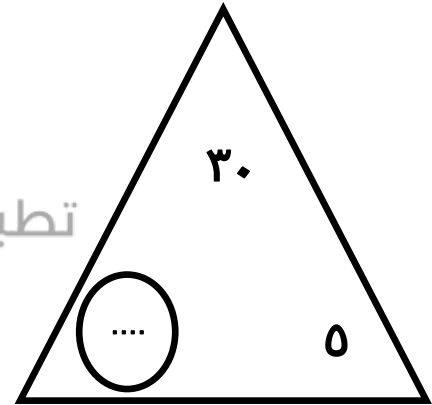
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} 15 &= 5 \times 3 \\ 15 &= 3 \times 5 \\ 5 &= 3 \div 15 \\ 3 &= 5 \div 15 \end{aligned}$$



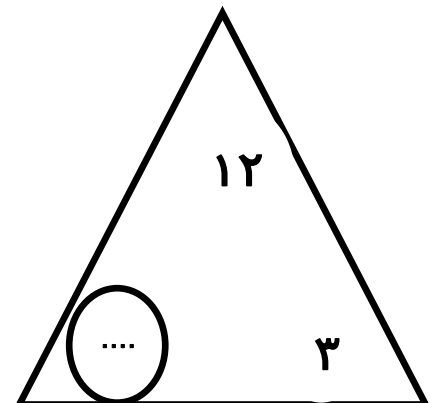
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \\ \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



القسمة

$$7 \div$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$1 = 7 \div 7$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$2 = 7 \div 14$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$3 = 7 \div 21$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$4 = 7 \div 28$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$5 = 7 \div 35$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$6 = 7 \div 42$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$7 = 7 \div 49$$

$$56 = 8 \times 7$$

$$8 = 7 \div 56$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$9 = 7 \div 63$$

$$70 = 10 \times 7$$

$$10 = 7 \div 70$$

$$77 = 11 \times 7$$

$$10 = 7 \div 77$$

$$84 = 12 \times 7$$

$$12 = 7 \div 84$$

$$6 \div$$

$$6 = 1 \times 6$$

$$1 = 6 \div 6$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$3 = 6 \div 18$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$4 = 6 \div 24$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$6 = 6 \div 36$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$8 = 6 \div 48$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$9 = 6 \div 54$$

$$60 = 10 \times 6$$

$$10 = 6 \div 60$$

$$66 = 11 \times 6$$

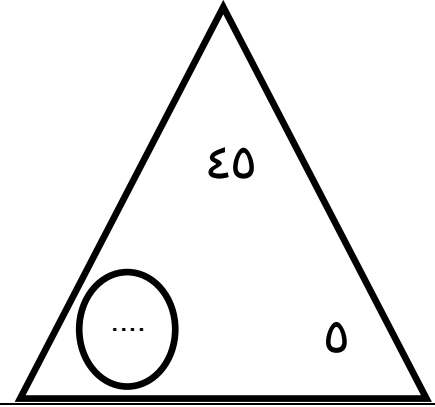
$$11 = 6 \div 66$$

$$72 = 12 \times 6$$

$$12 = 6 \div 72$$

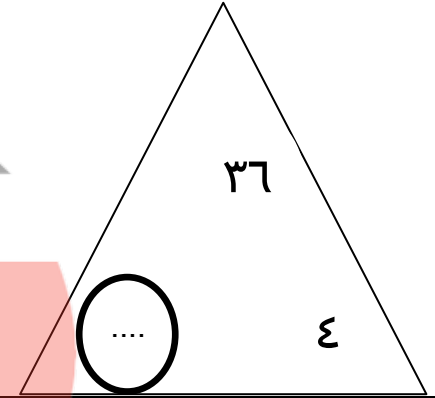
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



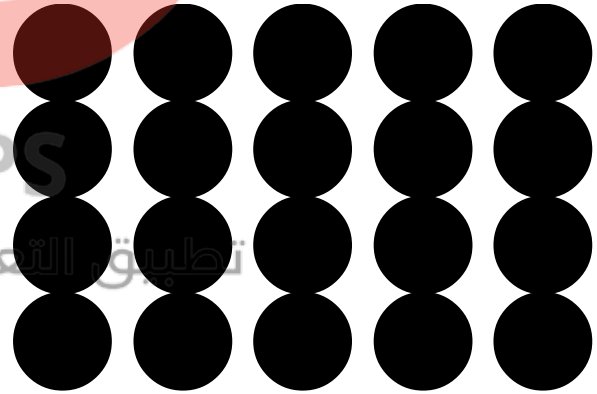
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



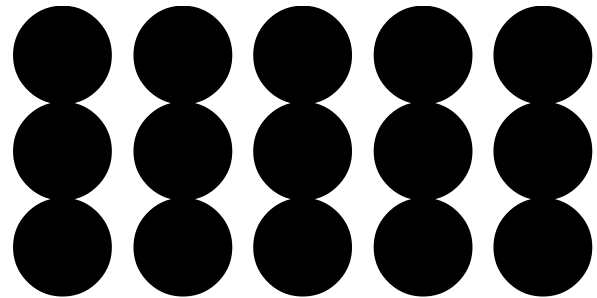
صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

$$\begin{array}{l} 20 = 5 \times 4 \\ 5 = 4 \div 20 \end{array}$$

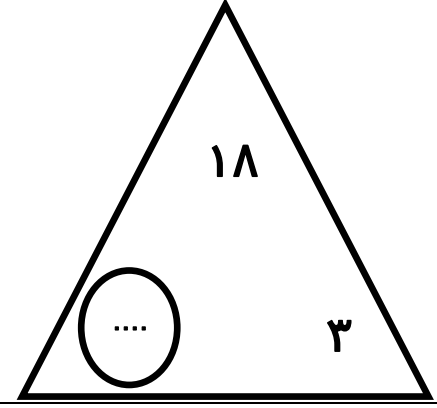


صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$

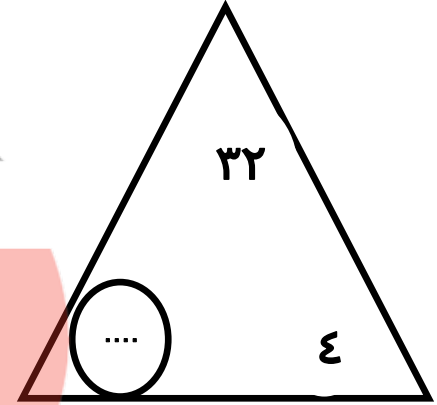


أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



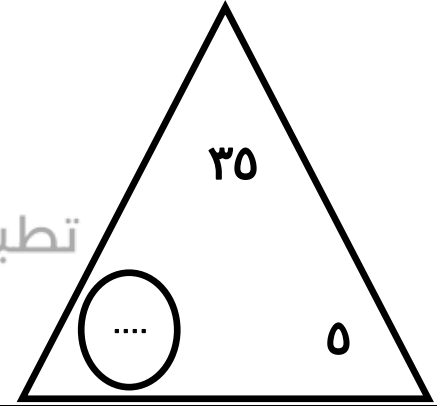
$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



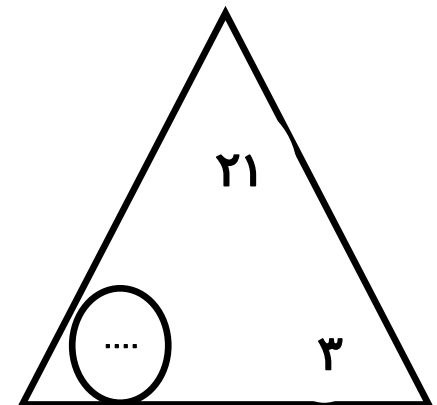
$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

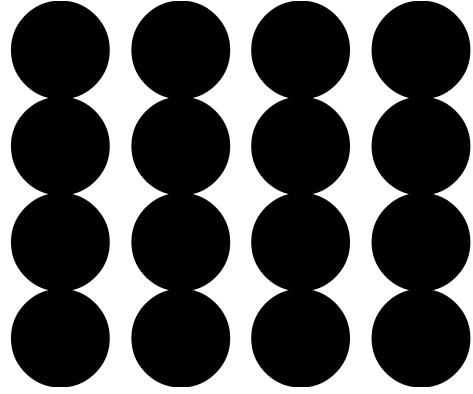
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

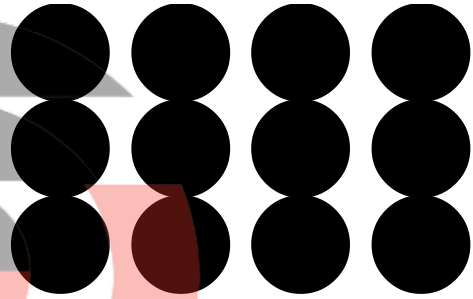
صف المصفوفة مستخدماً مسألة ضرب و مسألة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



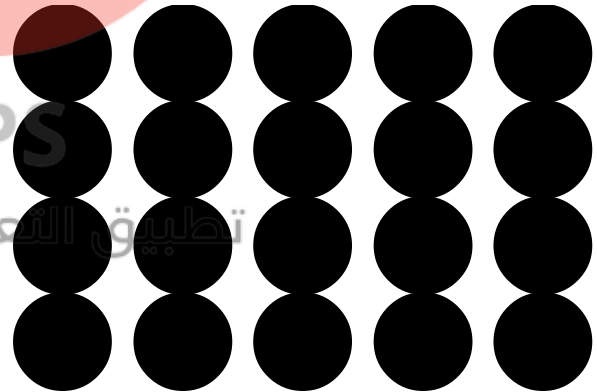
صف كل مصفوفة مستخدماً مسألة ضرب و مسألة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



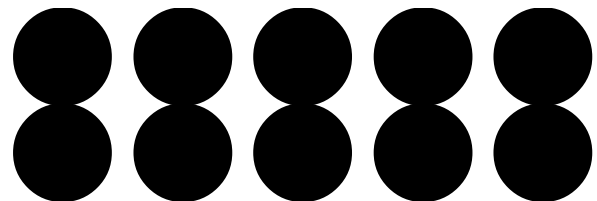
صف المصفوفة مستخدماً مسألة ضرب و مسألة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



صف كل مصفوفة مستخدماً مسألة ضرب و مسألة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \end{array}$$



أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{25} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 90} \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{55} \\ 0 \end{array}$$

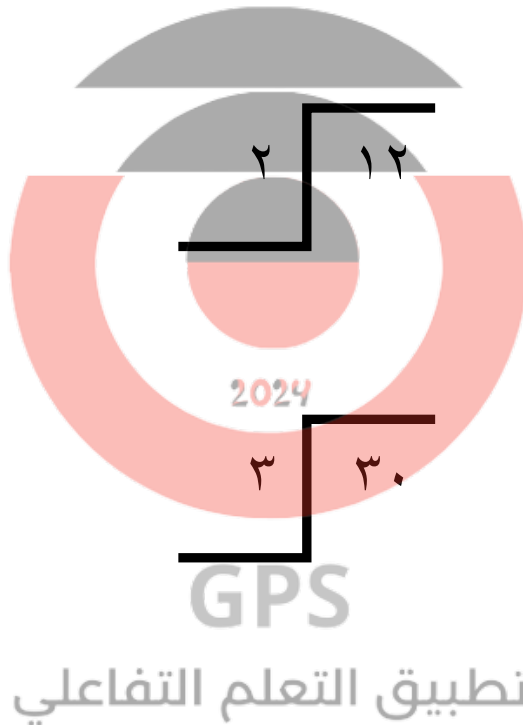
$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

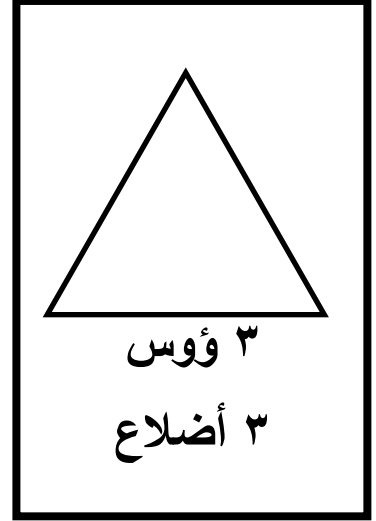
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

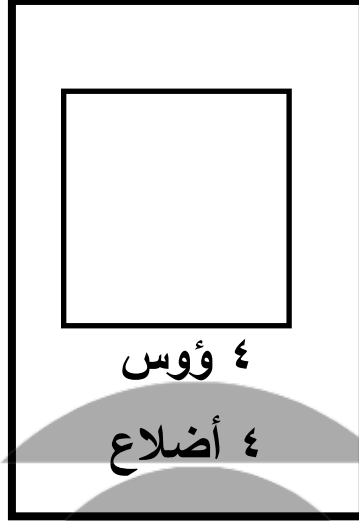


الأشكال ثنائية الأبعاد

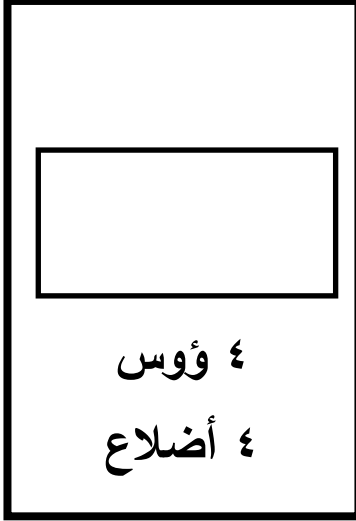
مثلث



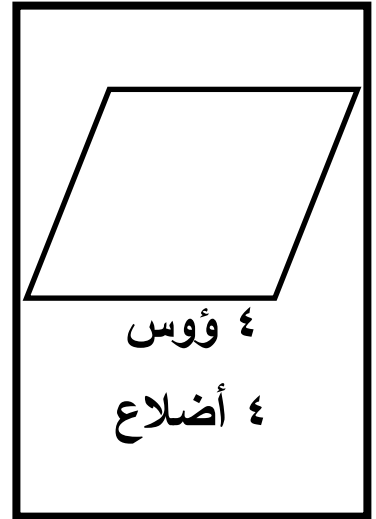
مربع



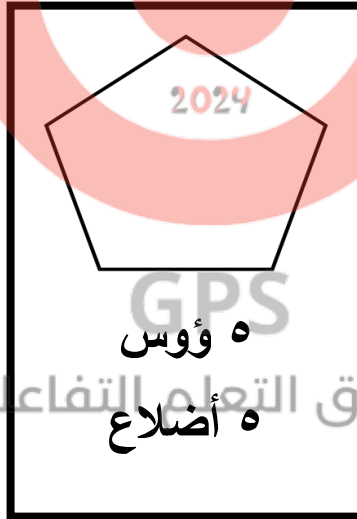
مستطيل



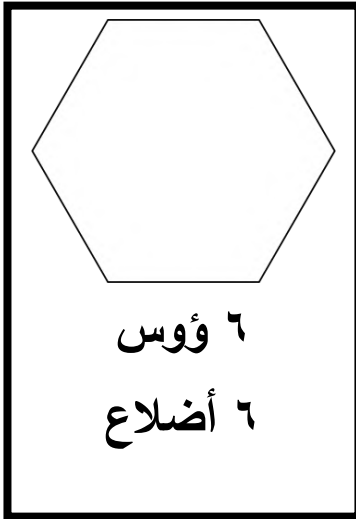
معين



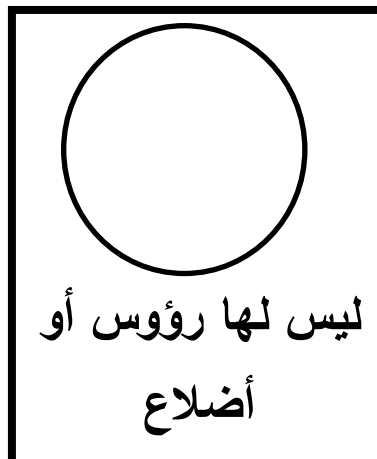
خماسي



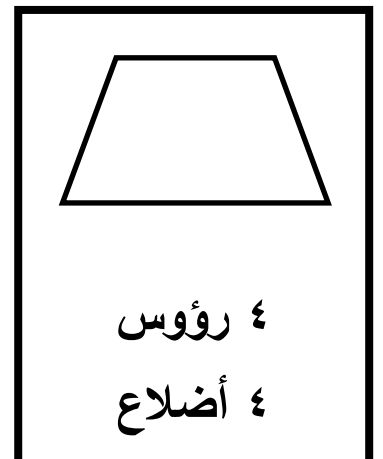
سداسي



دائرة



شبه المنحرف



الدائرة ليست من
المضلعات لأن ليس
رؤوس أو أضلاع

المضلعات

المضلع :

شكل هندسي مغلق يتكون من ثلاثة أضلاع أو أكثر.

متوازي الأضلاع : شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متساويين و متوازيين .



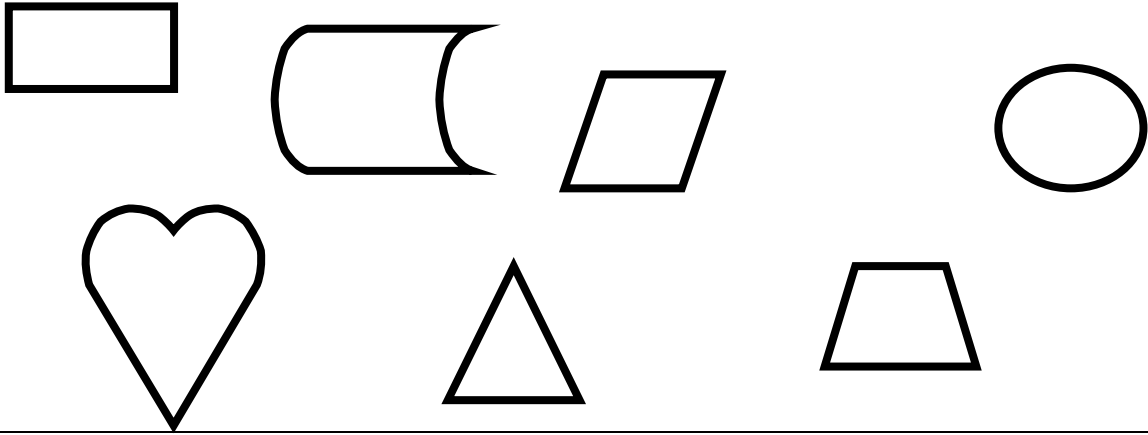
شبه منحرف :

شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه ضلعان متوازيان فقط .

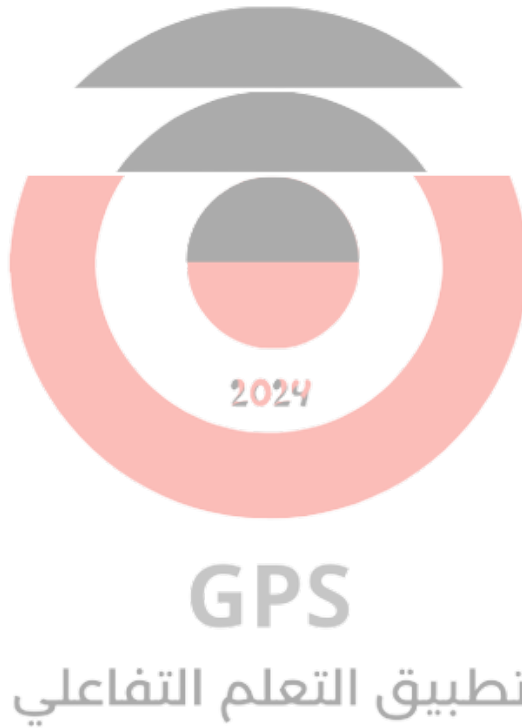
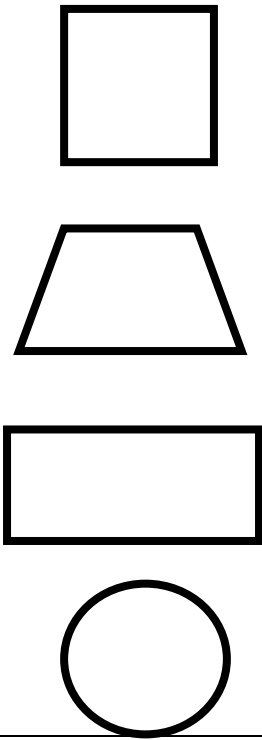


اسم الشكل	الشكل	الأضلاع	الرؤوس
مثلث		٣	٣
مربع		٤	٤
مستطيل		٤	٤
معين		٤	٤
دائرة		—	—
شبه منحرف		٤	٤

لون الشكل المضلع فقط:



صل كل شكل باسمه



① دائرة

② مربع

③ شبه منحرف

④ مستطيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عدد أضلاع المربع = (٥ ، ٤ ، ٣)

② عدد رؤوس المربع = (٥ ، ٤ ، ٣)

③ عدد رؤوس المستطيل = (٥ ، ٤ ، ٣)

④ عدد أضلاع المثلث = (٥ ، ٤ ، ٣)

المضلعات

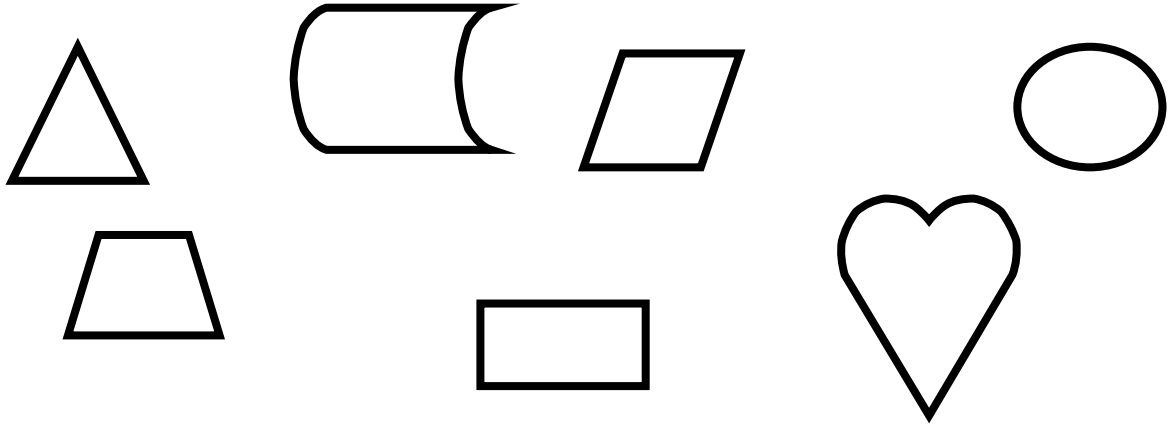
أكمل الجدول :

اسم الشكل	الشكل	الأضلاع	الرؤوس
مثلث	
مربع	
مستطيل	
معين	
دائرة	
شبه منحرف	

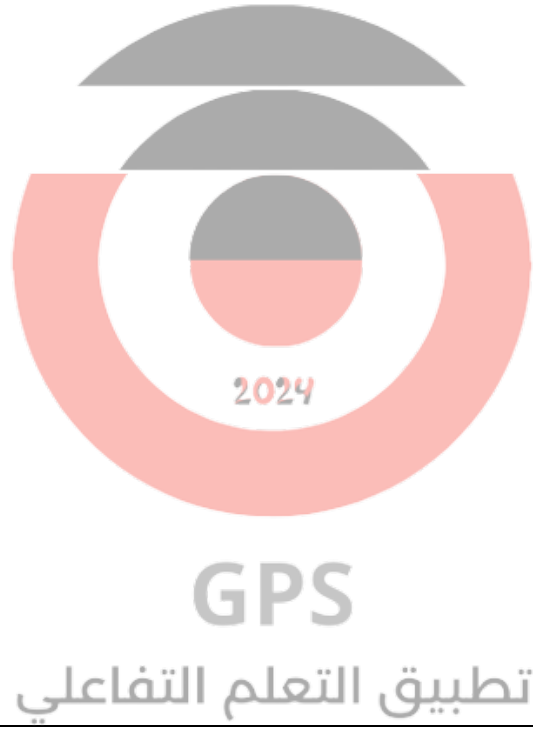
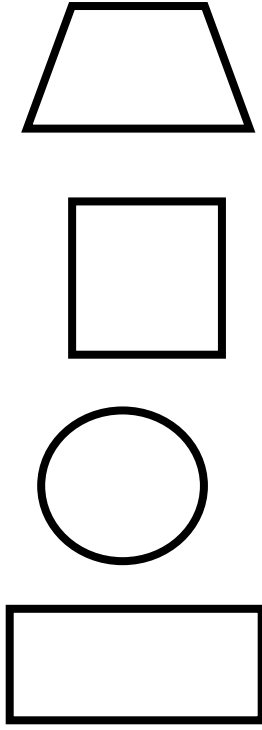
اختر الإجابة الصحيحة :

- ① ١٥ ÷ ٥ = (٢ ، ٣ ، ٤)
- ② ١٦ ÷ ٢ = (٢ ، ٨ ، ٤)
- ③ ٣٠ ÷ ٥ = (٩ ، ٣ ، ٦)
- ④ ٩ ÷ ٣ = (٤ ، ٣ ، ٢)

لون الشكل المضلع فقط:



صل كل شكل باسمه



① دائرة

② مربع

③ شبه منحرف

④ مستطيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عدد أضلاع المعين = (٥ ، ٤ ، ٣)

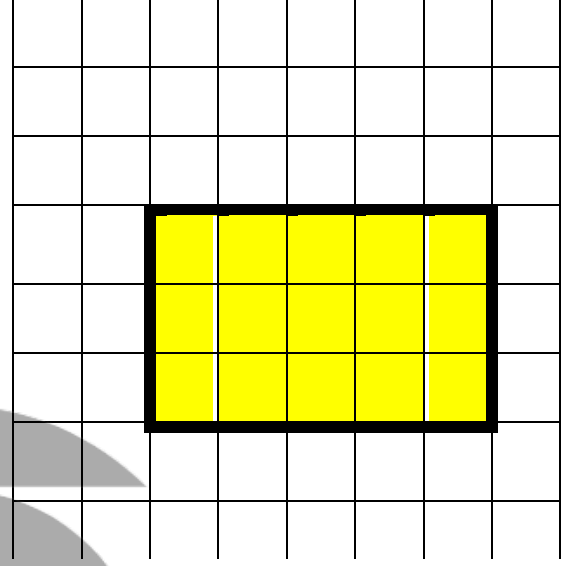
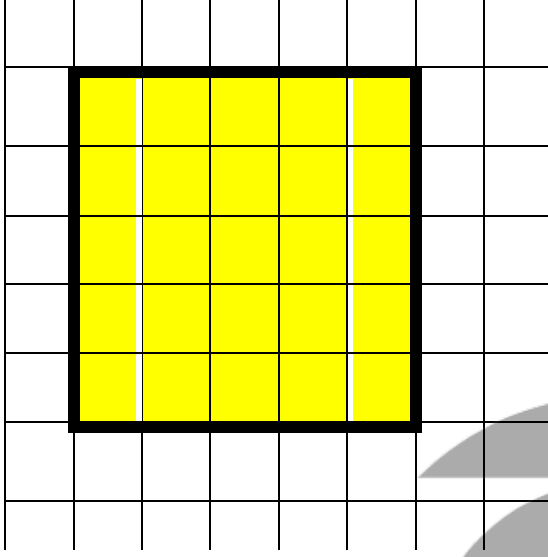
② عدد رؤوس المثلث = (٥ ، ٤ ، ٣)

③ عدد رؤوس الخماسي = (٥ ، ٤ ، ٣)

④ عدد أضلاع شبه المنحرف = (٥ ، ٤ ، ٣)

المساحة

المساحة : هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل .



عدد الصفوف = ٥

عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

عدد الأعمدة = ٥

مساحة الشكل = $٥ \times ٥ = ٢٥$

مساحة الشكل = $٥ \times ٣ = ١٥$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

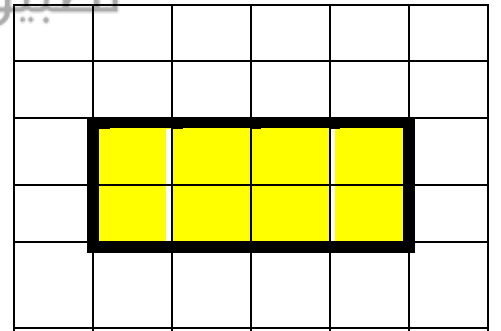
مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

أوجد مساحة المستطيل :

تطبيق التعلم التفاعلي

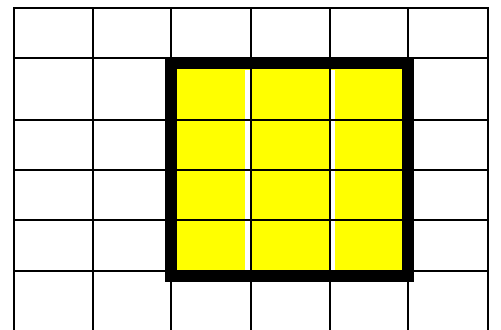
مساحة المستطيل = \times

= وحدة مربعة



مساحة المستطيل = \times

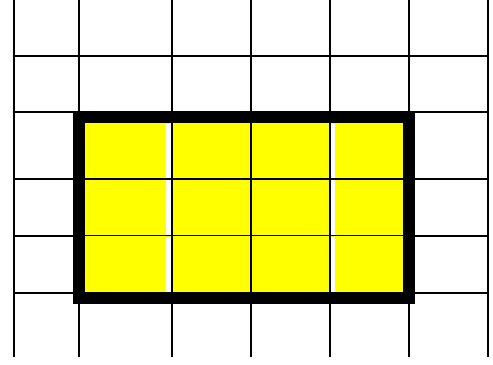
= وحدة مربعة



أوجد مساحة المستطيل :

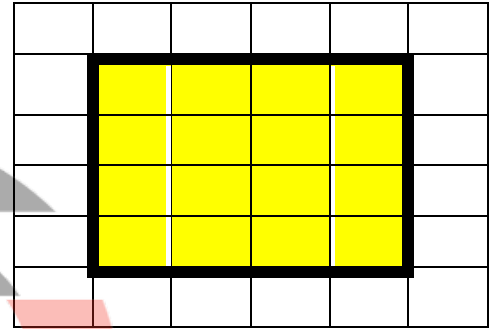
مساحة المستطيل = ×

..... = وحدة مربعة



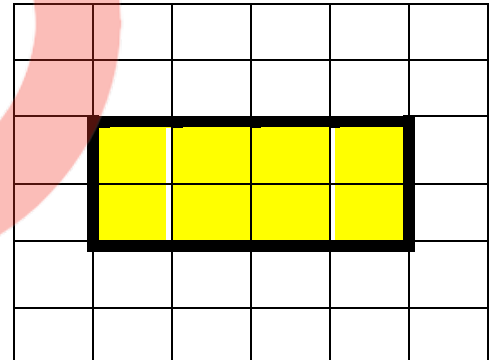
مساحة المربع = ×

..... = وحدة مربعة

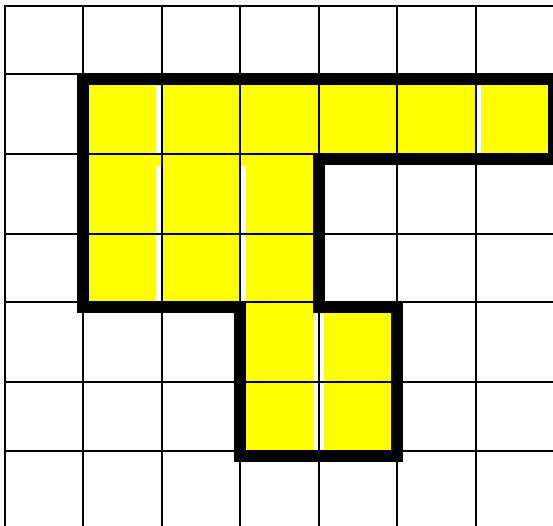


مساحة المستطيل = ×

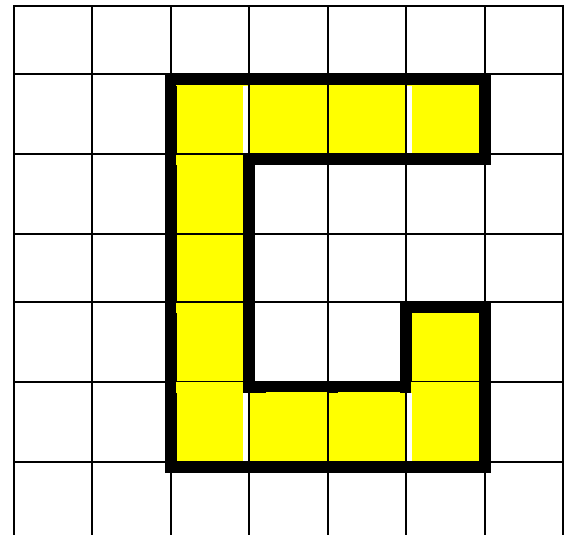
..... = وحدة مربعة



أوجد مساحة الشكل :



..... = مساحة الشكل



..... = مساحة الشكل

خاصية التجميع (التوزيع) لحل مسائل الضرب

$$\circ + \mathfrak{z} = \wedge$$

$$\dots = 9 \times 1$$

$$(\mathfrak{o} \times \mathfrak{h}) + (\mathfrak{z} \times \mathfrak{h})$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨ \quad \text{إِذِنْ} \quad ٧٢ = ٤٠ + ٣٢$$

أَكْمَل :

$$\dots\dots = \dots\dots + 3, = (\dots\dots \times 0) + (7 \times 0) = (9 \times 0) \quad \textcircled{1}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \mathbf{1} \otimes \mathbf{1} = (\dots\dots\dots \times \mathbf{V}) + (\mathbf{V} \times \mathbf{V}) = (\mathbf{V} \times \mathbf{V}) \quad \textcircled{2}$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \mathfrak{q} = (\dots\dots \times \mathfrak{z}) + (\mathfrak{z} \times \mathfrak{z}) = (\wedge \times \mathfrak{z}) \quad \textcircled{3}$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = (\dots\dots \times \textcircled{\text{O}}) + (\textcircled{\text{V}} \times \textcircled{\text{O}}) = (\textcircled{\text{V}} \times \textcircled{\text{O}}) \quad \textcircled{4}$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \left(\dots\dots \times \wedge \right) + \left(\dots\dots \times \wedge \right) = \left(\wedge \times \wedge \right) \quad \textcircled{5}$$

اختر الإجابة الصحيحة :

$$\begin{pmatrix} 4 \\ 30 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \times 0 \\ 4 \times 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 4. & 3. & 2. \end{pmatrix} \dots\dots\dots = \begin{pmatrix} 0 \times 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \times 4 \end{pmatrix} \text{ ②}$$

$$(\begin{matrix} 4 \\ 6 \end{matrix} , \begin{matrix} 3 \\ 6 \end{matrix} , \begin{matrix} 2 \\ 6 \end{matrix}) \dots\dots\dots = (4 \times 2) + (6 \times 2) \textcircled{3}$$

$$\begin{pmatrix} 12 & 10 & 8 \end{pmatrix} \dots\dots\dots = \begin{pmatrix} 1 \times 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \times 4 \end{pmatrix} \text{ ④}$$

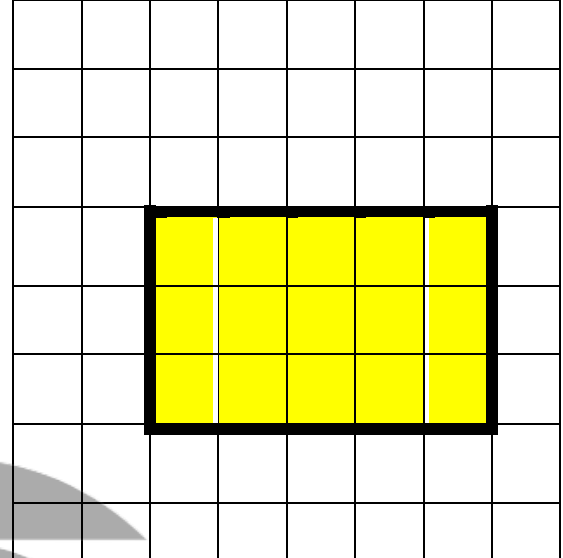
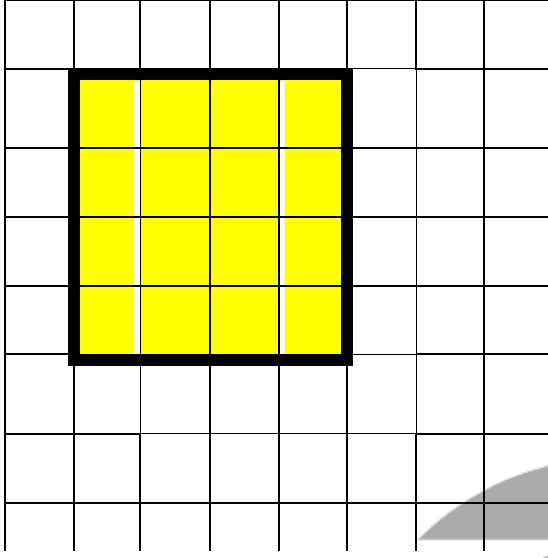
$$(40, 30, 20) \dots\dots\dots = (6 \times 4) + (4 \times 4) \text{ ⑤}$$

ارسم مستطيل مساحته ١٢ وحدة

ارسم مصفوفة (٢ × ٣)

The diagram shows a 1D lattice with 14 sites. A thick vertical black line is at the 7th site. Two black arrows point down to the 3rd and 11th sites. A horizontal purple line is at the 5th row.

المساحة



عدد الصفوف = عدد الصفوف =

عدد الأعمدة = عدد الأعمدة =

مساحة الشكل = × = مساحة الشكل = × =

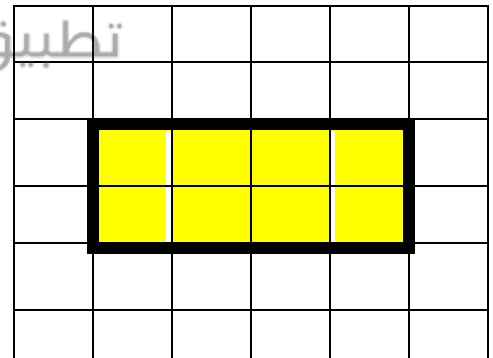
مساحة المستطيل = الطول × العرض
 مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

أوجد مساحة المستطيل :

تطبيق التعلم التفاعلي

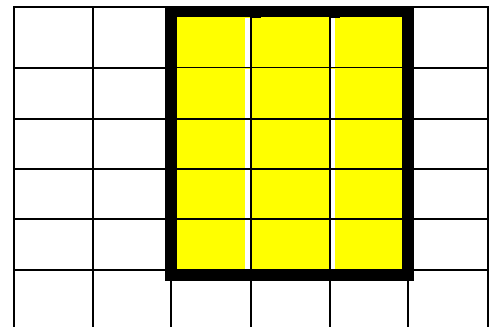
مساحة المستطيل = ×

= وحدة مربعة

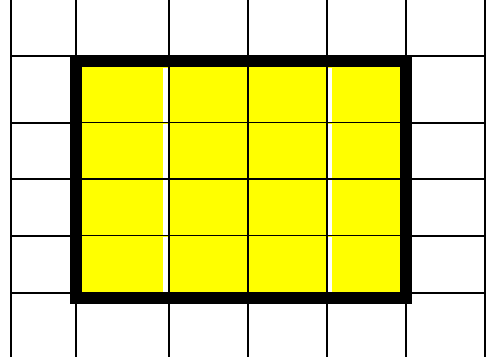


مساحة المستطيل = ×

= وحدة مربعة

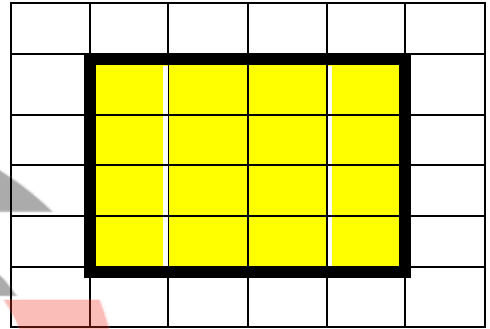


أوجد مساحة المستطيل :



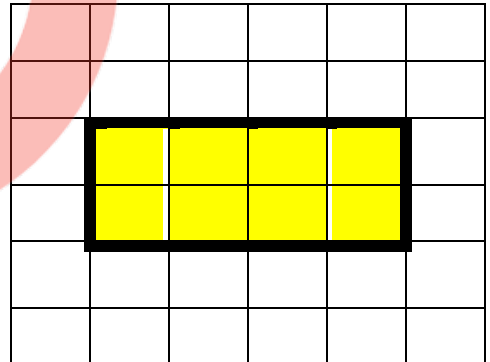
مساحة المربع = ×

..... = وحدة مربعة



مساحة المربع = ×

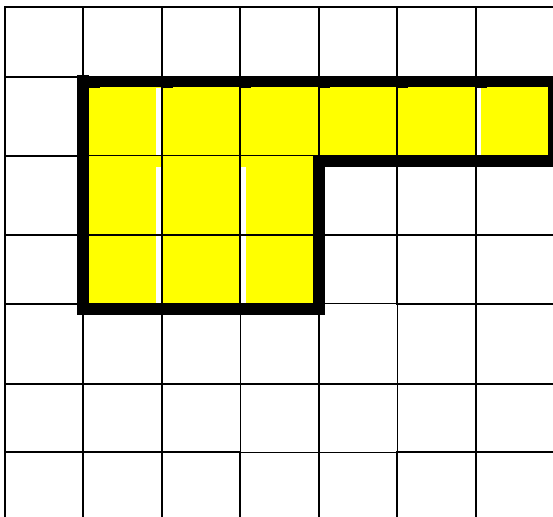
..... = وحدة مربعة



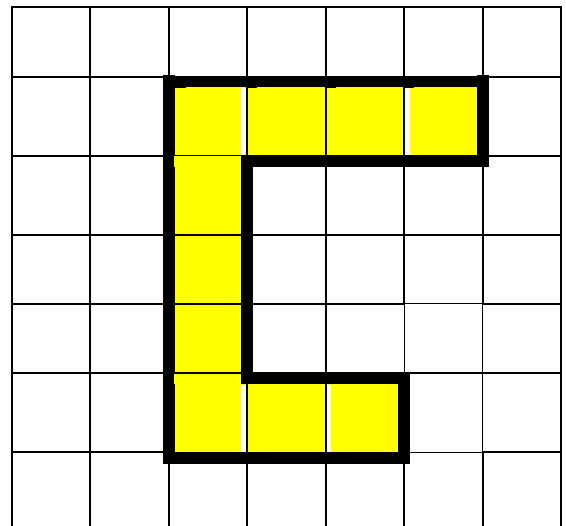
مساحة المستطيل = ×

..... = وحدة مربعة

أوجد مساحة الشكل



مساحة الشكل =



مساحة الشكل =

أَكْمَل :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots = \left(\dots\dots \times \wedge \right) + \left(\mathfrak{V} \times \wedge \right) = \left(\wedge \times \wedge \right) \quad \textcircled{5}$$

$$(4, 3, 2) \dots\dots\dots = (4 \times 4) + (4 \times 4) \text{ ⑤}$$

رسم مصفوفة (٤ × ٥)

[illegible]

المحيط

المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحد الشكل من الخارج
 و محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

تذكر أن : متر = ١٠٠ سم سم = ١٠ مم

أوجد محيط كل شكل كما في المثال:

٣ سم

٣ سم

٣ سم

٣ سم

محيط الشكل = + + + = سم

٣ سم

٣ سم

٤ سم

محيط الشكل = ٤ + ٣ + ٣ = ١٠ سم

٢ سم

٢ سم

٢ سم

٣ سم

محيط الشكل = + + + = سم

٣ سم

٢ سم

٢ سم

٣ سم

محيط الشكل = + + + = سم

٥ سم

٣ سم

٢ سم

٤ سم

محيط الشكل = + + + = سم

٣ سم

٣ سم

٣ سم

٣ سم

محيط الشكل = + + + = سم

محيط المربع

الطريقة الأولى:

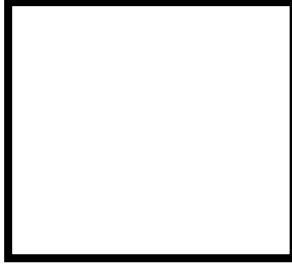
محيط المربع = $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ سم

الطريقة الثانية:

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$

$12 = 4 \times 3$ سم

٣ سم



٣ سم

٣ سم

٣ سم

محيط المستطيل

الطريقة الأولى:

محيط المستطيل = $3 + 2 + 3 + 2 = 10$ سم

الطريقة الثانية:

محيط المربع = (الطول + العرض) $\times 2$

$2 \times (2 + 3) =$

$10 = 2 \times 5$ سم

٣ سم

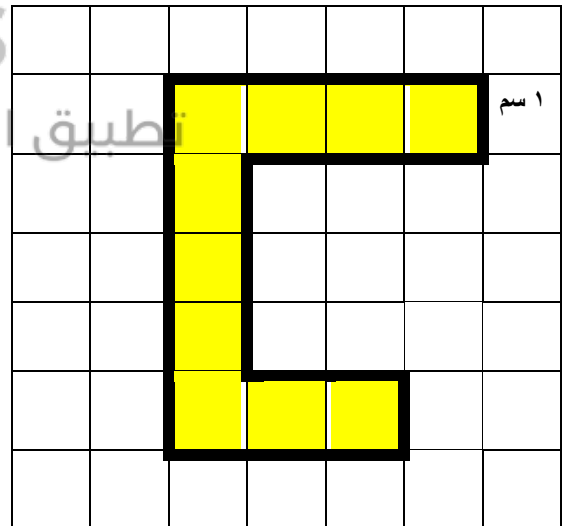
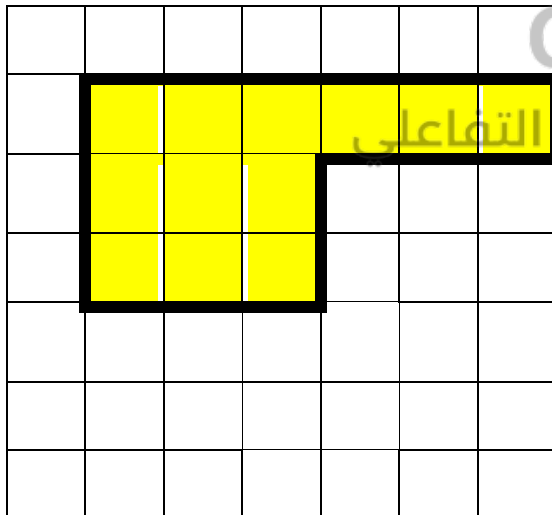


٢ سم

٢ سم

٣ سم

أوجد محيط الشكل :



محيط الشكل = سم

محيط الشكل = سم

مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع = ×

= ×

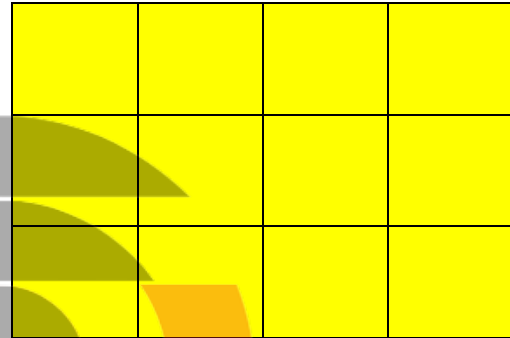
= سم

أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

٤ متر



٣ م



٣ متر

٤ متر

المحيط = (٤ + ٣) × ٢ = ١٤ = ٢ × ٧ = ١٤ مترا

المساحة = ٤ × ٣ = ١٢ متر مربعا

٤ متر GPS



٢ متر



٢ متر

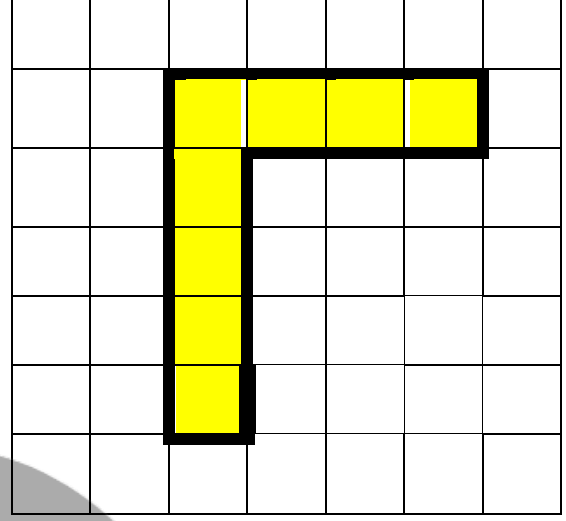
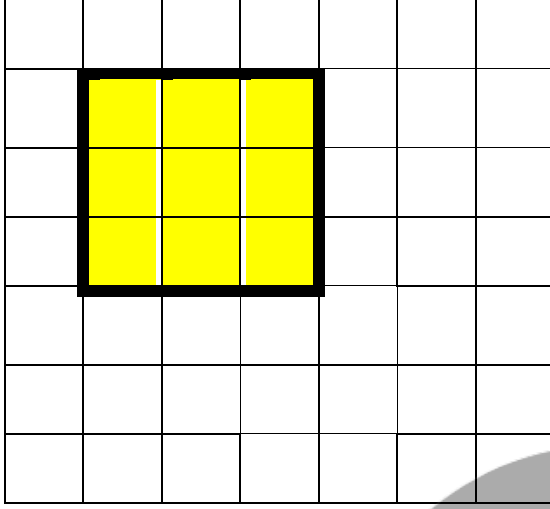
٤ متر

المحيط = مترا

المساحة = متر مربعا

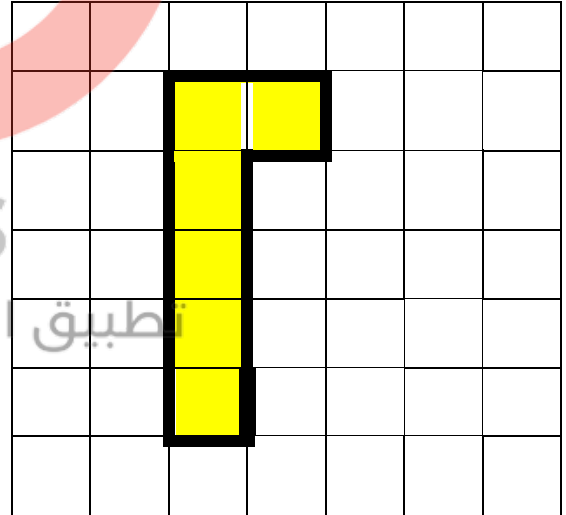
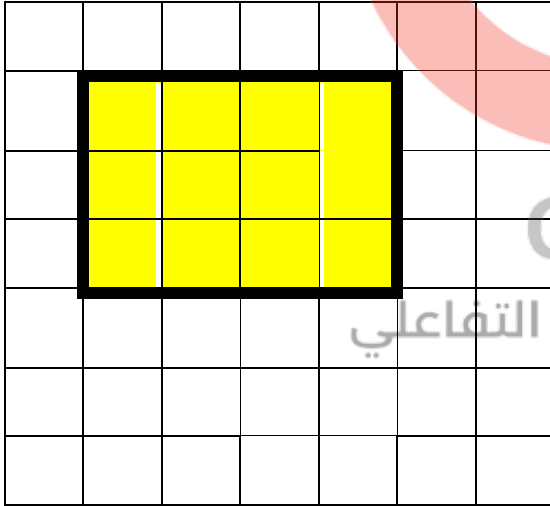
الفرق بين المحيط و المساحة

أوجد محيط الشكل و مساحته :



مساحة الشكل = وحدة طولية مساحة الشكل = وحدة مربعة
 محيط الشكل = وحدة طولية محيط الشكل = وحدة مربعة

أوجد محيط الشكل و مساحته :



مساحة الشكل = وحدة طولية مساحة الشكل = وحدة مربعة
 محيط الشكل = وحدة طولية محيط الشكل = وحدة مربعة

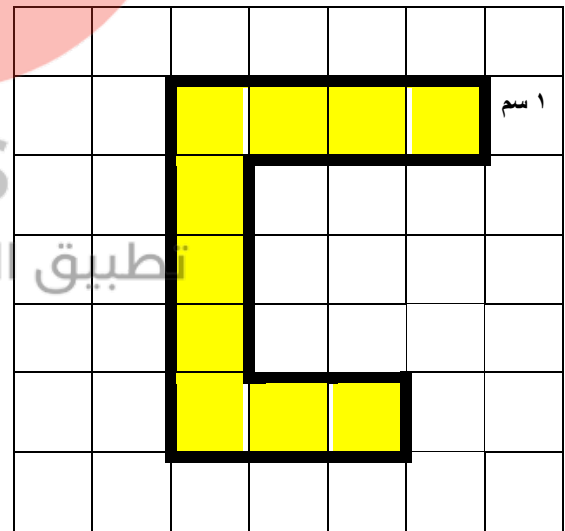
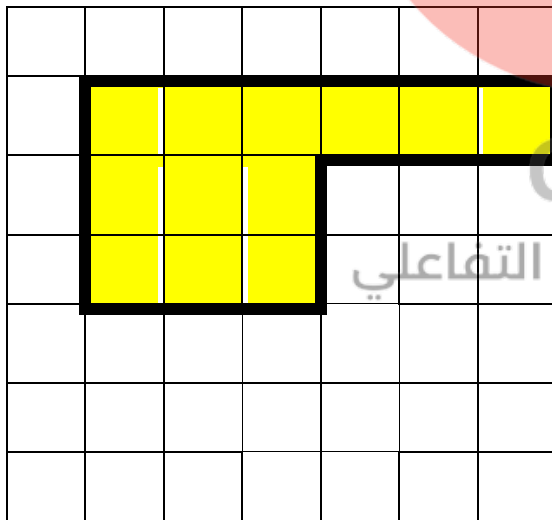
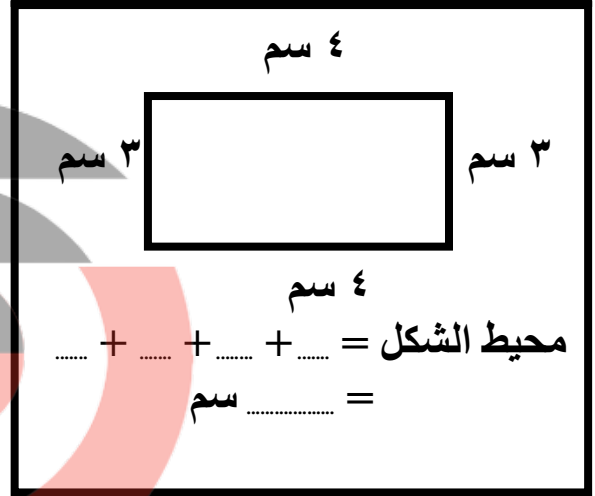
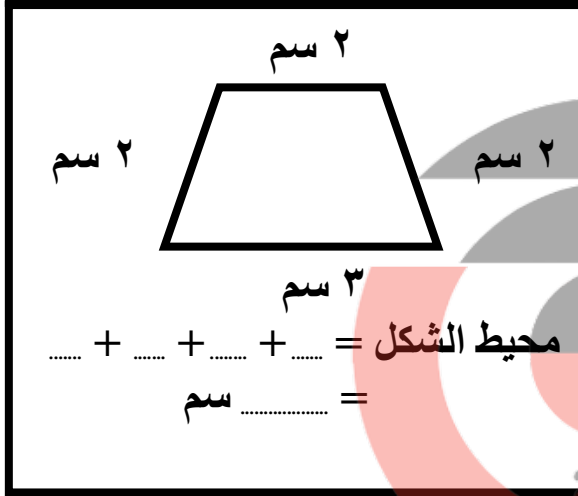
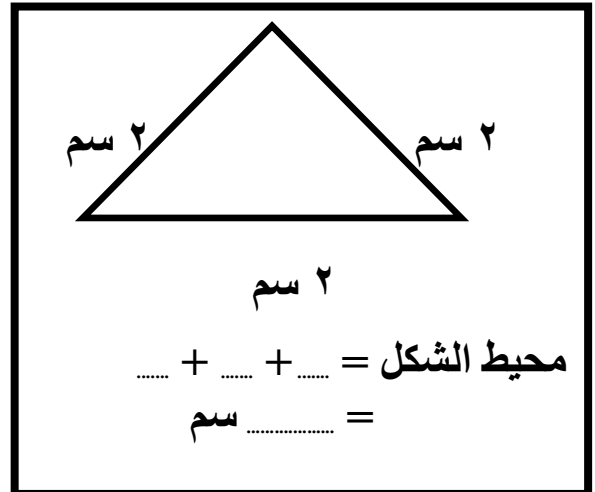
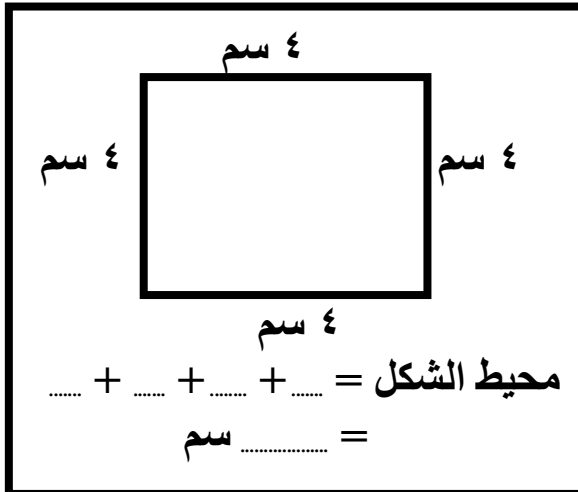
سجادة على شكل مستطيل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر . أوجد محيطها

محيط المستطيل = (..... +) × =

= (..... +) × =

= مترا

أوجد محيط كل شكل:



محيط الشكل = سم

محيط الشكل = سم

مربع طول ضلعه ١٠ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع = × =

..... × =

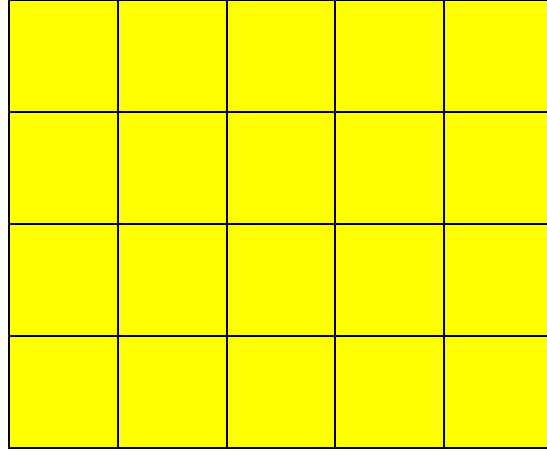
..... سم =

أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

٥ متر



٤ متر



٤ متر

٥ متر

المحيط = مترا

المساحة = متر مربعا

2024

٣ متر



٥ متر



٥ متر

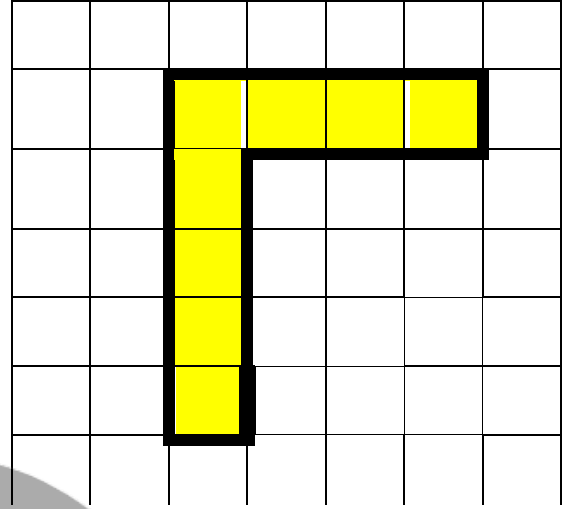
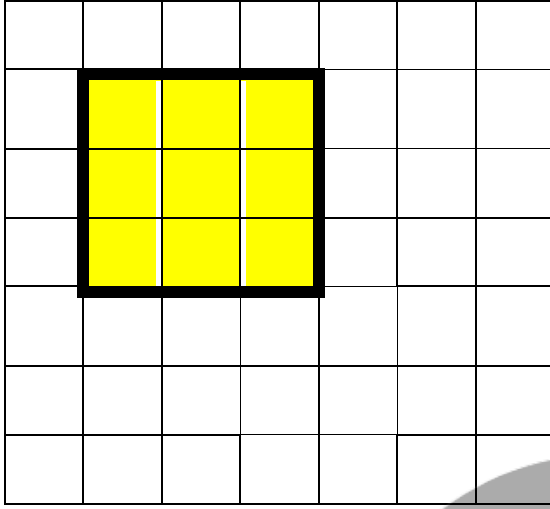
٣ متر

المحيط = مترا

المساحة = متر مربعا

الفرق بين المحيط و المساحة

أوجد محيط الشكل و مساحته :



مساحة الشكل = وحدة طولية مساحة الشكل = وحدة مربعة
محيط الشكل = وحدة طولية محيط الشكل = وحدة مربعة

① سجادة على شكل مستطيل طولها ٦ متر وعرضها ٤ متر. أوجد محيطها

$$\text{محيط المستطيل} = \left(\dots + \dots \right) \times \dots$$

$$\dots \times \left(\dots + \dots \right) =$$

$$= \dots \text{ مترا}$$

② يبني فاروق فناءً. ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات. فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟

$$\text{عدد البلاطات} = \left(\dots + \dots \right) \times \dots$$

$$\dots \times \left(\dots + \dots \right) =$$

$$= \dots \text{ مترا}$$

③ سجادة طولها ٣ أمتار وعرضها مترين ما مساحة السجادة؟

$$\text{مساحة المستطيل} = \dots \times \dots$$

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ مترا مربعا}$$

الضرب $\times 10$ و مضاعفاتها

.....	= 1 × 10
.....	= 2 × 10
.....	= 3 × 10
.....	= 4 × 10
.....	= 5 × 10
.....	= 6 × 10
.....	= 7 × 10
.....	= 8 × 10
.....	= 9 × 10
.....	= 10 × 10

10	= 1 × 10
20	= 2 × 10
30	= 3 × 10
40	= 4 × 10
50	= 5 × 10
60	= 6 × 10
70	= 7 × 10
80	= 8 × 10
90	= 9 × 10
100	= 10 × 10

أكمل كالمثال : $30 = 10 \times 3$ ، $210 = 70 \times 3$

- | | |
|------------------|------------------|
| = 10 × 7 ⑥ | = 30 × 5 ① |
| = 20 × 8 ⑦ | = 50 × 6 ② |
| = 90 × 1 ⑧ | = 20 × 7 ③ |
| = 50 × 4 ⑨ | = 70 × 3 ④ |
| = 30 × 3 ⑩ | = 60 × 2 ⑤ |

أكمل كالمثال :

① $10 \times (7 \times 3) = 70 \times 3$ _

$210 = 10 \times 21 =$

② $..... \times (..... \times) = 60 \times 4$

$..... = \times =$

جدول (٩)

.....	= ١ × ٩
.....	= ٢ × ٩
.....	= ٣ × ٩
.....	= ٤ × ٩
.....	= ٥ × ٩
.....	= ٦ × ٩
.....	= ٧ × ٩
.....	= ٨ × ٩
.....	= ٩ × ٩
.....	= ١٠ × ٩
.....	= ١١ × ٩
.....	= ١٢ × ٩

جدول (٩)

٩	= ١ × ٩
١٨	= ٢ × ٩
٢٧	= ٣ × ٩
٣٦	= ٤ × ٩
٤٥	= ٥ × ٩
٥٤	= ٦ × ٩
٦٣	= ٧ × ٩
٧٢	= ٨ × ٩
٨١	= ٩ × ٩
٩٠	= ١٠ × ٩
٩٩	= ١١ × ٩
١٠٨	= ١٢ × ٩

أكمل :

..... = ١٠ × ٩ ④

..... = ٧ × ٩ ⑤

٦ تطبيق التعلم التفاعلي ٦

٩ ×

.....

..... = ٥ × ٩ ①

..... = ٣ × ٩ ②

..... = ٥ ③

٩ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩ × ٥ ☐ ٦ × ٩ ③ ٦ × ٨ ☐ ٩ × ٦ ①

٩ × ٥ ☐ ٣ × ٩ ④ ٨ × ٩ ☐ ٩ × ٨ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

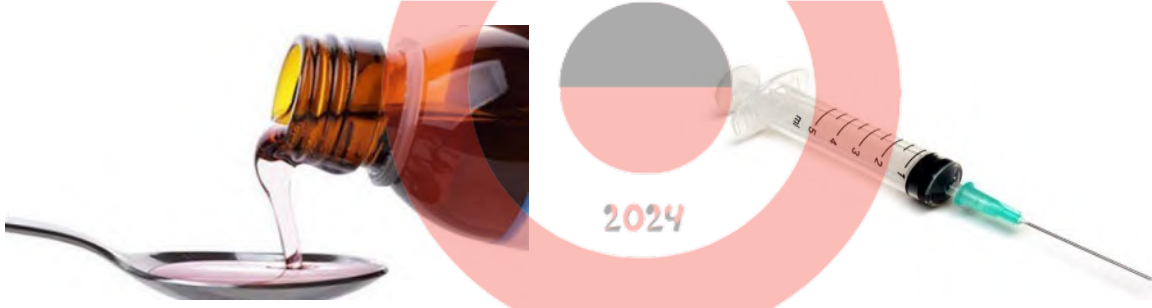
(٦٨ ، ٥٤ ، ٢٨) = ٩ × ٦ ①

السعة

السعة : قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء .
هناك أشياء سعتها ب لتر (ل) مثل :



هناك أشياء سعتها ب مليلتر (ملل) مثل :



احفظ : لتر = ١٠٠٠ ملل

لتر الماء = ٤ أكواب ماء

كوب الماء = ربع لتر

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ نقيس سعة ملعقة دواء ب (لتر - ملل)
- ٢ نقيس سعة خزان الماء ب (لتر - ملل)
- ٣ نقيس سعة حمام السباحة (لتر - ملل)
- ٤ نقيس سعة زجاجة الدواء (لتر - ملل)

لاحظ أن:

٥ عشرات = ٥٠	٢٥ عشرة = ٢٥٠
٧ مئات = ٧٠٠	٢٥ مائة = ٢٥٠٠
٤ آلاف = ٤٠٠٠	٢٥ ألف = ٢٥٠٠٠

٦٠٠٠ = ٦٠٠ عشرة	١٥٠٠٠ = ١٥٠٠ عشرة
٦٠٠٠ = ٦٠ مائة	١٥٠٠٠ = ١٥٠ مائة
٦٠٠٠ = ٦ آلاف	١٥٠٠٠ = ١٥ ألف

أكمل ما يأتي:

- (١) ٩ مئات =
 (٢) ١٥ عشرة =
 (٣) ٣٥ آلاف =
 (٤) ٤٥٠٠٠ = مائة
 (٥) ٦٠٠ = عشرة
 (٦) ٣٥ مائة = عشرة
 (٧) ٧ آلاف = مائة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ٣٥ مائة = (٣٥٠٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠)
 (٢) ٨ مئات = (٨٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)
 (٣) ١٦ ألف = (١٦٠٠٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠)
 (٤) ١٧ عشرة = (١٧٠٠٠ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠)
 (٥) ٩ مئات = عشرة (٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)
 (٦) ١٢ ألف = مائة (١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة
 نصف ساعة = ٣٠ دقيقة
 ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة
 ربع ساعة = ١٥ دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ دقيقة

أو = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٧٥ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

أوجد الناتج :

(١) الساعة = دقيقة

(٢) ساعتان = دقيقة

(٣) ٣ ساعات = دقيقة

(٤) ساعة و ربع = دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = دقيقة

(٦) ساعة و نصف = دقيقة

(٧) ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ ملل
 لتر الماء = ٤ أكواب ماء
 كوب الماء = ربع لتر

لتر = ١٠٠٠ ملل

لتران = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ ملل

أو = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ ملل

أوجد الناتج :

(١) لتر = ملل

(٢) ٢ لتر = ملل

(٣) ٣ لتر = ملل

الضرب $\times 10$ و مضاعفاتها

.....	= ١ × ١٠
.....	= ٢ × ١٠
.....	= ٣ × ١٠
.....	= ٤ × ١٠
.....	= ٥ × ١٠
.....	= ٦ × ١٠
.....	= ٧ × ١٠
.....	= ٨ × ١٠
.....	= ٩ × ١٠
.....	= ١٠ × ١٠

١٠	= ١ × ١٠
٢٠	= ٢ × ١٠
٣٠	= ٣ × ١٠
٤٠	= ٤ × ١٠
٥٠	= ٥ × ١٠
٦٠	= ٦ × ١٠
٧٠	= ٧ × ١٠
٨٠	= ٨ × ١٠
٩٠	= ٩ × ١٠
١٠٠	= ١٠ × ١٠

أكمل كالمثال : $٣٠ = ١٠ \times ٣$ ، $٢١٠ = ٧٠ \times ٣$

- | | |
|------------------|------------------|
| = ٢٠ × ٧ ⑥ | = ٧٠ × ٥ ① |
| = ٢٠ × ٣ ⑦ | = ٥٠ × ٤ ② |
| = ٩٠ × ٢ ⑧ | = ٢٠ × ٧ ③ |
| = ٥٠ × ٤ ⑨ | = ٧٠ × ٢ ④ |
| = ٣٠ × ٣ ⑩ | = ٦٠ × ٤ ⑤ |

أكمل كالمثال :

- ① $١٠ \times (٧ \times ٣) = ٧٠ \times ٣$
- $٢١٠ = ١٠ \times ٢١ =$
- ② $..... \times (..... \times) = ٥٠ \times ٢$
- $..... = \times =$

جدول (٩)

.....	= ١ × ٩
.....	= ٢ × ٩
.....	= ٣ × ٩
.....	= ٤ × ٩
.....	= ٥ × ٩
.....	= ٦ × ٩
.....	= ٧ × ٩
.....	= ٨ × ٩
.....	= ٩ × ٩
.....	= ١٠ × ٩
.....	= ١١ × ٩
.....	= ١٢ × ٩

جدول (٩)

.....	= ١ × ٩
.....	= ٢ × ٩
.....	= ٣ × ٩
.....	= ٤ × ٩
.....	= ٥ × ٩
.....	= ٦ × ٩
.....	= ٧ × ٩
.....	= ٨ × ٩
.....	= ٩ × ٩
.....	= ١٠ × ٩
.....	= ١١ × ٩
.....	= ١٢ × ٩

أكمل :

..... = ١٠ × ٩ ④

..... = ٥ × ٩ ⑤

٢ ⑥

٩ ×

.....

..... = ٢ × ٩ ①

..... = ٤ × ٩ ②

٥ ③

٩ ×

.....

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

٩ × ٥ ☐ ٦ × ٩ ③ ٦ × ٨ ☐ ٩ × ٦ ①

٩ × ٥ ☐ ٣ × ٩ ④ ٨ × ٩ ☐ ٩ × ٨ ②

اختر الإجابة الصحيحة :

(٦٨ ، ٥٤ ، ٤٥) = ٩ × ٥ ①

السعة

السعة : قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء .
هناك أشياء سعتها ب لتر (ل) مثل :



هناك أشياء سعتها ب مليلتر (مل) مثل :



احفظ : سر = ١٠٠٠ مل

لتر الماء = ٤ أكواب ماء

كوب الماء = ربع لتر

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ نقيس سعة ملعقة دواء ب (لتر - مل)
- ٢ نقيس سعة خزان الماء ب (لتر - مل)
- ٣ نقيس سعة حمام السباحة (لتر - مل)
- ٤ نقيس سعة زجاجة الدواء (لتر - مل)

لاحظ أن:

$$\begin{array}{lcl} ٥ عشرات = ٥٠ & ٢٥ عشرة = & ٢٥٠ \\ ٧ مئات = ٧٠٠ & ٢٥ مائة = & ٢٥٠٠ \\ ٤ آلاف = ٤٠٠٠ & ٢٥ ألف = & ٢٥٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} ٦٠٠٠ = ٦٠٠ عشرة & ١٥٠٠٠ = ١٥٠٠ عشرة & \\ ٦٠٠٠ = ٦٠ مائة & ١٥٠٠٠ = ١٥٠ مائة & \\ ٦٠٠٠ = ٦ آلاف & ١٥٠٠٠ = ١٥ ألف & \end{array}$$

أكمل ما يأتي:

$$\begin{array}{lcl} (١) \quad ٩ مئات = & & \\ (٢) \quad ١٥ عشرة = & & \\ (٣) \quad ٣٥ آلاف = & & \\ (٤) \quad ٤٥٠٠٠ = & & \\ (٥) \quad ٦٠٠ = & & \\ (٦) \quad ٣٥ مائة = & & \\ (٧) \quad ٧ آلاف = & & \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{lcl} (١) \quad ٣٥ مائة = & (٣٥٠٠٠ , ٣٥٠٠ , ٣٥٠) & \\ (٢) \quad ٨ مئات = & (٨٠٠٠ , ٨٠٠ , ٨٠) & \\ (٣) \quad ١٦ ألف = & (١٦٠٠٠ , ١٦٠٠ , ١٦٠) & \\ (٤) \quad ١٧ عشرة = & (١٧٠٠٠ , ١٧٠٠ , ١٧٠) & \\ (٥) \quad ٩ مئات = & (٩٠٠ , ٩٠ , ٩) عشرة & \\ (٦) \quad ١٢ ألف = & (١٢٠٠ , ١٢٠ , ١٢) مائة & \end{array}$$

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ دقيقة

أو = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٧٥ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

أوجد الناتج :

(١) الساعة = دقيقة

(٢) ساعتان = دقيقة

(٣) ٣ ساعات = دقيقة

(٤) ساعة و ربع = دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = دقيقة

(٦) ساعة و نصف = دقيقة

(٧) ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ مل

لتر الماء = ٤ أكواب ماء

كوب الماء = ربع لتر

لتر = ١٠٠٠ مل

لتران = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ مل

أو = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ مل

أوجد الناتج :

(١) لتر = مل

(٢) ٢ لتر = مل

(٣) ٥ لتر = مل